

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга

Методический проект
«Время профессионалов»
второй год реализации

**«Методический ресурс.
20 лет опыта»**

**Каталог
выставки методической продукции
из опыта работы ДТДиМ**

Составители:
Зав. информационно-методическим отделом
Е. А. Старовская
Методист
З. В. Гасинова

Санкт-Петербург
2018

**Каталог
выставки методической продукции
«Методический ресурс. 20 лет опыта»**

Каталог содержит аннотированный перечень материалов выставки, представленных в год юбилея Дворца.

Вместе с материалами, отражающими методическую работу в течение года, на выставку отбирались материалы, имеющие «накопительный» эффект и отражающие опыт работы по одному из направлений в течение нескольких лет. Это материалы, связанные с участием в конференциях (отдел техники); карты одаренного ребенка; карты детских творческих коллективов и др.

Материалы каталога структурированы по отделам. Данная структура позволяет увидеть как приоритетные для отдела направления обновления и развития, так и лучший педагогический опыт.

В 2017/2018 году методическая служба активно содействовала реализации регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы». Качество доступности обеспечивалось планомерной работой методической службы по расширению компетенций педагогических работников, связанных с поддержкой различных категорий учащихся: детей с ОВЗ, а также находящихся в группе социального риска, одаренных детей. Работа заключалась в совершенствовании компетентностей планирования и построения маршрута развития особых категорий учащихся и компетенций осуществления вариативного подхода к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. В каталог включена информация о проектах, адресованных в том числе и на поддержку учащихся с ОВЗ, картах учащихся с ОВЗ, планах индивидуальной профилактической работы, картах одаренного ребенка, конспектах занятий.

Новый виток развития в 2018 году получила инновационная деятельность. В каталог включены материалы, созданные для реализации программы повышения квалификации Ресурсного центра по дополнительному образованию СПб, открытого на базе ДТДиМ.

Развитие педагогического потенциала также актуально в свете осмысления опыта в преддверии юбилея учреждения. Традиционно на выставке представлялись материалы участия педагогов ДТДиМ в конкурсах и фестивалях. В каталог вошли сведения о материалах участия в районном конкурсе педагогических «Ижорский лебедь», а также материалы конкурсов различных уровней.

Все указанные в каталоге материалы могут стать основой для проведения занятий с учащимися, обучающих семинаров, консультаций по той или иной проблеме на базе отделов ДТДиМ. Также материалы, представленные в каталоге, могут быть использованы в самостоятельной работе педагогами и методистами для повышения уровня профессиональной компетентности.

Непосредственно каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по проблематике материалов, указанных в каталоге.

Каталог выставки

№ п/п	Название	Краткая аннотация	Автор-составитель	Основные направления представления методической продукции
Отдел информационно-методический				
1.	«Методический проект «Время профессионалов»»	<p>Данные материалы являются обобщением опыта реализации проекта в рамках второго года реализации программы развития «Пространство самореализации «Части и целое».</p> <p>Представленные материалы имеют универсальный характер и успешно применяются для повышения квалификации в системе методического сервиса ДТДиМ и являются основой для создания и реализации различных методических проектов на базе структурных подразделений ДТДиМ, УДОД, ОДОД</p>	<p><i>Заведующий информационно-методическим отделом</i> Старовская Е.А.; <i>методист</i> Гасинова З.В.</p>	Реализация педагогических проектов
2.	К системности в обеспечении качества доступности	Материалы отражают системную работу по обеспечению равных стартовых возможностей	<p><i>Заведующий информационно-методическим отделом</i> Старовская Е.А.; <i>методист</i> Гасинова З.В.</p>	Поддержка различных категорий учащихся
Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга				
3.	Теория и практика туристско-краеведческой и социально-педагогической деятельности: дайджест научных публикаций и докладов сотрудников Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга и учителей района	В издании представлены труды сотрудников ДТДиМ и учителей школ Района, посвященные теоретическим и методическим вопросам организации туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, а так же теории и методике социально-педагогической деятельности детей и молодежи	<p><i>Коллектив педагогов ДТДиМ, учителей образовательных учреждений Колпинского района</i></p>	Инновационная деятельность ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга

