

ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Методический проект
«Новое педагогическое образование»,
направление «Новое качество»
и методическая составляющая проекта
«Траектория будущего»

Альманах проблем и решений. **Ступень к вершине**

Каталог
выставки методической продукции
из опыта работы ДТДИМ
в контексте третьего года реализации
Программы развития учреждения
«Пространство свободного выбора»

Составитель :
Зав.методическим отделом
Е.А.Старовская,
методист Л.И.Сирорез

Санкт-Петербург
2014

Альманах проблем и решений.

Ступень к вершине

Каталог выставки методической продукции

Каталог представляет собой аннотированный перечень материалов, отражающих деятельность методической службы по основным направлениям реализации методического проекта «Новое педагогическое образование», направление «Новое качество» и методической составляющей учебного проекта «Траектория будущего» в рамках третьего года реализации программы развития учреждения «Пространство свободного выбора».

Концептуальной основой реализации методического проекта в 2013/2014 году стал принцип «Соответствие и качество». Данный принцип лег и в основу отбора материалов выставки.

Представленные материалы отражают, прежде всего, соответствие форм методической работы тем направлениям, которые отражены в проекте. Так, материалы, раскрывающие направление «Построение индивидуализированных маршрутов одаренных детей» включают в себя весь спектр методической работы педагогов, профильных методистов, связанный с реализацией Программы выявления и поддержки одаренных детей в системе дополнительного образования ДТДиМ «Одаренные дети». В каталог внесены представленные педагогами карты одаренного ребенка, материалы обучающего семинара-практикума, конспекты открытых занятий.

Направление «Инновационная деятельность. Интеграция общего и дополнительного образования с точки зрения реализации ФГОС...» представлено в каталоге как информационно-методическими материалами, так и материалами из опыта работы ДТДиМ, в том числе и материалами участия в интернет-конкурсе, связанном с реализацией ФГОС.

Одной из существенных составляющих концепции «Соответствие и качество» является универсальность предоставляемых на выставку материалов и возможность их использования в различных направленностях. Понимание универсальности выражено как в возможности непосредственного применения того или иного приема работы в образовательном процессе по своей направленности, но и в форме методического представления материала. В связи с данным подходом в каталог вошли материалы работы творческой лаборатории педагогов по внедрению в образовательный процесс ДТДиМ элементов технологии ТРИЗ, а также пособие для детей, используемое по конкретной программе прикладного отдела.

Принцип «Соответствие и качество» учитывался и при выборе форм методической продукции, представляемой на выставку. В каталог включены такие виды методических материалов как: тематические подборки, конспекты занятий, рекомендации, методические пособия, методические описания электронных образовательных ресурсов. Все материалы, включенные в каталог, оформлены в соответствии с методическими

требованиями, эстетически привлекательны и являются мотивирующим фактором для создания собственной методической продукции и активного участия в дальнейшей реализации методического проекта.

Согласно Положению о проекте, все представленные на выставку материалы сохраняются в фонде методического кабинета ДТДиМ, однако ряд материалов, имеющих ярко выраженную практическую направленность, возвращается в отдел. Тем не менее, ссылка на авторов и отдел в каталоге позволяют при необходимости воспользоваться указанным материалом.

Все указанные в каталоге материалы могут стать основой для проведения обучающих семинаров, консультаций по той или иной проблеме на базе отделов ДТДиМ. Также материалы, представленные в каталоге, могут быть использованы в самостоятельной работе педагогами и методистами для повышения уровня профессиональной компетентности.

Непосредственно каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по проблематике материалов, указанных в каталоге.

Каталог выставки

Развитие педагогического потенциала

№ п/п	Название	Краткая аннотация	Автор-составитель	Отдел
1.	Конкурс педагогических достижений Колпинского района Санкт-Петербурга номинация «Сердце отдаю детям»	Тематическая подборка материалов районного конкурса педагогических достижений номинация «Сердце отдаю детям» Подборка содержит нормативные документы и практические материалы участников конкурса	Старовская Е.А. заведующий отделом	Методический
2.	Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» (подноминация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»)	Тематическая подборка материалов участия в конкурсе педагогических достижений Колпинского района в подноминациях «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» и «Дебют».	Новичкова Т.А., п.д.о., Грудцына Н.Л., методист	Прикладного творчества
3.	Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям» (подноминация «Дебют»)	Подборка содержит нормативные документы и практические материалы участников номинаций	Тилькиева Е.А. п.д.о.	Туризма и краеведения
4.	Конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям»	Практические материалы участника конкурса	Новичкова Т.А. п.д.о.	Прикладного творчества
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Культурологические	Материалы конференции отражают работу по методическому	Старовская Е.А. заведующий методическим отделом	Методический

