

ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи  
Колпинского района Санкт-Петербурга

Программа развития  
«Успех будущего в возможностях настоящего»

**«Поливектор устойчивого развития»**

**Каталог**

**выставки методической продукции**

*(сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы воспитания)*

*из опыта работы ДТДИМ*

Составитель :  
зав.информационно-методическим отделом  
Е.А.Старовская

Санкт-Петербург  
2022

**Каталог**  
**выставки методической продукции**  
**«Поливектор устойчивого развития»**

В 2022 году учреждение продолжает реализацию вступившей в силу с 2020 года Программы развития «Успех будущего в возможностях настоящего», рассчитанной до 2025 года. Данная Программа развития учитывает ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и включает в себя целевые программы (дорожные карты) реализации в учреждении шести федеральных проектов.

Также с 2021 года воспитательная работа в учреждении осуществляется по программе воспитания, включающей вариативные и инвариантные модули.

В 2022 году ежегодная выставка методической продукции традиционно представляет лучшие материалы из опыта работы педагогических работников ДТДиМ, созданные в течение года для обеспечения образовательного процесса, а также для обеспечения выполнения шести приоритетных проектов в ходе реализации новой программы развития. Также на выставке представлены материалы, содействующие реализации модулей программы воспитания и отражающие решение воспитательных задач.

Материалы, представленные на выставку, структурированы по проектам и направлению деятельности – воспитание. Обязательным требованием к материалам был их универсальный характер и возможность использования в практической деятельности в ходе следующих лет реализации программ развития и воспитания. Особенностью выставки методической продукции текущего года стало отражение разнообразных векторов развития дополнительного образования в системе методической работы ДТДиМ.

Все представленные материалы находятся в фонде информационно-методического отдела и доступны для изучения. Ряд материалов, иллюстрирующих персональные достижения детей и планы их развития, находятся в отделах в связи с необходимостью использования и регулярного обновления данных материалов. Однако информация о данных материалах в каталоге является своего рода ссылкой на лучший опыт и позволяет обратиться за консультацией к разработчикам материала.

Непосредственно каталог может быть использован педагогами и профильными методистами для поиска информации по обновлению содержания и форм работы по приоритетным проектам Программы развития.

## Каталог выставки

<b>Проект «Современная школа»</b>				
	<i>Название методического материала</i>	<i>Вид продукции</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Разработчики</i>
<b>1.</b>	Интегративный образовательный проект «Разработка, апробация и реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки Светофора» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).	Методическая разработка проекта с приложениями по определению эффективности реализации проекта	<p>В методической разработке приведены цели, задачи образовательного проекта и планируемые результаты, применяемые формы интеграции, этапы и сроки реализации проекта, использованные ресурсы, рассмотрены возможные риски и ограничения.</p> <p>Приложение содержит описание контрольных мероприятий – показателей и индикаторов результативности проекта, образцы применяемых тестовых материалов и анкетирования участников образовательного процесса, а также анализ полученных результатов по итогам обучения.</p>	Гошева Е.Н. Вагу А.А.
<b>2.</b>	Материалы Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетным направлением Спортивная педагогика	Методическая разработка	Материалы содержат опыт работы в форме практических заданий для учащихся, позволяющих отнестись приобретаемые знания, в том числе, и к спортивной педагогике. Содержание заданий основано на программе «Спортивное ориентирование». Задания были использованы педагогами в ходе реализации летней программы каникулярного образовательного отдыха «Яркие дни лета» и расширены заданиями по направлению трейл-ориентирования, не включенному в ДООП «Спортивное ориентирование».	Лахманов А.С., Даурова Н.В., Уварова А.А.
<b>3.</b>	«Неделя-2022» - «Пожарная безопасность – де-	Портфолио	Портфолио представляет итоговые материалы уча-	Лупахина Н.А.,