4.	<p>Формальные образовательные системы и неформальное образование (теория и практика)</p>	<p>В книге рассматриваются объективные и субъективные предпосылки развития формального и неформального образования в России и за рубежом. Основное внимание уделяется теоретическим и методологическим основам формальных образовательных систем и дидактическим проблемам формирования содержания неформального образования и организации образовательного процесса. Предлагаются пути возможного повышения эффективности функционирования локальных образовательных систем. Предназначена для широкого круга читателей, интересующихся проблемами дидактики формального и неформального образования</p>	<p><i>Директор</i> Самсонова Н.Е.; <i>зам. директора, руководитель Ресурсного центра</i> Макарский А.М.; <i>тьютор Ресурсного центра</i> Комиссарова Т.С.</p>	<p>Инновационная деятельность ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга</p>
5.	<p>Методики краеведческих исследований в школьных экспедициях: Учебное пособие</p>	<p>В учебном пособии рассмотрены методы полевых исследований по географии, истории, диалектологии, топонимики, географии туризма, а также методики междисциплинарных исследований, доступные для использования учащимися. В основе исследований лежит ландшафтный подход. Пособие предназначено для оказания практической помощи учителям и педагогам дополнительного образования, участвующим в организации школьных исследовательских экспедиций. Школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, могут использовать пособие при подготовке к походам и экспедициям, при оформлении</p>	<p><i>Директор</i> Самсонова Н.Е.; <i>методист Ресурсного центра</i> Соколова А.А.</p>	<p>Инновационная деятельность ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга</p>

		результатов полевых исследований, в работе над научными докладами и публикациями.		
6.	Полевая геоэкология для школьников: Учебное пособие	<p>В учебном пособии освещены вопросы организации полевого лагеря, содержания научно-исследовательской работы в поле и методики геоэкологических исследований в природе со школьниками. Представлены ознакомительные экскурсии в природу и методики исследования восприятия окружающего пространства.</p> <p>Предназначено для учителей, педагогов дополнительного образования реализующих программы туристско-краеведческой направленности и всех организаторов летнего неформального обучения школьников в полевых условиях.</p>	<p><i>Зам. директора, руководитель Ресурсного центра</i> Макарский А.М.; <i>тьютор Ресурсного центра</i> Комиссарова Т.С.; <i>тьютор Ресурсного центра</i> Левицкая К. И.</p>	<p>Инновационная деятельность ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга</p>
7.	Формирование экологической культуры учащихся в условиях неформального экологического образования: Коллективная монография	<p>Представленная вниманию монография рассматривает как теоретико-методологические основы формирования экологической культуры учащихся, так и прикладные аспекты реализации неформального экологического образования и воспитания.</p> <p>Адресуя монографию специалистам-педагогам – экологам и географам, работающим с детьми и подростками, автор всё же надеется, что она найдет своих читателей и среди классных руководителей, независимо от их предметной специализации, и среди работников сферы дополнительного образования, а также неравнодушных родителей, воспитателей и, конечно, тех, кто ещё только планирует посвятить свою деятельность работе с</p>	<p><i>Зам. директора, руководитель Ресурсного центра</i> Макарский А.М.; <i>аналитик ресурсного центра</i> Лебедева Н.В.</p>	<p>Инновационная деятельность ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга</p>