	и технологические основы развития юношеского инженерного мышления в дополнительном образовании детей»	обеспечению развития инженерного мышления у детей в образовательном процессе отдела техники ДТДиМ в ходе реализации третьего года Программы развития учреждения «Пространство свободного выбора»	Шашкина Е.В. методист	Техники
6.	Основы театрального искусства	Тематическая подборка информационно-методических материалов по подготовке к участию в городском конкурсе авторских образовательных программ. Отражает профессиональную деятельность участников конкурса в рамках программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Астафьева О.В. п.д.о. Абикова Т.А. заведующий отделом	Художественного воспитания
7.	Методический проект «Новое педагогическое образование», направление «Новое качество» и методическая составляющая проекта «Траектория будущего»	Тематическая подборка материалов проекта в рамках третьего года реализации программы развития учреждения «Пространство свободного выбора». Содержит материалы, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации методического	Старовская Е.А., зав. отделом	Методический

		проекта. Включает в себя обобщенный опыт проведения семинаров, консультаций, и др. форм работы в ходе реализации проекта.		
8.	«Я приглашаю вас в свой мир»	Конспект открытого занятия по программе ИЗО-студии «Первоцвет» с описанием УМК к занятию, фрагментов занятия и фотографий пособий используемых педагогом га занятии.	Новичкова Т.А. п.д.о.	Прикладного творчества
9.	Досуговая программа «История земли Ижорской»	Тематическая подборка материалов участия в городском конкурсе авторских программ дополнительного образования детей. Содержит: организационно-методические материалы, длительную досуговую программу. Отражает одну из возможных форм представления материалов для участия в конкурсе.	Левшина Н.М. заведующий музеем «История земли Ижорской и города Колпино» Труфанова Н.А. Педагог-организатор Будакова И.В. Методист Юрова Е.В. педагог-организатор Бельская О.Ю. педагог-организатор Смирнов А.В. педагог-организатор Коваленко И.Н. педагог-организатор Венсон Г.П. педагог-организатор Абикова Т.А. Заведующий отделом Шевашкевич М.А.	Туризма и краеведения Организационно-массовый Художественного воспитания «Экоцентр»

			педагог- организатор Станкевич У.В. педагог- организатор Шевченко А.Ю. заведующий лтделом	Прикладного творчества
--	--	--	--	---------------------------

Инновационная деятельность.

Интеграция общего и дополнительного образования с точки зрения реализации ФГОС

Методическое сопровождение участия в реализации ФГОСов

1.	Технология активных методов обучения – технология для ФГОС	Материалы открытого профессионального конкурса педагогов отражают работу по внедрению активных методов обучения в структуру занятия в ходе реализации третьего года Программы развития учреждения «Пространство свободного выбора»	Е.А.Старовская заведующий методическим отделом Шашкина Е.В. Методист Агафонов В.А. п.д.о.	Методический Техники
2.	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт	Тематическая подборка материалов официального сайта	Шашкина Е.В. методист	Техники
3.	ФГОС с точки зрения дополнительного образования	Тематическая подборка. Информационно-методические материалы.	Шашкина Е.В. методист	Техники
4.	Логическая структура педагогической деятельности по реализации ФГОС	Модель достижения планируемых результатов ФГОС	Старовская Е.А. заведующий методическим отделом Шашкина Е.В. методист	Методический Техники
5.	Инновационная деятельность.	Тематическая подборка по	Старовская Е.А. заведующий	Методический

