

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Методический проект «Время профессионалов»

«Методический стандарт качества»

КАТАЛОГ

*выставки методической продукции
из опыта работы ДТДиМ*

Составители:

Старовская Е.А.,
заведующий

информационно-методическим отделом;

методист Скоарца Н.А.

методист Гасинова З.В.

Санкт-Петербург

2017

Каталог выставки методической продукции «Методический стандарт качества»

Каталог представляет собой аннотированный перечень материалов, отражающих деятельность методической службы в 2016/2017 году. Текущий учебный год – первый год реализации методического проекта «Время профессионалов» программы развития учреждения «Пространство самореализации «Части и целое», нацеленного на поиск средств, способствующих обновлению педагогического мышления.

Определяющим методическую работу принципом в 2016-2017 году стал принцип «Вариативность, доступность, качество» направленный на методическое обеспечение адекватности, доступности и вариативности дополнительного образования. Для реализации данного принципа была найдена новая форма - проектный семинар «Педагогика выбора и доступности». На проектных бюро в рамках семинара были найдены идеи и запланированы мероприятия по поддержке различных категорий учащихся. Методические материалы, созданные по итогам проектного семинара, иллюстрирующие работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, представлялись на выставке и включены в каталог.

В 2017 учебном году реализовывался план перехода на профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. В каталог включены материалы по разработке «системы оценки... результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ», рекомендации по созданию системы контроля знаний учащихся, диагностические материалы к дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам.

В каталог включены материалы, иллюстрирующие опыт участия методической службы в городском семинаре-презентации «Управление качеством дополнительного образования: современные модели и опыт внедрения». Материалы по обобщению опыта, связанного с развитием потенциала дополнительного образования: конкурсные материалы с описанием сетевых образовательных проектов. Опыт участия педагога в конкурсе.

Представленные в каталоге материалы сохраняются в фонде методического кабинета ДТДиМ. Вся методическая продукция может стать основой для проведения обучающихся семинаров, консультаций по той или иной проблеме на базе отделов ДТДиМ. Также материалы, представленные в каталоге, могут быть использованы в самостоятельной работе педагогами и методистами для повышения уровня их профессиональной компетенции.

Каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по проблематике материалов, указанных в каталоге.

Каталог выставки

№	Название	Краткая Аннотация	Автор составитель	От- дел/структурно е подразделение
Развитие педагогического потенциала				
1	<p>«Управление качеством дополнительного образования: современные модели и опыт внедрения» Городской - семинар-презентация</p>	<p>Материал отражает методическое сопровождение деятельности учреждений в направлении обеспечения качества образования в контексте государственной политики. В подборке обобщен опыт ДТДиМ по управлению качеством образования. Материал позволяет повысить уровень компетентности специалистов дополнительного образования</p>	<p><i>Директор ДТДиМ - Самсонова Надежда Евгеньевна; Научный руководитель – Оганов Рафаел Сергеевич; Заведующий информа- ционно-методическим отделом- Старовская Елена Александровна; Методист- Скоарца Наталия Алексеевна</i></p>	Информационно-методический отдел
2	<p>«Во славу Отечества» Сетевой образовательный проект</p>	<p>Материал отражает организацию совместной деятельности образовательных организаций-партнеров с целью развития системы гражданско-патриотического воспитания с целью расширения воспитательного пространства для повышения качества и доступности дополнительного образования и освоения способов сетевого взаимодействия</p>	<p><i>Заместитель директора по организации воспитательной и методической работе Уварова Аэлита Алексеевна; Заведующий гражданско-патриотического отдела Лупахина Надежда Анатольевна; Методист- Стадникова Ольга Анатольевна Заведующий информационно-методическим отделом- Старовская Елена Александровна; Организатор- Рытиков Александр Алексеевич; Педагог-организатор- Лесова Лариса Ивановна</i></p>	Гражданско-патриотический отдел
3	<p>«Музыка и живопись» Творческий проект</p>	<p>Данный материал содержит положение о конкурсе по выявлению лучшего педагога</p>	<p><i>Педагог-организатор- Венсон Галина Павловна;</i></p>	отдел художественного воспитания