		<p>подрастающим поколением – студентов и аспирантов. Данное издание может быть использовано в качестве учебного пособия.</p>		
8.	<p>Введение в детско-юношеский туризм: Учебное пособие</p>	<p>В учебном пособии объединены вопросы педагогики детского туризма и техническая сторона туризма. В нем представлены формы туристско-краеведческой деятельности, даны сведения о безопасности при проведении туристских походов, подготовке туристских слетов и соревнований. Книга содержит иллюстративный материал, который поможет читателям лучше усвоить материалы учебного пособия.</p>	<p><i>Методист Ресурсного центра</i> Соколова А. А.; <i>тьютор Ресурсного центра</i> Петров Д.В.; <i>зам. директора, руководитель Ресурсного центра</i> Макарский А.М.</p>	<p>Инновационная деятельность ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга</p>
9.	<p>Методика работы с детскими объединениями: Учебное пособие</p>	<p>В учебном пособии рассматриваются актуальные проблемы воспитательной работы в детских объединениях, в том числе – в детских объединениях туристско-краеведческой и гражданско-патриотической направленности, экспедициях, турслётах и т.п. Особое внимание уделяется разработке концепции и программы деятельности детских объединений</p>	<p><i>Тьютор Ресурсного центра</i> Петушкова И.Н.; <i>зам. директора, руководитель Ресурсного центра</i> Макарский А.М.; <i>тьютор ресурсного центра</i> Морозова М.И.</p>	<p>Инновационная деятельность ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга</p>
Отдел техники				
10.	<p>Материалы научно-практических конференций «Техносфера – среда развития инженерного мышления учащихся»</p>	<p>Материалы городских научно-практических конференций отражают опыт работы индивидуализированного подхода по развитию инженерного мышления и созданию комфортных условий на занятиях техническим творчеством. Материалы включают в себя: информационные материалы; материалы ДТДиМ (отдела техники)</p>	<p><i>Заведующий информационно-методическим отделом</i> Старовская Е.А.; <i>методист отдела техники</i> Яговкина Е.В.</p>	<p>Развитие технического творчества</p>
11.	<p>Подборка материалов по</p>	<p>Материалы подборки отражают опыт работы по созданию</p>	<p><i>Методист</i></p>	<p>Поддержка</p>

	реализации проекта «Одаренные дети» «Поддержка одаренных детей в отделе техники»	эффективных условий по развитию уникальных способностей одаренных детей. Материалы включают в себя: карты одаренных детей; конкурсные материалы (положения и грамоты) и анализ реализации проекта.	<i>отдела техники</i> Яговкина Е.В.	одаренных учащихся
12.	Карты коллективов отдела техники «Развитие детского творческого коллектива»	Материалы отражают развитие детских коллективов отдела техники. Материалы включают в себя: информационные карты о детском коллективе; информационную карту о детских коллективах отдела техники и анализ информационных карт. Материалы о детских коллективах представлены по 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебным годам.	<i>Методист</i> <i>отдела техники</i> Яговкина Е.В.	Развитие детского творческого коллектива
13.	Конкурсные материалы «Сердце отдаю детям»	Материалы представляют собой подборку документов конкурса: выступление «Моя инициатива в образовании», конспект открытого занятия «Монограммы», публичное выступление «Поиск правды в информационном пространстве»	<i>Педагог</i> <i>дополнительного образования</i> <i>отдела техники</i> Коймова К.Л.; <i>методист отдела</i> <i>техники</i> Яговкина Е.В.	Развитие педагогического потенциала
14.	Выбираем будущее вместе. Формы работы с детьми группы социального риска в отделе техники.	Материалы отражают опыт работы по профилактике негативного поведения у детей. Материалы включают в себя: планы индивидуально-профилактической работы с учащимися; районный конкурс «Автородео» для детей группы социального риска (график посещения, заявки на участие, фотоматериалы)	<i>Методист</i> <i>отдела техники</i> Яговкина Е.В.	Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе
15.	Портфолио проекта «Учебный фильм. «Мультфильм под ключ»	Материалы отражают основные этапы реализации проекта. Портфолио проекта включает материалы по реализации проекта: паспорт проекта и описание этапов реализации	<i>Педагог</i> <i>дополнительного образования</i> <i>отдела техники</i> Медведева А.А.; <i>педагог</i> <i>дополнительного образования</i> <i>отдела техники</i> Коймова К.Л.;	Учебный проект детского коллектива