	Интеграция общего и дополнительного образования с точки зрения реализации ФГОС	методическому сопровождению участия в реализации ФГОСов	методическим отделом	
Внедрение современных образовательных практик.				
1.	Методические рекомендации по использованию ментальных карт как приёма «ТРИЗ»-технологии на занятиях в объединении «Школа ЮнЭк»	Рекомендации по применению новейших разработок в области систематизации новой информации.	Шишкина Г.М. п.д.о.	Экоцентр
2.	Городской научно-практический семинар для специалистов системы дополнительного образования «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства для повышения качества городской среды»	Материалы семинара позволяют осуществлять методическое сопровождение педагогов в работе с одарёнными детьми и в реализации ФГОС	Старовская Е.А. заведующий методическим отделом Шашкина Е.В. методист отдела техники	Методический Техники
3.	Портфолио участников Городского педагогического проекта «Современные образовательные технологии от теории к практике	Тематическая подборка информационно-методических материалов участия в проекте ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» ГЦРДО «Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД. Проблем, поиски, решения»	Старовская Е.А. заведующий методическим отделом	Методический
4.	Материалы к презентации «Эта многоликая флористика» по	Методическое пособие представляет собой инновационный продукт, в содержании	Кузьмина И.В. п.д.о.	Экоцентр

	программе «Природная мастерская»	которого заложены основы для творческого развития ребёнка, а также позволяющий повысить интерес учащихся к предмету с использованием качественного методического материала ЭОРа.		
5.	Методы и приёмы технологии ТРИЗ	Тематическая подборка электронных образовательных средств по программе «Оркестр» к темам «Разучивание музыкальных произведений», «Работа над созданием музыкального образа»	Щербакова А.В. п.д.о. Абикова Т.А. заведующий отделом	Художественного воспитания
6.	Совершенствование вокально-хоровых навыков в работе над произведениями Й.Брамса	Методическая разработка открытого занятия для группы учащихся 3-го года обучения раскрывает возможности внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и использование контролирующего электронного пособия.	Ильина М.А. п.д.о. Абикова Т.А. заведующий отделом	Художественного воспитания
7.	ТРИЗ-педагогу полезно, детям интересно!	Тематическая подборка включает в себя описание эффективных образовательных технологий, игровых технологий в образовательном процессе по реализации программы «Ценные кадры», материалы открытого занятия.	Тилькиева Е.А. методист Даурова Н.В. заведующий отделом	Туризма и краеведения
8.	Будь как турист	Тематическая подборка материалов открытого	Абдрахманова А.Р. п.д.о.	Туризма и краеведения

		практического занятия по образовательной программе «Ценные кадры» с демонстрацией применения элементов ТРИЗ в образовательном процессе. Представленные материалы позволяют педагогу совершенствовать рост педагогической компетентности	Даурова Н.В. заведующий отделом	
9.	Педагогический ресурс в организации районного детского экологического движения «Юные экологи» в ГБОУДОД ДТДиМ отдела «Экоцентр»	Тематическая подборка Демонстрирует современные практики и приемы работы по сплочению детского коллектива через участие в районном детском экологическом движении.	Зимарева Н.А. заведующий отделом Смагина М.П. методист Ганюта Т.С. методист Шевашкевич М.А. педагог-организатор Лашкова К.Л. п.д.о.	Экоцентр
10.	«По морям, по волнам»	Тематическая подборка к досуговой программе с использованием ЭОР. Позволяют выявить успешность использования игровых технологий при достижении поставленных целей.	Вихарева И.С. педагог-организатор Смирнова А.В. педагог-организатор Будакова И.В. методист	Организационно-массовый
Совершенствование приемов контроля результативности обучения				
1.	Удивительный мир животных	Электронно контролирующее средство для проверки усвоения теоретического содержания программы на этапе промежуточной диагностики	Ленкина Е.В. п.д.о.	Экоцентр

2.	Тайны животного мира	Электронно-контролирующее средство для проверки усвоения теоретического содержания программы на этапе промежуточной диагностики	Ганюта Т.С. п.д.о.	Экоцентр
3.	Тест в программе Synchron Eyes Quiz Wizard 7,0 как электронное контролирующее средство усвоения образовательных программ обучающихся отдела техники	Тематическая подборка по внедрению ЭОРов на занятиях	Шашкина Е.В. методист	Техники
4.	Вокальный эрудит Электронное контролирующее средство по программе «Вокально-эстрадная студия» 2года обучения	Электронная форма организации контроля за уровнем освоения образовательной программы. Демонстрирует педагогическую компетентность педагога в осуществлении инновационного подхода в организации образовательного процесса. Знакомит с опытом работы по проблеме мониторинга за качеством результативности обучения.	Смирнова Н.А. п.д.о. Абикова Т.А. заведующий отделом	Художественного воспитания
5.	Электронный дневник ориентировщика	Тематическая подборка включает в себя ЭОР «Электронный дневник тренировок», памятку для учащегося и педагога, презентацию вкладок электронного приложения. Электронный образовательный ресурс направлен на осуществление	Лахманов А.С. П.д.о. Лахманова Т.П. п.д.о.	Туризма и краеведения