		гического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающегося. Материалы для создания условий активного включения учащихся в процесс изучения русской музыкальной и художественной культуры 19-20 века.	<i>Методист-Кустарева Марина Геннадьевна</i>	
4	«В глубину веков» проект	<p>Проект отражает организацию работы по духовно-нравственному воспитанию. Содержание проекта построено с учетом истории и культуры Ижорских земель, посвящено 775 Невской битвы и культуры Руси допетровского времени. Деятельность участников проекта основана на интеграции различных направленностей дополнительного образования. Эффективность и результативность проекта обусловлена активным включением всех участников в интерактивные формы деятельности. Материал может быть использован и применяться в работе методистами и педагогами, для анализа и выявления педагогического пути развития</p>	<p><i>Заведующий музеем Смагина Марина Павловна;</i> <i>Методист-Грудцына Наталья Леонидовна;</i> <i>Методист-Тилькиева Евгения Александровна;</i> <i>Педагог дополнительного образования-Бирюкова Любовь Александровна;</i> <i>Педагог дополнительного образования-Станкевич Ульяна Викторовна</i></p>	Отдел туризма и краеведения и прикладной отдел
5	«Методический проект «Время профессионалов» 2016-2017 учебный год, первый год реализации программы развития «Пространство самореализации «Части и целое» Тематическая подборка	<p>Методические материалы обобщают первый год реализации программы «Пространство самореализации «Части и целое» , а также шагом к обобщению педагогического опыта, позволяют наглядно представить содержание деятельности педагогов</p>	<p><i>Заведующий информационно-методическим отделом- Старовская Елена Александровна;</i> <i>Методическая служба</i></p>	Информационно-методический отдел

6	«Сердце отдаю детям» материалы для конкурса педагогических достижений	Материал отражает иллюстрированный опыт участия в конкурсе.	<i>Заведующий отдел туризма и краеведения- Даурова Наталья Владимировна; Педагог дополнительного образования- Лахманов Алексей Сергеевич; методист- Тилькиева Евгения Александровна</i>	Отдел туризма и краеведения
7	«Мы разные, но мы вместе» Материалы регионального этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»	Материалы могут быть использованы при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности связанных с прикладным творчеством	<i>Методист- Грудцына Наталья Леонидовна; Педагоги дополнительного образования- Симонова Светлана Сергеевна</i>	Прикладной отдел
8	«Новые возможности техники Граттаж» Тематическая подборка	Методическая разработка отражает опыт работы по использованию техники «граттаж» в образовательной процессе изостудии «Первоцвет», подборка служит образцом для педагогов художников, готовящихся к подобному конкурсу.	<i>Методист- Грудцына Наталья Леонидовна; Педагоги дополнительного образования- Логинова Наталья Павловна</i>	Прикладной отдел
9	«Колпинская Надежда» Тематическая подборка	Тематическая подборка отражает опыт участия в конкурсе, содержит необходимый набор материалов в соответствии с положением	<i>Заведующий художественным отделом Абикова Татьяна Анатольевна Педагог дополнительного образования Лазаренко Ольга Олеговна</i>	отдел художественного воспитания
«Необходимые знания» и «Трудовые действия» по разработке «системы оценки... результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ» в процессе перехода на профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»				
1	«Контрольно-Оценочные Средства как часть Фонда Оценочных Средств» методиче-	Подборка адресована профильным методистам, педагогам для повышения уровня компетентности при осуществлении трудовых дей-	<i>Заведующий информационно-методическим отделом- Старовская Елена Александровна;</i>	Информационно-методический отдел