			<i>методист отдела техники</i> Яговкина Е.В.	
16.	Конспект занятия «Симметрия-ассиметрия»	Конспект занятия раскрывает технологию вариативного обучения в объединении «Выжигание по дереву»	<i>Педагог дополнительного образования отдела техники</i> Пентюк Е.Г.	Сопровождение одаренных учащихся
17.	Конспект занятия «Тюнинг автомодели»	Конспект занятия раскрывает формы работы с детьми группы риска в объединении «Гонки трассовых автомоделей»	<i>Педагог дополнительного образования отдела техники</i> Агафонов В.А.	Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе
18.	Карта ребенка с ОВЗ	Построение индивидуального маршрута и формы работы с учащимся с ОВЗ в объединении «Графический дизайн на компьютере»	<i>Педагог дополнительного образования отдела техники</i> Коймова К.Л.; <i>методист отдела техники</i> Яговкина Е.В.	Педагогическая поддержка детей с ОВЗ
19.	Карта ребенка с ОВЗ	Построение индивидуального маршрута и формы работы с учащимся с ОВЗ в объединении «Анимационная студия «Иллюзионист»	<i>Педагог дополнительного образования отдела техники</i> Медведева А.А.; <i>методист отдела техники</i> Яговкина Е.В.	Педагогическая поддержка детей с ОВЗ
Отдел художественного воспитания				
20.	«Творческая мастерская «Карнавал животных»»	В методической разработке модели продуктивного слушания классической музыки детьми младшего школьного возраста содержится описание комплекса педагогических методов, направленных на формирование активного слушания музыки учащихся, развитие у детей интегративных качеств восприятия окружающего мира. Методический материал представленный на городском Фестивале–конкурсе актуальных педагогических практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства»	<i>Педагог-организатор отдела художественного воспитания</i> Венсон Г.П.; <i>методист отдела художественного воспитания</i> Кустарева М.Г.	Современная образовательная технология
21.	Методическая	В методической разработке	<i>Педагог-</i>	Развитие

	разработка «Патриотический воспитательный проект «Мы - будущее России!»	модели патриотического воспитания подрастающего поколения содержит описание системы педагогических методов, направленных на развитие чувства патриотизма у современной молодежи; диагностические материалы позволяют выявить личностное отношение каждого учащегося к участию в проектных мероприятиях; сценарные разработки содержат подробное описание плана проведения всех этапов проекта; фото и видео материалы наглядно демонстрируют этапы проведения проекта.	<i>организатор отдела художественного воспитания</i> Венсон Г.П.; <i>методист отдела художественного воспитания</i> Кустарева М.Г.; <i>заведующий отделом художественного воспитания</i> Абикова Т.А.	педагогического потенциала
22.	План-конспект занятия «Образы природы в музыке композиторов-классиков»	Методический материал описывает педагогические приемы обучения детей младшего школьного возраста навыкам хорового пения, развития у учащихся эмоционально-образного восприятия музыкальных произведений.	<i>Педагог дополнительного образования отдела художественного воспитания</i> Солоухина А.М.; <i>методист отдела художественного воспитания</i> Кустарева М.Г.	Современные образовательные технологии
23.	План-конспект занятия «Сценическое движение как часть вокально-исполнительского мастерства»	Методический материал описывает педагогические приемы обучения детей младшего школьного возраста навыкам эстрадно-вокального исполнительства в сочетании со сценическим движением, развитие у учащихся эмоционально-образного восприятия музыкальных произведений.	<i>Педагог дополнительного образования отдела художественного воспитания</i> Смирнова М.Н.; <i>методист отдела художественного воспитания</i> Кустарева М.Г.	Современные образовательные технологии
24.	«Методический кейс ДООП «Хор» «Методический кейс ДООП «В мире прекрасного»	Методический кейс включает всестороннее описание разработки и методического сопровождения содержания программного материала дополнительного образования.	Ильина Мария Александровна; Солоухина Алина Михайловна; Конева Галина Михайловна; Гладышева Людмила Климентовна; Кустарева Марина Геннадьевна; Щербакова Анна Викторовна;	Развитие педагогического потенциала

			Венсон Галина Павловна; Абикова Татьяна Анатольевна; Смирнов Анатолий Владимирович; Торопова Марина Леонидовна; Старовская Елена Александровна	
25.	«Методический кейс ДООП «В мире прекрасного»»	Методический кейс включает всестороннее описание разработки и методического сопровождения содержания программного материала дополнительного образования.	Венсон Галина Павловна, Кустарева Марина Геннадьевна, Абикова Татьяна Анатольевна, Смирнов Анатолий Владимирович, Торопова Марина Леонидовна, Старовская Елена Александровна	Развитие педагогического потенциала
26.	Методическая разработка «ДООП «В мире прекрасного»»	Методическая разработка включает материалы организации и результатов педагогической деятельности, содержит описание внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, отражает компетентностно-деятельностный подход в обучении.	Венсон Галина Павловна, <i>педагог-организатор отдела художественного воспитания;</i> Кустарева Марина Геннадьевна, <i>методист отдела художественного воспитания;</i> Абикова Татьяна Анатольевна, <i>заведующий отделом художественного воспитания;</i> Старовская Елена Александровна, <i>заведующий информационно-методическим отделом</i>	Современные образовательные технологии
27.	Методическая	Методическая разработка	Ильина Мария	Современные