		удалённого контроля выполнения заданий.		
6.	Определение возрастной группы учащегося	Тематическая подборка по программе «Спортивное ориентирование». Электронный образовательный ресурс направлен на совершенствование профильной компетенции педагога, реализующего образовательную программу. Позволяет оперативно в рабочем порядке организовать и провести соревнования по спортивному ориентированию	Лахманов А.С. п.д.о. Лахманова Т.П. П.д.о.	Туризма и краеведения

**Внедрение электронных форм контроля
и модулей дистанционного обучения**

1.	Великая Отечественная война. Образцы военной техники и её конструкторы	Модуль дистанционного обучения являющийся частью материалов УМК к программе ОСиТИ «Зарница»	Лупахина Н.А. методист	Гражданско-патриотического воспитания
2.	Дистанционная промежуточная аттестация учащихся по ДОП «ОС и ТИ Зарница-школа основ безопасности»	Тематическая подборка дистанционных форм контроля знаний учащихся в процессе промежуточной аттестации представляет собой перечень вопросов и заданий учащимся.	Лупахина Н.А. методист	Гражданско-патриотического воспитания
3.	От совершенства форм к качеству процесса	Тематическая подборка методических материалов к семинару-практикуму представляет собой алгоритм составления тестов, описание технологии составления электронных форм контроля в программе Synchron Eyes Quiz Wizard 7,0	Лупахина Н.А. методист	Гражданско-патриотического воспитания

Построение индивидуализированной образовательной траектории одаренных детей

№ п/п	Название	Краткая аннотация	Автор-составитель	Отдел
1.	Выполнение работ по профилактическому обслуживанию болидов	Конспект занятия по программе «Гонки трассовых автомобилей», демонстрация построения элементов индивидуальной образовательной траектории одарённого ребёнка.	Агафонов В.А., п.д.о. Шашкина Е.В. методист	Техники
2.	Каждый алмаз требует огранки	Тематическая подборка. Аналитический материал – отчёт по работе с одарёнными детьми за 1 полугодие 2013-2014г Заполненные и обновлённые карты сопровождения одарённого ребёнка по Программе выявления и поддержки одарённых детей в системе дополнительного образования ДТДиМ «Одарённые дети»	Тилькиева Е.А. методист Даурова Н.В. заведующий отделом	Туризма и краеведения
3.	«Педагогическое сопровождение одарённых детей. Универсальность, поиск, результат».	Методическая разработка семинара-практикума. Подборка материалов для осуществления работы с педагогами по организации мероприятий обучающего характера в направлении работы с одарёнными детьми.	Старовская Е.А. заведующий методическим отделом Абикова Т.А. заведующий художественным отделом, методист	Методический Художественного воспитания
4.	Карта ребёнка с Особыми Образовательными Потребностями и Талантами	Заполненные и обновлённые карты сопровождения одарённого ребёнка по Программе выявления	Блинова Г.П. п.д.о. Агафонов В.А. п.д.о. Медведева А.А.	Техники

		и поддержки одарённых детей в системе дополнительного образования ДТДиМ «Одарённые дети»	п.д.о.	
			Ганюта Т.С. п.д.о. Ленкина Е.В.	Экоцентр
			Лесничая В.Н. п.д.о. Галенко И.П. Станкевич У.В п.д.о Новичкоа Т.А. п.д.о. Сахаревская Н.Н. п.д.о. Симонова С.С. п.д.о.	прикладного творчества
5.	Изготовление жилета в лоскутной технике «Крейзи»	Методическая разработка по программе «Дизайн одежды «Шарм» с обновлением содержания в работе с одарёнными детьми	Симонова С.С. п.д.о.	Прикладного творчества
6.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Методическая разработка	Самсоненко О.Е.	Экоцентр

Развитие детского творческого коллектива

1.	В одном солнечном ритме	Конспект занятия с демонстрацией приемов работы по сплочению детского коллектива	Смирнова Н.А. п.д.о., Абикова Т.А., заведующий художественным отделом, методист	Художественного воспитания
2.	Детские творческие коллективы отдела техники ДТДиМ	Обновлённые информационные карты о детских коллективах	Шашктна Е.В. методист	Техники
3.	Портфолио коллективного творческого проекта отдела прикладного	Портфолио отражает опыт работы отдела по организации проектной деятельности,	Шевченко А.Ю. заведующий отделом	Прикладного творчества