	ские рекомендации	ствий по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	<i>Методист-Гасинова Залина Витальевна; Методист-Скоарца Наталия Алексеевна</i>	
2	«Художественная роспись ткани. Батик» Диагностические материалы к дополнительной образовательной программе	В материале представлена разработка контрольно-оценочных средств и компетентностно-ориентированных заданий к программе «Художественная роспись ткани. Батик» с анализом динамики оценки достижений учащихся	<i>Педагог дополнительного образования-Петракова Елизавета Юрьевна; методист-Грудцына Наталья Леонидовна</i>	Прикладной отдел
3	«Добрых рук мастерство» Диагностические материалы к дополнительной образовательной программе	В данном материале представлен мониторинг результативности освоения образовательной программы и анализ индивидуальных достижений учащихся. Данные материалы могут быть использованы педагогами при разработке диагностических материалов, эффективность которых заключается в гибком подходе к выбору форм диагностических заданий	<i>Педагог дополнительного образования-Станкевич Ульяна Викторовна; методист-Грудцына Наталья Леонидовна</i>	Прикладной отдел
4	«Графический дизайн на компьютере» Диагностические материалы к дополнительной образовательной программе	В материале представлено практическое задание «Две эмблемы», которое является контрольно-оценочным средством для проведения промежуточной аттестации по данной программе	<i>Педагог дополнительного образования-Коймова Ксения Леонидовна</i>	Отдел техники
5	«Обучение игре на домре» Диагностические материалы к дополнительной образовательной программе	В материале представлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Для диагностики усвоения теоретического содержания и освоения специальных музыкально-исполнительных навыков	<i>Педагог дополнительного образования-Ларионова Нина Валерьевна; Методист-Кустарева Марина Геннадьевна</i>	отдел художественного воспитания
6	«Диагностический контроль обучения, как один из направ-	В методическом материале представлен диагностический контроль, как дистан-	<i>Заведующий гражданско-патриотического отдела</i>	Гражданско-патриотический отдел

	лений инновационного развития образовательной системы ГПВ» оценочные средства	ционный модуль обучения, размещенный в пространстве Интернета. Методический материал может применяться для организации работы педагогов дополнительного образования, в качестве дистанционного контроля	<i>Лупахина Надежда Анатольевна; Методист-Стадникова Ольга Анатольевна</i>	
7	«Контроль знаний учащихся как основной элемент качества образования» Методические рекомендации	Методический материал представляет рекомендации по созданию системы контроля знаний учащихся и может применяться педагогами для контроля непрерывного совершенствования качества дополнительного образования	<i>Методист-Стадникова Ольга Анатольевна</i>	Гражданско-патриотический отдел
8	«История Санкт-Петербурга и Колпино в картинках» Контрольно-оценочные материалы к программе	Материалы предназначены для оценки практических умений и теоретических знаний по каждой теме программы. Разработка контрольно-оценочных материалов способствует выполнению требований нормативно-правовых документов к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ и повышению качества образовательного процесса	<i>Методист-Грудцына Наталья Леонидовна; Педагог дополнительного образования-Козлова Татьяна Николаевна</i>	Прикладной отдел
«Педагогика выбора и доступности»				
1	«Путешествие к мечте» Паспорт проекта	Портфолио проекта знакомит с созданием атласа профессий технической направленности. Педагогическая цель – социализация детей группы риска и поддержка мотивации к обучению одаренных детей через знакомство с многообразием профессий технической направленности, воспитание ответственного отношения к выбору профессионального пути личности	<i>Методист-Яговкина Екатерина Валерьевна; Педагог дополнительного образования-Коймова Ксения Леонидовна</i>	Отдел техники
2	«Жемчужина рус-	Портфолио проекта обобща-	<i>Педагог дополнитель-</i>	отдел художе-