	разработка «ДООП «Хор»	включает материалы организации и результатов педагогической деятельности. Наряду с традиционными методами и приемами обучения содержит описание применения инновационных технологий в образовательном процессе, отражает компетентностно-деятельностный подход в обучении.	Александровна, <i>педагог дополнительного образования отдела художественного воспитания;</i> Конева Галина Михайловна, <i>концертмейстер</i> Кустарева Марина Геннадьевна, <i>методист отдела художественного воспитания</i> Венсон Галина Павловна, <i>педагог дополнительного образования, педагог-организатор отдела художественного воспитания</i> Абикова Татьяна Анатольевна <i>, заведующий отделом художественного воспитания</i>	образовательные технологии
28.	Информационные карты детских творческих коллективов	Данные материалы представляют собой обновленные информационные карты по детским творческим коллективам отдела художественного воспитания. В содержание материалов включена информация о развитии детского творческого коллектива в контексте достижения максимальных образовательных результатов за 2017/2018 учебный год.	<i>Заведующий отделом художественного воспитания</i> Абикова Татьяна Анатольевна	Развитие детского творческого коллектива
29.	Карты индивидуального развития учащихся	Данные материалы содержат обновленные карты одаренного ребенка, карты педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и план индивидуально-профилактической работы с	М.Г.Кустарева; Т.А.Абикова; В.Ю. Бакулин; Г.М.Конева; М.А.Ильина; Е.А.Стригалева;	Сопровождение различных категорий учащихся (одаренных, ОВЗ, нуждающихся в

		<p>учащимся. Материалы иллюстрируют построение индивидуального маршрута для различных категорий учащихся представленный опыт может быть использован в методической работе по построению индивидуализированных маршрутов сопровождения учащихся.</p> <p>Материалы предполагают пополнение в течение последующего времени в целом, и информационное дополнение карты в частности.</p> <p>Подборка адресована руководителям структурных подразделений, профильным методистам и другим специалистам образовательных учреждений, обобщающих опыт инновационной деятельности по направлению индивидуализации обучения</p>	<p>Н.В.Ларионова; М.Н.Смирнова; Н.А.Смирнова; А.М.Солоухина; Е.О.Порофиева; Е.Е.Ждан; Е.А. Иванова</p>	<p>особой заботе)</p>
--	--	---	---	-----------------------

Опорный центр по организации воспитательной работы и дополнительного образования

в общеобразовательных учреждениях района

Штаб школьных активов

30.	<p>Районный инновационный проект по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе», реализуемый районным Штабом активов школ Колпинского района Санкт – Петербурга «Созвездие Колпино»</p>	<p>Материалы представляют собой описание сетевого проекта, план реализации проекта, перспектив развития и ожидаемых результатов. Материалы проекта могут быть полезны педагогу для организации воспитательной работы в своем детском коллективе, как в форме отдельного проекта, так и в форме одного из мероприятий.</p>	<p><i>Руководитель районного Штаба активов школ Колпинского района Санкт – Петербурга «Созвездие Колпино»</i> Кольцов Владислав Евгеньевич</p>	<p>Поддержка учащихся с ОВЗ</p>
------------	--	---	--	---------------------------------

Опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

31.	«Автомир»	Методическая разработка	<i>руководитель ОЦ</i>	Ранняя
------------	-----------	-------------------------	------------------------	--------