	<p>тям!»</p> <p>Портфолио конкурсного проекта</p>		<p>ствия во Всероссийском открытом конкурсе для учреждений и педагогических работников «Неделя-2022» (ССиТ).</p> <p>В материалах представлены план, организационно-методические материалы (этапы тематической недели – подготовка, организация, проведение мероприятий, фотоотчеты), протоколы, и т.п. Особое значение для использования опыта имеет то, что все мероприятия проводятся с социальными партнерами в области пожарной безопасности. Портфолио предназначено организаторам и педагогам ОУ всех уровней для проведения тематических недель в различных областях деятельности с применением разных форм и видов мероприятий</p>	<p>Лебедева Н.В., Грязнова О.Н, Щеглов Н.Е.</p>
4.	<p>«Профориентационные игры для детей 7-10 лет»; «Профориентационные игры для детей 11-15 лет»</p>	<p>Тематическая подборка</p>	<p>Тематическая подборка содержит описание игровых приемов, направленных на формирование профориентационных компетенций учащихся на подготовительном, формирующем и заключительном этапах.</p>	<p>Кустарева М.Г.</p>
5.	<p>«Оценочные средства профориентационных компетенций учащихся»</p>	<p>Методическая разработка</p>	<p>Методическая разработка содержит рекомендации педагогам дополнительного образования в области проведения диагностики результативности формирования у учащихся профориентационных компетенций.</p>	<p>Кустарева М.Г.</p>
6.	<p>Методические рекомендации по включению в ДООП компонентов и содержания, отражающих специфику и возможности сопровождения одаренных детей</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>В методических рекомендациях представлены варианты включения целевых, содержательных, результативных и оценочных компонентов программы, методы и технологии сопровождения одаренных детей .</p>	<p>Грудцына Н.Л.</p>
7.	<p>Методы организации образовательного процесса на платформе Discord</p>	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Материалы рекомендаций отражают принципы и основы работы на платформе</p>	<p>Кузьмин А.В. Коймова</p>

			Discord и ее использования в образовательном процессе при проведении занятий для учащихся	К.Л.
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>				
8.	Инструкция по делопроизводству в учреждении	Локальный акт ДТДиМ	Инструкция устанавливает требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в делопроизводстве ДТДиМ, в том числе. предназначена для использования в работе с документами (программами). Инструкция разработана в соответствии с ГОСТ и методическими рекомендациями (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).	О.С. Самсонов
9.	«Роль игровых технологий в дистанционном формате воспитательно-образовательной деятельности»	Методическое описание	Описание дистанционной игры «АРТ детектив» и возможностей использования сервиса «чат-бот» при изучении основ истории искусств	Станкевич У.В.
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>				
10.	Контрольно-оценочные средства к разделу «Техника и тактика туризма» ДООП «Азбука туризма»	Тематическая подборка	Подборка содержит комплекс материалов, позволяющих оценить предметные и личностные результаты освоения программы. Включает показатели и инструментарий оценки	Даурова Н.В.
11.	«Мы готовимся в поход» раздела «Техника и тактика туризма» ДООП «Азбука туризма»	Конспект открытого занятия	Конспект занятия соответствует единой методической теме текущего года «Формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам будущего»	Мокрищев А.В. Даурова Н.В.
12.	«Аквализайн» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Аквариумистика»	Конспект открытого занятия	Структурированный и подробно описанный ход проведения открытого занятия по теме «Аквализайн». В конспекте сделаны акценты на развитии творческой самостоятельности детей и поддержке одаренных уча-	Захарова Н.А.; Гасинова З.В.

			щихся с помощью дифференцированных заданий	
13.	«Разработка календаря-заставки на декабрь» по программе «Компьютерная графика»	Конспект открытого занятия	Материалы разработки раскрывают ход проведения открытого занятия по компьютерной графике, по созданию продукта графического дизайна – календаря-заставки на декабрь. Конспект составлен так, что позволяет осуществлять поддержку детей с повышенной мотивацией к обучению (одаренных учащихся).	Рыжикова Н.А., Коймова К.Л.
14.	«Искусство «жить» на сцене. Точка движения и поиск характера»	Конспект открытого занятия театральной студии «Карандаш». Возраст учащихся 8-10 лет	Методическая разработка содержит описание методов развития актерского мастерства учащихся младшего возраста на основе технологии театротерапии, стимулирующей процессы развития, самопознания детей, способствующей развитию эмоционально-волевой, интеллектуально-познавательной и творческой сфер личности ребенка.	Горев В.А., Кустарева М.Г.
15.	«Страна танцевальных секретов»	Конспект открытого занятия хореографической студии «Позитифф». Возраст учащихся 8 лет	Методическая разработка содержит описание технологии формирования навыков танцевального мастерства учащихся младшего школьного возраста, необходимых для исполнения танцевальных импровизаций, с включением в занятие приемов ранней профориентации, формирующих элементарные конкретно-наглядные представления учащихся о мире труда и профессий.	Тарарина А.В., Кустарева М.Г.
16.	Диагностическая игра «Грибы-чудо природы»	Методическая разработка	Методическая разработка создана с целью обновления содержания технологий обучения. Данная игра позволяет обучающимся, в игровой форме, закрепить имеющиеся знания о царстве грибов	Кузьмина Е.В.
17.	Развивающая игра «Лесные зоопазлы»	Методическая разработка	Методическая разработка создана с целью обеспече-	Шишкина Г.М.;

