

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи  
Колпинского района Санкт-Петербурга

Программа развития  
«Успех будущего в возможностях настоящего»

**«Пять приоритетных проектов  
программы развития»**

**Каталог  
выставки методической продукции  
из опыта работы ДТДИМ**

Составитель :  
зав. информационно-методическим отделом  
Е. А. Старовская

Санкт-Петербург  
2021

**Каталог**  
**выставки методической продукции**  
**«Пять приоритетных проектов программы развития»**

В 2020 году учреждение вступило в новый этап развития и приступило к реализации следующей Программы развития «Успех будущего в возможностях настоящего», рассчитанной до 2025 года. Данная Программа развития учитывает ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и включает в себя целевые программы (дорожные карты) реализации в учреждении пяти федеральных проектов.

В 2021 году ежегодная выставка методической продукции традиционно представляет лучшие материалы из опыта работы педагогических работников ДТДиМ, созданные в течение года для обеспечения образовательного процесса, а также для обеспечения выполнения пяти приоритетных проектов в ходе первого года реализации новой программы развития.

Материалы, представленные на выставку, структурированы по проектам. Обязательным требованием к материалам был их универсальный характер и возможность использования в практической деятельности в ходе следующих лет реализации программы развития. Особое внимание в текущем учебном году придавалось, в соответствии с единой методической темой, материалам, направленным на методическое сопровождение профориентационного компонента программ, а также материалам контроля результативности.

Все представленные материалы находятся в фонде информационно-методического отдела и доступны для изучения. Ряд материалов, иллюстрирующих персональные достижения детей и планы их развития, находятся в отделах в связи с необходимостью использования и регулярного обновления данных материалов. Однако информация о данных материалах в каталоге является своего рода ссылкой на лучший опыт и позволяет обратиться за консультацией к разработчикам материала.

Непосредственно каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по обновлению содержания и форм работы по пяти приоритетным проектам Программы развития.

## Каталог выставки

<b>Проект «Современная школа»</b>				
	<i>Название методического материала</i>	<i>Вид продукции</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Разработчики</i>
1.	Методическая разработка «Способы описания профориентационного компонента в программах дополнительного образования художественной направленности» по материалам обучающего семинара «Обновление программы: процесс и/или прогресс?» часть 1.	Методическая разработка	Методическая разработка содержит рекомендации педагогам дополнительного образования в области организации профориентационной работы с учащимися для оказания психолого-педагогической поддержки учащемуся в процессе осознанного, самостоятельного выбора будущей профессии.	Кустарева М.Г.
2.	Методическая разработка «Методы «одушевления» результатов обучения» из опыта работы вокально-эстрадной студии «Цветные сны» по материалам обучающего семинара «Обновление программы: процесс и/или прогресс?» часть 2.	Методическая разработка	Методическая разработка содержит рекомендации педагогам дополнительного образования в области проведения диагностики результативности обучения по трем направлениям: личностные, метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные), предметные.	Смирнова М.Н., Кустарева М.Г.
3.	Разработка и использование оценочных и методических материалов при реализации ДООП «Призвание: милосердие, помощь и забота»	Тематическая подборка	Примеры оценочных и методических материалов, системное использование которых позволяет оценивать, анализировать и корректировать динамику достижений обучающихся.	Грязнова О.Н. – педагог дополнительного образования отдела ГПВ.
4.	Интеграция профориентационного компонента в ДООП отдела техники	Тематическая подборка	Материалы подборки отражают педагогические подходы по включению профориентационного направления в ДООП технической направленности	Коймова К.Л. Козлова Е.В.
5.	Проектирование ДООП для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дети и дорога»	Методическая разработка	Представляются методические рекомендации по разработке ДООП для детей с ОВЗ (на примере ДООП «Уроки Светофора»)	Гошева Е.Н. Вагу А.А.
6.	Образовательная программа «МультКрафт – формирование метапредметных результатов и	Тематическая подборка	В подборке представлены программа «МультКрафт», объединяющая 2 направле-	Грудцына Н.Л. Станкевич