	Методическая разработка познавательной развивающей игры в сфере профессиональной ориентации, дорожно-транспортной безопасности и экологии	содержит полный комплект материалов, позволяющий использовать их в работе, как в качестве готового материала, так и в качестве основы для разработки подобных игр для детей старшего возраста. Игровые технологии, активизирующие познавательную активность учащихся могут быть востребованы в различных направлениях дополнительного образования	<i>по ПДДТТ, методист, Вагу Алла</i> Анатольевна, <i>методист ОЦ Гошева Елена Николаевна</i>	профориентация, работа с учащимися старшего возраста
Отдел «Экоцентр»				
32.	Материал по проекту «Фестиваль тюльпанов»	Презентация проекта (подготовлена для подачи на Международную экологическую премию EcoWorld). Материал награжден дипломом 2 степени. Содержит портфолио экологического проекта, а также информационную презентацию по итогам проекта.	<i>Заведующий отделом «Экоцентр»</i> Ганюга Т.С.; <i>методист отдела «Экоцентр»</i> Торопова М.Л.; <i>педагог-организатор отдела «Экоцентр»</i> Кашина И.Г.; <i>сотрудники отдела</i>	Проектная деятельность; педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ
33.	Мастер-класс «Природа в аквариуме»	Материал представлен в рамках городского семинара «Формирование экологической культуры школьников через предметы естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС». Содержит конспект мастер-класса, состоящий из пояснительной записки и описания хода мастер-класса.	<i>Педагог дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Захарова Н.А.	Развитие педагогического потенциала
34.	Мастер-класс «Демонстрация приемов закрепления практических навыков на примере занятия «Географическая карта и план»	Материал представлен в рамках городского семинара «Формирование экологической культуры школьников через предметы естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС». Содержит конспект мастер-класса, состоящий из пояснительной записки и описания хода мастер-класса.	<i>Педагог дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Кольцова А.С.	Современная образовательная технология
35.	Технология	Материал участвует в конкурсе	<i>Педагог</i>	Современная

	компетентностного погружения	«Вершины мастерства», организованным Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных. Содержит описание педагогической технологии, 2 примера ее применения (конспекты занятий) и данные об эффективности применения.	<i>дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Кольцова А.С.; методист отдела «Экоцентр» Торопова М.Л.; <i>Заведующий информационно-методическим отделом</i> Старовская Е.А.	образовательная технология
36.	Мастер-класс «Мнемотехническая технология (прием создания ассоциаций и закрепления устойчивых образов при помощи мнемотехники).	Материал представлен в рамках Презентации актуальных педагогических практик («Вершины практики: от неповторимости к тиражированию»). Содержит конспект мастер-класса, состоящий из пояснительной записки и описания хода мастер-класса.	<i>Педагог дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Кольцова А.С.	Современная образовательная технология
37.	Педагогический проект «Удивительный мир болот»	Материал участвовал в Городском конкурсе инновационных музейных технологий. Содержит паспорт проекта и пояснительный материал.	<i>Заведующий отделом «Экоцентр»</i> Ганюта Т.С.; методист отдела «Экоцентр» Торопова М.Л.	Развитие педагогического потенциала
38.	Тайны речного жемчуга, или пресноводный моллюск «Жемчужница европейская»	Материал участвовал в Городском конкурсе инновационных музейных технологий. Содержит описание занятия в Музее природы отдела «Экоцентр».	<i>Педагог дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Голубева Е.Б.	Развитие педагогического потенциала
39.	Опрос учащихся ГБУДО ДТДиМ	Материал содержит результаты проведения опроса учащихся в коллективах ДТДиМ (общие сведения), анкету участника опроса, инструкцию для педагога по проведению опроса, шаблон бланка результатов опроса, шаблон анализа результатов опроса. Также прилагается Анализ результатов опрос в отделе «Экоцентр».	<i>Методист отдела «Экоцентр»</i> Торопова М.Л.	Управление качеством образования
40.	Карта педагогического сопровождения учащегося с ограниченными возможностями	Построение индивидуального маршрута учащегося с ОВЗ	<i>Педагог дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Шевашкевич	Педагогическая поддержка детей с ОВЗ

	здоровья (ОВЗ)		М.А.	
41.	Карта одаренного ребенка	Построение индивидуального маршрута учащегося одаренного учащегося	<i>Заведующий отделом «Экоцентр»</i> Ганюга Т.С.; <i>педагог дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Голубева Е.Б.; <i>педагог дополнительного образования отдела «Экоцентр»</i> Шишкина Г.М.	Сопровождение одаренных учащихся

Отдел прикладного творчества

42.	Планы индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска	В планах представлены разнообразные формы включения детей группы риска в мероприятия и коллективно-творческую деятельность коллектива, направления и формы индивидуальной работы, а также краткий анализ результатов профилактической работы и развития детей.	<i>Педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Петракова Е.Ю.; <i>педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Новичкова Т.А.; <i>педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Логинова Н.П.	Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе
43.	Конспект к программе по керамике «Русский авангард»	Конспект занятия с использованием современных технологий (творческая мастерская, технология развития критического мышления, игровые, информационные) направлен на стимулирование творческой активности и самостоятельности, в	<i>Педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Галенко И.П.	Сопровождение одаренных учащихся