	ского юмора» творческий театраль- ный проект театра- студии «Первый этаж»	ет опыт создания условий для формирования ключевых компетенций участников проекта, а также знаний об одном из культурных этапов истории России – Серебря- ном веке, через литературное наследие Н.А. Тэффи.	<i>ного образования- Афанасьева Ольга Викторовна; Лазаренко Ольга Оле- говна; Методист- Кустарева Марина Геннадьевна</i>	ственного вос- питания
3	Творческий проект «Маска»	Проект призван привлечь внимание детей к театраль- ной культуре, формировать развитие познавательного интереса детей и вовлечение в творческую деятельность одаренных детей	<i>Педагог-организатор- Венсон Галина Павловна; Методист- Кустарева Марина Геннадьевна</i>	отдел художе- ственного вос- питания
4	«Русская народная песня. От истоков к современности» Творческий проект	Описание краткосрочного проекта, реализованного в хоровой студии мальчиков, в ходе проекта создаются условия для активного вклю- чения детей в процесс изуче- ния истоков русского во- кального искусства и рас- крытия потенциала одарен- ных учащихся	<i>Педагог дополнитель- ного образования- Ильина Мария Алек- сандровна; концертмейстер- Конева Галина Михайловна; Методист- Кустарева Марина Геннадьевна</i>	отдел художе- ственного вос- питания
5	«Поддержка одарен- ных детей в отделе техники» Подборка материалов по реализации проек- та «Одаренные дети» (Карты ребенка с ООПТ)	Материалы подборки отра- жают опыт работы по созда- нию эффективных условий для развития уникальных способностей одаренных де- тей. Материалы предназна- чены для методистов и педа- гогов дополнительного обра- зования	<i>Методист- Яговкина Екатерина Валерьевна</i>	Отдел техники
6	«Карта одаренного ребенка» тематическая подбор- ка	Подборка карт одаренного ребенка, отражает поиск форм индивидуализации и персонализации образова- тельного процесса	<i>Заведующий художе- ственным отделом Абикова Татьяна Анатольевна Педагоги дополнитель- ного образования Ждан Елена Евгеньевна; Со- лоухина Алина Ми- хайловна; Бардюкова Лариса Николаевна; Ильина Мария Александровна; Бакулин Вячеслав</i>	отдел художе- ственного вос- питания

			<p><i>Юревич; Конева Галина Михайловна; Смирнова Марина Ни- колаевна; Щербакова Анна Вик- торовна; Иванова Елена Алек- сандровна</i></p>	
7	<p>«Карта ребенка с «ООПТ» основными образовательными потребностями и талантами»</p> <p>4 педагогические карты одаренного ребенка</p>	<p>Карты отражают эффектив- ность индивидуального маршрута сопровождения одаренного ребенка. Содержат описание достижений учащихся в конкурсах, олимпиадах, творческих ла- бораторий. Педагогический анализ эффективности со- провождения одаренного ре- бенка</p>	<p><i>Заведующий отделом Экоцентр- Ганюта Татьяна Сергеевна Педагоги дополнительного образования- Самсоненко Ольга Евгеньевна; Шишкина Галина Михайловна</i></p>	Экоцентр
8	<p>«Развитие и совершенствование деятельности детских коллективов»</p> <p>Тематическая подборка</p>	<p>Материал представляет об- новленные информационные карты о коллективах отдела. Информационные карты поз- воляют оценить деятельность по формированию детских коллективов и наметить пути их развития.</p>	<p><i>Методист- Грудцына Наталья Леонидовна; Педагоги дополнительного образования- Лесничая Валентина Николаевна; Логинова Наталья Павловна; Новичкова Татьяна Алексеевна; Петракова Елизавета Юрьевна; Козлова Татьяна Николаевна; Симонова Светлана Сергеевна; Пентюк Елена Геннадьевна</i></p>	Прикладной отдел
9	<p>«Методическое сопровождение педагога при работе с картой одаренного ребенка»</p> <p>Тематическая подборка</p>	<p>В материалах представлены формы сопровождения ода- ренных детей, психолого- педагогическому мониторин- гу. Подборка может исполь- зоваться в системе повыше- ния квалификации педагогов.</p>	<p><i>Педагоги дополнительного образования- Лесничая Валентина Николаевна; Логинова Наталья Павловна; Новичкова Татьяна Алексеевна; Петракова Елизавета Юрьевна;</i></p>	Прикладной отдел