	профессиональное самоопределение»		ния: прикладное творчество и анимация. Материалы презентаций программы знакомят с профориентационной составляющей программы и оценкой метапредметных результатов. О результативности программы свидетельствуют достижения педагогов и учащихся на Всероссийском уровне.	У.В. Лесничая В.Н.
7.	Обновление программ: профориентационный компонент в ДООП гражданско-патриотической направленности	Методические рекомендации	В материале представлены методические рекомендации по внедрению профориентационного компонента в программы, реализуемые в отделе, с учетом возрастных особенностей обучающихся	Лупахина Н.А., Лебедева Н.В.
8.	«Монтаж анимационного сюжета» по программе «Анимационная студия «Иллюзионист» Конспект занятия	Конспект занятия	Материалы разработки раскрывают принципы раннего знакомства с профессиями анимационной сферы на занятиях	Рыжикова Н.А., Козлова Е.В.
9.	«Разборка-сборка автомата Калашникова»	Конспект занятия	В конспекте занятия представлены как традиционные формы и методы его проведения, так и современные цифровые – представлен видео-фрагмент поэтапной разборки-сборки АКМ с повторением в замедленном режиме. Значимым элементом является игра в контрольной части проведения занятия «Оружие в профессии», направленной на профессиональное самоопределение обучающихся	Лупахина Н.А., Лебедева Н.В.
10.	«Поиск клада» с использованием GPS-навигаторов по программе «Туристы-краеведы»	Конспект занятия	В конспекте занятия представлены как традиционные формы и методы его проведения, так и современные, новейшие технологии, с использованием спутниковой навигации, являющейся неотъемлемой частью процесса обучения и развития учащихся в современном мире. Также в содержание занятия включен профори-	Буракова С.А.- педагог дополнительного образования; Мокрищев А.В. - методист

			ентационный компонент (дети получают знания, в каких профессиях им может пригодиться умение действовать с навигатором)	
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>				
11.	«Инструменты и организация дистанционной работе с учащимися в среде интернет»	Методический алгоритм	Данный методический алгоритм предназначен для педагогических работников учреждения применяющих элементы дистанционной работы в образовательной деятельности. Алгоритм позволяет педагогу реализовать доступ к системе Дистанционного обучения. Даны последовательные разъяснения о поэтапном подключении к Городскому порталу дистанционного обучения ( <a href="https://do2.rcokoit.ru">https://do2.rcokoit.ru</a> ), разработанного на базе Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий и к коммуникационной платформе проведения уроков (занятий) при организации обучения в дистанционном формате с использованием системы видеоконференцсвязи Комитета по образованию Санкт-Петербурга	О.С. Самсонов
12.	Описание экскурсионных маршрутов «Прогулки по городу Колпино»	Дидактические материалы	Дидактические материалы в помощь организаторам краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, размещенные на виртуальном портале <a href="http://vm-dtdm.spb.ru">http://vm-dtdm.spb.ru</a> , который представляет собой единую музейно-образовательную цифровую среду Колпинского района	Смагина М.П. – методист, заведующий музеем; Шульгина Т.Ю. – зам.директора по учебно-воспитательной работе; Алексеева В.А. – педагог дополнительного образования;

				Андриенко К.Л. – педагог дополнительного образования; Корженко О.А. – педагог-организатор; п.д.о.
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>				
13.	Методические рекомендации по составлению электронных портфолио учащихся.	Методические рекомендации	Методический материал содержит рекомендации педагогам дополнительного образования в области оформления портфолио учащихся (разделы, содержание возможные варианты оформления). примеры электронных портфолио.	Кустарева М.Г.
14.	Электронное портфолио учащегося отдела техники	Тематическая папка	Материалы папки содержат структуру портфолио учащегося и методические рекомендации по его заполнению	Коймова К.Л. Козлова Е.В.
15.	Поддержка одаренных детей в отделе техники 2020-2021 учебный год	Тематическая подборка	Материалы включают в себя карты одаренных детей и анализ педагогического сопровождения детей с ООПТ	Козлова Е.В., педагоги отдела техники
16.	Выбираем будущее вместе. Формы работы с детьми группы социального риска в отделе техники	Тематическая подборка	Материалы включают в себя планы индивидуально-профилактической работы с учащимися отдела техники и описание форм работы с детьми группы риска	Козлова Е.В., педагоги отдела техники
17.	Педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в отделе техники	Тематическая папка	Материалы папки содержат карты педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, а также опыт работы педагогов отдела техники, представленный на городскую научно-практическую конференцию «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее»	Козлова Е.В., педагоги отдела техники
18.	Тематическая подборка материалов сопровождения детей различных категорий: карты ООПТ, планы индивидуально-профилактической работы, карты	Тематическая подборка	Тематическая подборка включает материалы, отражающие педагогическую деятельность в области сопровождения учащихся	Бакулин В.Ю., Ларионова Н.В., Иванова

	педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ.		различных категорий: одаренных детей, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.	Е.А., Щербакова А.В., Стригалева Е.А., Смирнова М.Н., Лазаренко О.О., Астафьева О.В., Смирнова Н.А.
19.	Методическое сопровождение педагога при работе с картами одаренного ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами	Карта ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами (ООПТ)	Методический материал, отражает результат сопровождения учащегося с особыми образовательными потребностями. Содержит: определение категории одаренного ребенка; описание форм образовательной работы; фиксацию достижений учащегося	Педагог дополнительного образования отдела «Эко-центр» Ганюта Т.С.
20.	Методическое сопровождение педагога при работе с картами одаренного ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами	Карта ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами (ООПТ)	Методический материал, отражает результат сопровождения учащегося с особыми образовательными потребностями. Содержит: определение категории одаренного ребенка; описание форм образовательной работы; фиксацию достижений учащегося	Педагог дополнительного образования отдела «Эко-центр» Голубева Е.Б.
21.	Методическое сопровождение педагога при работе с картами одаренного ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами	Карта ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами (ООПТ)	Методический материал, отражает результат сопровождения учащегося с особыми образовательными потребностями. Содержит: определение категории одаренного ребенка; описание форм образовательной работы; фиксацию достижений учащегося	Педагог дополнительного образования отдела «Эко-центр» Голубева Е.Б.
22.	Оценка результативности освоения ДООП социально-педагогической направленности учащимися с ОВЗ на основе диагностической карты «Вместе по дороге»	Методическая разработка	Описывается опыт проведения контроля успешности усвоения учащимися программ, имеющим не только измеряемые, но и не измеряемые результаты, с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.	Гошева Е.Н. Вагу А.А.
<b>Проект «Социальная активность»</b>				

23.	Действуй с РДШ!	Лифлет	<p>Информационно-методический материал, содержащий визуализацию социальных практик РДШ. Материал состоит из двух разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность местного отделения РДШ</li> <li>• Всероссийские проекты и акции</li> </ul> <p>В каждом разделе содержится информация о мероприятиях и даны методические рекомендации, описывающие алгоритм участия в них.</p>	Родионова А.А. Николаева Н.П.
24.	Портфолио тематической недели «Растим патриотов России!»	Портфолио	В материалах представлен опыт организации и проведения социально-значимых и просветительских мероприятий гражданско-патриотической направленности, а так же аналитические данные по степени вовлеченности обучающихся Колпинского района в тематическую неделю	Лупахина Н.А., Грязнова О.Н., Лебедева Н.В.
<b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>				
25.	Методические рекомендации «Формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования»	Методические рекомендации	Методический материал содержит рекомендации педагогам дополнительного образования в области эффективной организации работы с родителями (обоснование актуальности данного направления деятельности, принципы и формы взаимодействия с родителями).	Кустарева М.Г.
26.	Методическая разработка «Анкетирование «Удовлетворенность родителей психолого-педагогическим сопровождением»	Методическая разработка	Методический материал содержит рекомендации по организации анкетирования родителей учащихся в области удовлетворенности качеством психолого-педагогической и консультационной поддержки, пример бланка с вопросами, пример результатов и анализа анкетирования.	Кустарева М.Г.
27.	«Театральный мир в семье» воспитательный проект	Портфолио про-	Методический материал содержит описание реали-	Лазаренко О.О.,



		екта	зации воспитательного проекта «Театральный мир в семье» в Образцовом детском коллективе театрестудии «Первый этаж» по трем направлениям: совместная деятельность родителей и детей «В единстве сила»; психолого-педагогическая и информационная поддержка родителей учащихся - родительский клуб «За руку с семьей»; самопрезентация «Смья.ги».	Астафьева О.В., Кустарева М.Г.
28.	Проект «Профи» (курс осознанного родительства)	Портфолио проекта	Подборка включает в себя материалы по основным этапам реализации проекта и методические материалы по работе с родителями	Коймова К.Л., Рыжикова Н.А. Козлова Е.В.
29.	Портфолио проекта «Среда взаимодействия»	Портфолио проекта	Материал содержит портфолио экологического проекта, включающее паспорт проекта, полную на момент составления информацию о мероприятиях проекта, методическое описание мероприятий проекта, а также информационную презентацию по итогам проекта.	Ганюта Т.С.; Гасинова З.В.
30.	Психофизиологические особенности поведения младших школьников на дороге и их обучение правилам дорожного движения «Ребенок и дорожная безопасность»	Презентация с описанием	Представленная презентация рекомендована для педагогов, проводящих родительские собрания по теме безопасности дорожного движения. Направлена в школы района для использования.	Гошева Е.Н. Вагу А.А. Брезицкая Ю.Д.
31.	Проект психолого-педагогического взаимодействия с родителями «Ориентирование, как образ жизни»	Портфолио проекта	В проекте представлено как оптимизировать процесс обучения и воспитания учащихся с помощью активного включения родителей в образовательный процесс и обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.	Лахманов А.С. образования
32.	Психолого-педагогический просветительский проект «Родители в теме»	Портфолио проекта	Проект осуществляется в дистанционном формате видео-журнала. На его страницах размещается информация об особенно-	Грудцына Н.Л. Станкевич У.В. Логинова

			стях организации образовательного процесса, ответы на актуальные вопросы по специфике ИЗО И ДПИ и об их влиянии на личность ребенка.	Н.П. Новичкова Т.А. Петракова Е.Ю.
--	--	--	--	--