		том числе одаренных детей.		
44.	«Знаменитые пригороды Санкт-Петербурга» (конспект занятия по программе «История СПб и Колпино в картинках»	Содержание конспекта расширяет представления о знаменитых пригородах Санкт-Петербурга. Конспект дополнен мультимедийной презентацией, которая может быть использована в других программах по изобразительной деятельности.	<i>Педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Козлова И.П.	Использование электронных образовательных ресурсов
45.	Использование технологии критического мышления в реализации программы «Художественная роспись ткани. Батик»	Методическая разработка содержит краткое описание технологии критического мышления и приемов, используемых в разных фазах, функции каждой фазы КРКМ, ее роль в формировании метапредметных результатов. Приведены примеры использования приемов технологии в реализации программы «Художественная роспись ткани. Батик». Приемы являются универсальными и могут использоваться в программах разных направленностей.	<i>Методист отдела прикладного творчества</i> Грудцына Н.Л.; <i>педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Петракова Е.Ю.	Современная образовательная технология
46.	«Его величество – натюрморт» (выполнение натюрморта в разных техниках с детьми разных возрастов)	Методическая разработка является результатом участия в городском фестивале материально-художественного творчества в разных материалах «Дорога творчества» в разных материалах 2017-2018 и выставки «Как выбрать и освоить свою технику». В материалах представлена работа с детьми разного возраста по освоению разных техник выполнения натюрморта»	<i>Педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Лесничая В.Н.	Современные образовательные технологии; развитие педагогического потенциала
47.	«Нестандартные подходы в организации процесса обновления дополнительных общеобразовательны	Представлены конкурсные материалы Городского фестиваля лучших педагогических практик в номинации «методические практики». Материалы представляют собой описание и	<i>Методист отдела прикладного творчества</i> Грудцына Н.Л.; <i>педагог</i>	Современные андрагогические технологии

	х общеразвивающих программ»	презентацию опыта использования технологии игрофикации в работе по разработке и проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<i>дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Станкевич У.В.; <i>педагог дополнительного образования отдела туризма и краеведения</i> Тилькиева Е.А.	
48.	«Русский традиционный костюм»	Методическая разработка представляет собой одно из электронных дидактических средств к программам коллектива «Ведучка». Данная презентация может использоваться как демонстрационное средство на занятиях с младшими учащимися по программе «Волшебный мир тряпичной куклы» и в самостоятельной творческой деятельности учащихся старшего возраста по программе «Дизайн одежды «Шарм». В перспективе эти материалы могут стать электронным модулем в системе дистанционного обучения.	<i>Педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Симонова С.С.	Использование электронных образовательных ресурсов
49.	Оценочные материалы к программе «Перспектива»	Методическая разработка включает в себя оценочные материалы по разделу «Рисунок» к программе «Перспектива» для диагностики уровня усвоения теоретических знаний по этому разделу.	<i>Педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Логинова Н.П.	Контроль результативности
50.	Портфолио проекта «Революция в искусстве»	Портфолио включает в себя паспорт проекта, информационное письмо для участников проекта, положение о районной выставке-конкурсе «Революция в искусстве», практические материалы мероприятий проекта, фотоматериалы. Данный материал может использоваться как образец	<i>Заведующий отделом прикладного творчества</i> Шевченко А.Ю.; <i>педагог дополнительного образования отдела</i>	Творческий проект