			<i>Козлова Татьяна Николаевна; Симонова Светлана Сергеевна; Пентюк Елена Геннадьевна</i>	
10	«Выбираем будущее вместе» Формы работы с детьми группы социального риска	Материалы содержат планы индивидуально-профилактической работы с учащимися районного конкурса «Автородео» для детей группы социального риска. Подборка способствует распространению опыта работы по социализации детей с девиантным поведением	<i>Методист- Яговкина Екатерина Валерьевна; Педагог-организатор- Коймова Ксения Леонидовна</i>	Отдел техники
11	«Выбираем будущее вместе» «План индивидуально-профилактической работы с учащимися» Тематическая подборка реализации проекта	Материал содержит план индивидуально-профилактической работы с учащимися коллективов: Хоровой студии мальчиков «Импульс» и детского музыкального театра «Обыкновенное чудо»	<i>Педагоги дополнительного образования- Ильина Мария Александровна; Иванова Елена Александровна Методист- Кустарева Марина Геннадьевна</i>	отдел художественного воспитания
12	«Информационные карты детских творческих коллективов» Тематическая подборка	Данный материал представляет собой обновленные информационные карты по каждому детскому творческому коллективу. Данные материалы позволяют использовать их в дальнейшем для проведения мониторинга развития детского коллектива.	<i>Заведующий художественным отделом Абикова Татьяна Анатольевна</i>	отдел художественного воспитания
13	«Развитие детского творческого коллектива» Карты коллективов отдела техники	Данные материалы представляют собой обновленные информационные карты по каждому творческому коллективу отдела техники. В содержание карт включена новая информация о развитии и достижениях детского творческого коллектива за 2016/2017 учебный год. Данные материалы позволяют использовать их в даль-	<i>Методист- Яговкина Екатерина Валерьевна</i>	Отдел техники

		нейшем для проведения мониторинга развития детского коллектива, а также при подготовке к участию в «круглых» столах, семинарах и иных формах методической деятельности, связанных с передачей опыта педагогов		
14	«Я познаю мир» Досуговая программа для детей с ОВЗ	Данные материалы могут быть внедрены в практику работы при проведении досуговых программ как в полном объеме так и частично. Материалы предназначены для методистов и педагогов – организаторов, работающих с детьми ОВЗ	<i>Педагог дополнительного образования- Бельская Ольга Юрьевна; Методист- Будакова Ирина Владимировна</i>	Отдел по организации массовой и воспитательной работы «ПИФ»
15	«Фестиваль тюльпанов» портфолио проекта	Материал представлен практически-ориентированным паспортом проекта, содержащим основные характеристики. Основной задачей является вовлечение учащихся к исследовательской деятельности, формирование экологического сознания.	<i>Заведующий отделом Экоцентр- Ганюта Татьяна Сергеевна; Методист- Торопова Марина Леонидовна</i>	Экоцентр
14	«Ёлки-палки» портфолио проекта	Портфолио включает материалы, разработанные в рамках реализации коллективного творческого проекта	<i>Педагог дополнительного образования- Лесничая Валентина Николаевна</i>	Прикладной отдел
15	«Греческий салат» Досуговая программа	Материалы досуговой программы адресованы учащимся, в том числе детям группы риска и является одним из мероприятий проекта «Выбираем будущее вместе»	<i>Педагог дополнительного образования- Станкевич Ульяна Викторовна; методист- Грудцына Наталья Леонидовна</i>	Прикладной отдел
16	«Зимний грифель-марафон» телекоммуникационный проект	В материале представлен опыт взаимодействия педагогов и учащихся прикладного отдела. Разработка может использоваться в системе повышения квалификации педагогических кадров, данный опыт может быть ис-	<i>Педагог дополнительного образования- Станкевич Ульяна Викторовна; методист- Грудцына Наталья Леонидовна</i>	Прикладной отдел

пользован педагогами как одна из форм работы с одаренными детьми

«Педагогические технологии современных образовательных потребностей и запросов»