	<p>творчества «Ход конём»</p> <p>Практические рекомендации из опыта работы по подготовке к педагогической аттестации</p>	<p>иллюстрирует использование метода проектов образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>В портфолио представлены практические материалы: положение о выставке, сценарий проведения выставки, конспекты творческих мастерских, каталог детских творческих работ, образцы пригласительных билетов, афиш и дипломов.</p>	<p>Станкевич У.В. п.д.о., организатор</p> <p>Грудцына Н.Л. методист</p>	
4.	<p>Информационные карты детских творческих коллективов</p>	<p>Тематическая подборка включает в себя обновлённые информационные карты о детских творческих коллективах отдела с представлением ежегодного анализа отражающего виды коллективов, формы их деятельности, социокультурные связи, традиции и достижения. Материалы позволяют использовать их для диагностики развития детского коллектива и в иных формах, связанных с представлением опыта работы по данному направлению работы.</p>	<p>Грудцына Н.Л. заведующий отделом</p>	<p>Прикладного творчества</p>
<p>Абикова Т.А. заведующий отделом</p>			<p>Художественного воспитания</p>	
<p>Тилькиева Е.А. п.д.о. Даурова Н.В. заведующий отделом</p>			<p>Туризма и краеведения</p>	
<p>Тилькиева Е.А. п.д.о. Стружкова Е.А. методист Даурова Н.В. заведующий отделом</p>			<p>Туризма и краеведения</p>	
5.	<p>Интерактивная познавательная игра «Знатоки Балтики»</p>	<p>План-конспект игры включает в себя: пояснительную записку, описание хода игры, подборку информационных и раздаточных материалов.</p>	<p>Шишкина Г.М. п.д.о. Смагина М.П. методист Шевашкевич М.А. педагог организатор</p>	<p>Экоцентр</p>

		Используется при проведении массовых мероприятий, подготовке к конкурсам, способствует развитию интереса учащихся.	Тихонова А.Н. п.д.о. Лашкова К.Л. п.д.о.	
6.	Образцовый детский коллектив театр-студия «Первый этаж»	Тематическая подборка методических материалов обеспечивающих сопровождение процесса подготовки к участию в региональном отборочном этапе рассмотрения документов на получение звания «Образцовый детский коллектив», а также отражающие профессиональную деятельность педагога и опыт его работы.	Астафьева О.В. п.д.о. Абикова Т.А. заведующий отделом	Художественного воспитания
7.	Портфолио образцового детского коллектива музыкального театра кукол «Кузнечик»	Материалы портфолио отражают содержание деятельности детского коллектива. Систематизированы в соответствии с требованиями к участникам конкурса на присвоение звания «Образцовый детский коллектив»	Сахаревская Н.Н. п.д.о. Шевченко А.Ю. заведующий отделом Грудцына Н.Л. методист	Прикладного творчества

**Обогащение приемов здоровьесбережения
в контексте интеграции направления «Мое здоровье – мое будущее»
Программы по созданию условий для воспитания школьников...
и в связи с проведением олимпиады в России**

1.	Олимпийская чаша	Конспект занятия. Демонстрация эффективного внедрения приёмов здоровьесбережения в процессе занятия и	Галенко И.П. п.д.о.	Прикладного творчества
2.	Исполнение экзерсиса		Ляхова Е.О. п.д.о. Абикова Т.А. заведующий	Художественного воспитания

		формированию у детей интереса к олимпийскому движению	художественным отделом, методист	
3.	Здоровьесберегающая среда как условие развития личности воспитанников	Материалы из опыта работы ГБОУ ДОД ДТДиМ В направлении реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников.	Самсонова Н.Е., директор, Коваленко И.Н., зам.директора по ОМиМР, Самсонов О.С., зам.директора по информации. Под редакцией методиста Абиковой Т.А.	Администрация, методический
4.	Дорожный марафон	Сценарная разработка досуговой программы с демонстрацией приёмов направленных на здоровьесбережение учащихся.	Вихарева И.С. педагог-организатор Юрова Е.В. педагог-организатор	Организационно-массовой работы
5.	Азбука здоровья	Тематическая подборка практических и методических материалов по проблемам здоровьесбережения	Шашкина Е.В.	Техники