		оформления презентации результатов проектной деятельности.	<i>прикладного творчества</i> Станкевич У.В.; <i>методист отдела прикладного творчества</i> Грудцына Н.Л.	
51.	Проект «Импровизация»	Представленные материалы созданы по результатам участия в городском конкурсе проектов «Круг друзей». Материалы включают паспорт проекта «Импровизация», презентацию презентации детьми проекта на конкурсе, выступление и презентацию педагога-руководителя проекта на педагогическом семинаре по итогам конкурса, наградные материалы.	<i>Педагог дополнительного образования отдела прикладного творчества</i> Петракова Е.Ю.	Творческий проект; Развитие педагогического потенциала
Отдел воспитательной работы «ПИФ»				
52.	Проект «Досуговые технологии будущего»	Материал представляет собой паспорт проекта, подробно раскрывающий цели, структуру и последовательность реализации. Интерес представляют современные информационно-технологические подходы к его содержанию и реализации	<i>Педагог организатор отдела воспитательной работы «ПИФ»</i> Смирнов А. В., <i>методист отдела воспитательной работы «ПИФ»</i> Будакова И.В.	Использование современных технологий
53.	Досуговая программа «Школа юных талантов»	Материал представляет собой сценарий массового мероприятия, направленного на мотивацию собственных достижений детей, а также формирование мотивации по совершенствованию своих способностей.	<i>Педагог организатор отдела воспитательной работы «ПИФ»</i> Пономарева И.С., <i>методист отдела воспитательной работы «ПИФ»</i> Будакова И.В.	Поддержка одаренных учащихся
Отдел гражданско-патриотического воспитания				
53.	Методический	Материал является игровым	<i>Методист</i>	Методическое

	материал для закрепления знаний «Снаряжение пожарных»	средством, ориентированным на закрепление знаний по пройденному разделу программы и сочетает учебно-познавательную и игровую деятельность.	<i>отдела гражданско-патриотического воспитания</i> Кравченкова А.В.	обеспечение программы
54.	«Топографическая и спортивная карта»	Материал ориентирован на получение знаний по теме «Топографическая и спортивная карта». Включает в себя: знакомство с понятием карты и видами карт, закрепление изученного материала и подведение итогов.	<i>Педагог дополнительного образования отдела гражданско-патриотического воспитания</i> Ермакова М.А.	Методическое обеспечение программы
55.	Воинские знания Вооруженных Сил Российской Федерации	Материал ориентирован на получение знаний по теме «Воинские знания Вооруженных Сил Российской Федерации». Включает в себя: организационный момент, опрос учащихся по ранее изученной теме, изучение новой темы, закрепление новой темы, игру, домашнее задание и подведение итогов занятия.	<i>Педагог дополнительного образования отдела гражданско-патриотического воспитания</i> Бахвалова М.А.	Методическое обеспечение программы

Музей «Истории Ижорской земли и города Колпино»

56.	Информационно-методические материалы районной историко-краеведческой экскурсионной программы «Александр Невский. В глубину веков»	Информационно-методические материалы к районной историко-краеведческой программе «Александр Невский. В глубину веков» представляют собой структурированную подборку организации воспитательной, образовательной и экскурсионной деятельности в ДТДиМ.	Уварова А.А.; Смагина М.П.; Бирюкова Л.А.; Корженко О.А.	Инновационная деятельность
57.	Портфолио проекта духовно-нравственного воспитания «В глубину веков»	Проект «В глубину веков» отражает организацию работы по духовно-нравственному воспитанию в учреждении дополнительного образования ДТДиМ. Содержание проекта построено с учетом регионального компонента – истории и культуры Ижорских земель и Северо-Запада России, посвящено 775-летию Невской битвы и культуре Руси допетровского времени.	Смагина М.П.; Бирюкова Л.А.; Тилькиева А.А.; Грудцына Н.Л.; Станкевич У.В.	Инновационная деятельность

Отдел туризма и краеведения

58.	«Деятельность Медицентра ДТДиМ – как форма поддержки одаренных детей» тематическая подборка	Раскрытие идеи медицентра как формы поддержки одаренных учащихся.	<i>Педагог дополнительного образования отдела туризма и краеведения</i> Тилькиева Е.А.; <i>методист отдела туризма и краеведения</i> Мокрищев А.В.	Сопровождение одаренных учащихся
59.	Система туристско-краеведческой работы с образовательными учреждениями Колпинского района Санкт-Петербурга	Материал является обобщением системы туристско-краеведческой работы с образовательными учреждениями, в целях развития социального партнерства и сетевого взаимодействия. Материал иллюстрирует актуальность кластерного подхода в разработке концепции и модели туристско-краеведческой деятельности в районе.	<i>Заведующий отделом туризма и краеведения</i> Даурова Н.В.; <i>методист отдела туризма и краеведения</i> Мокрищев А.В.	Инновационная деятельность