1	«Виды контраста и контрастные цвета» Конспект занятия к программе обучения изостудия «Первоцвет»	В материале представлен конспект занятия, целью которого является создание условий для развития детской одаренности на основе диалоговых форм обучения и использования элементов исследовательской деятельности	<i>Педагог дополнительного образования- Логина Наталья Павловна</i>	Прикладной отдел
2	«В гостях у елки» Конспект открытого занятия	Представлено тематическое занятие с элементами исследовательской деятельности, в процессе которого у учащихся формируются личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные компетенции	<i>Заведующий отделом Экоцентр- Ганюта Татьяна Сергеевна; Педагог дополнительного образования- Ленкина Екатерина Владимировна</i>	Экоцентр
3	«Танцевальная студия» - «Путешествие в танец» Конспект открытого занятия по программе	Материалы знакомят педагогов с использованием приемов, направленных на выявление и развитие детской одаренности, в процессе освоения начальных навыков исполнения народно-характерного танца	<i>Педагог дополнительного образования- Бардюкова Лариса Николаевна; концертмейстер Гладышева Людмила Климентовна; Методист- Кустарева Марина Геннадьевна</i>	отдел художественного воспитания
4	«Походная медицина» тематическая подборка материалов конспекта	Тематическая подборка содержит конспект и раздаточные методические материалы к занятию. Материал может быть рекомендован к использованию в качестве практического пособия для педагогов	<i>Заведующий отделом туризма и краеведения Даурова Наталия Владимировна; Методист- Тилькиева Евгения Александровна; педагоги дополнительного образования- Евстафьева Татьяна Сергеевна</i>	Отдел туризма и краеведения
5	«Волшебный мир горных пород»	Данный мастер-класс представлен материалами откры-	<i>Педагог дополнительного образования-</i>	Экоцентр

	конспект мастер-класса	того занятия и носит интерактивный характер и представлен в форме обучающей игры, мотивирующей обучающихся, к активному участию. В ходе мастер-класса продемонстрированы различные методы и методические приемы	Кольцова Алёна Сергеевна Методист- Торопова Марина Леонидовна	
6	«Тайна небесно-голубого цветка» Конспект занятия	Представлено тематическое занятие с элементами исследовательской деятельности, задачи которого реализуются через поэтапное выполнение опытно-экспериментальных заданий. В процессе занятия формируются личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные компетенции	<i>Заведующий отделом Экоцентр- Ганюта Татьяна Сергеевна; Педагог дополнительного образования- Ленкина Екатерина Владимировна</i>	Экоцентр
7	«Лабиринт ТУР 2016-2017» тематическая подборка	Данный методический материал позволяет получить первичные представления по организации педагогического процесса посредством игровых приемов, может применяться в работе профильных методистов при подготовке занятий, а также в качестве алгоритма действий при проведении мероприятий с детьми	<i>Педагог дополнительного образования- Евстафьева Татьяна Сергеевна; Методист- Тилькиева Евгения Александровна; Педагог-организатор- Нехаенко Ксения Альбертовна</i>	Отдел туризма и краеведения
8	«Игробанк» авторских игровых приемов (выпуск № 2) Тематическая подборка материалов, представленных в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» для создания сборника	Подборка содержит описание музыкальных игр, которые могут быть использованы на занятиях педагогами по любому направлению вокального и музыкального творчества	<i>Педагоги дополнительного образования- Щербакова Анна Викторовна; Порофиева Екатерина Олеговна Методист- Кустарева Марина Геннадьевна</i>	отдел художественного воспитания
9	«Радость и досуг» Социально-педагогический тренинг	Материал знакомит с реализуемым социально-педагогическим тренингом «Радость и досуг» в рамках	<i>Заведующий отделом по организации массовой и воспитательной ра-</i>	Отдел по организации массовой и воспитатель-

		<p>программы каникулярного образовательного отдыха. Цель тренинга - формирование социальных компетенций посредством установления личностных и деловых связей в среде сверстников в процессе участия в массовых мероприятиях</p>	<p><i>боты «ПИФ»</i> Корженко Григорий Дмитриевич; <i>Методист-</i> Будакова Ирина Владимировна; <i>Педагог-организатор-</i> Кольцов Владислав Евгеньевич; <i>Педагог-организатор-</i> Пономарева Ирина Сергеевна; <i>Педагог-организатор-</i> Смирнов Анатолий Владимирович</p>	<p>ной работы «ПИФ»</p>
10	<p>«Спаси ЗГ или Что такое ПДД?» Досуговая программа</p>	<p>Материалы представляют собой сценарный ход массового мероприятия, направленного на формирование навыков безопасного поведения на дороге. Материалы позволяют совершенствовать компетентность педагогических кадров в направлении работы по воспитанию безопасного поведения детей.</p>	<p><i>Методист-</i> Будакова Ирина Владимировна; <i>Педагог-организатор-</i> Пономарева Ирина Сергеевна;</p>	<p>Отдел по организации массовой и воспитательной работы «ПИФ»</p>
11	<p>«Путешествие в страну «Российская символика» Герб, Флаг, Гимн» Интеллектуальная игра</p>	<p>Материал предлагает к использованию и внедрению в практику эффективных методов повышения мотивации учащихся и форм работы, способствующих развитию патриотизма через разноплановую активную, практическую деятельность.</p>	<p><i>Заведующий гражданско-патриотического отдела</i> Лупахина Надежда Анатольевна; <i>Методист-</i> Стадникова Ольга Анатольевна</p>	<p>Гражданско-патриотический отдел</p>
12	<p>«Дудл России» Конкурсные материалы</p>	<p>Материалы конкурсного занятия позволяют осуществить методическое сопровождение педагогической деятельности по формированию гражданской идентичности учащихся. Конспект может быть использован педагогами, как методическое пособие в подготовке и проведения открытых занятий, а также для повышения качества образовательного и воспитательного процесса.</p>	<p><i>Методист-</i> Яговкина Екатерина Валерьевна; <i>Педагог дополнительного образования-</i> Коймова Ксения Леонидовна</p>	<p>Отдел техники</p>

13	<p>«Жизнь OnLine» интерактивная познавательная игровая программа для старших подростков</p>	<p>Материал представлен интерактивной познавательной игровой программой для старших подростков на основе актуальности привлечения внимания подростков к живым и активным формам коммуникации. Целью является снижение уровня заинтересованности подростков в онлайн-играх.</p> <p>Главным результатом программы является изменение приоритетных интересов целевой аудитории в сторону реальной игровой деятельности и живого общения со сверстниками, проявлению своих способностей, позиционированию себя в коллективе. Материал может быть использован в работе педагогами для профилактики негативного влияния виртуального досуга старшеклассников</p>	<p><i>Педагог-организатор</i> Волкова Варвара Олеговна</p>	<p>Опорный центр по ВР и ДО</p>
14	<p>«ЭКОбатискаф» Портфолио проекта</p>	<p>В материале представлен опыт взаимодействия в проектной деятельности педагогов и учащихся отдела прикладного отдела из коллективов изостудии «Первоцвет» и творческой мастерской «Радуга». Содержит описание и структуры проектной деятельности. Данный проект может использоваться педагогами как внедрение новых форм сопровождения одаренных детей.</p>	<p><i>Педагоги дополнительного образования-</i> Логинова Наталья Павловна; Лесничая Валентина Николаевна; Новичкова Татьяна Сергеевна</p>	<p>Прикладной отдел</p>
15	<p>«Информационный век в музее» Краткосрочный коллективный творческий образовательный проект</p>	<p>Материалы проекта, разработанного в процессе инновационной деятельности отдела, знакомят с созданием интерактивного пространства музея ДТДиМ «Музей для детей, музей руками детей».</p> <p>Целью проекта является во-</p>	<p><i>Заведующий музеем</i> Смагина Марина Павловна; <i>Методист-</i> Тилькиева Евгения Александровна; <i>педагоги дополнительного образования-</i> Самсонов Олег</p>	<p>Отдел туризма и краеведения и прикладной отдел</p>

		влечение детей в исследовательскую и творческую краеведческую деятельность и возможность применения полученных умений и навыков в социально значимом коллективном деле	<i>Сергеевич; Бирюкова Любовь Александровна</i>	
--	--	--	---	--