		ботка	ния доступности образования для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Игра содействует повышению мотивации к познанию окружающего мира	Ленкина Е.В.
18.	Настольная краеведческая игра «Бегом по Колпино»	Игра и методические рекомендации	Игра разработана для обучающихся школ Колпинского района Основная цель - создание условий для формирования уважительного отношения к городу, осознания значимости своей принадлежности к истории Колпино и важности изучения истории родного края. Игра представлена вопросами из 3-х категорий: 1. «На улицах славных» - вопросы, связанные с топонимикой города, улицами и известными жителями Колпино; 2. «Боевая слава» - вопросы, связанные с военной историей города Колпино; 3. «Страницы истории» - вопросы, отражающие историческое развитие города. В методических рекомендациях представлены показатели личностных результатов обучения - наблюдение педагога, анкета для участников проекта.	Щеглов Н.Е
19.	Поддержка одаренных детей в отделе техники 2021-2022 учебный год	Тематическая подборка	Материалы включают в себя карты одаренных детей и анализ педагогического сопровождения детей с ООПТ	Коймова К.Л. Педагоги отдела техники
20.	Педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в отделе техники	Тематическая подборка	Материалы папки содержат карту педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ	Коймова К.Л. Педагоги отдела техники
21.	Построение индивидуального образовательного маршрута детей с повышенной мотивацией, одаренных учащихся	Карта ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами	Методический материал, отражает результат сопровождения учащегося с особыми образовательными потребностями. Содержит: определение категории одаренного ребенка; описа-	Логина Н.П., Лесничая В.Н., Пентюк Е.Г., Шевченко А.Ю. Но-

		(ООПТ)	ние форм образовательной работы; фиксацию достижений учащегося	вичкова Т.А., Галенко И.П., Бушуева Ю.А., Симонова С.С., Бельская О.Ю.
22.	Построение индивидуального образовательного маршрута детей с повышенной мотивацией, одаренных учащихся	Карта ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами (ООПТ)	Результаты сопровождения учащегося с особыми образовательными потребностями. Определение категории одаренного ребенка, описание форм образовательной работы, фиксация достижений учащегося	Педагоги дополнительного образования: Ганюта Т.С., Голубева Е.Б.
<b>Проект «Социальная активность»</b>				
23.	Терренкур социальной активности: берём новые высоты	Лифлет № 4	Материал содержит анализ динамики достижения целевых показателей и питчинг форм работы, способствующих формированию позитивного социального опыта обучающихся.	Николаева Н.П. Кольцов В.Е.
24.	«Зеленый пояс Славы» онлайн-викторина	Тематическая подборка методических материалов с методическими рекомендациями	В подборке представлены материалы опыта проведения викторины по Зеленому поясу Славы - комплексу мемориальных сооружений на рубежах битвы за Ленинград 1941-1944 годов. Материалы могут быть использованы для организации воспитательной работы, в том числе по направлениям «Военно-патриотическое» и «Гражданская активность» РДШ. Материалы предназначены для педагогов-организаторов и педагогов ОУ всех уровней для проведения игр и викторин с применением разных форм – очно и дистанционно.	Лебедева Н.В., Щеглов Н.Е.
<b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b>				
25.	Система работы по поддержке семей в объединении «Спортивное ориентирование» (из опыта работы)	Методическая подборка	Материалы представляют собой опыт реализации плана работы с родителями по оказанию психолого-	Лахманов А.С., Даурова Н.В.



		ка	педагогической поддержки и предоставление информационно-консультационного контента. Методическая подборка отражает содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению семей в вопросах образования и воспитания и материалы, подтверждающие степень удовлетворённости родителей оказываемой поддержкой	
26.	«Профориентация детей и подростков. Советы родителям» «Профориентация. Советы ребятам, которые думают о своей профессии прямо сейчас»	Тематическая подборка презентаций	Методический материал содержит теоретическое описание и актуальные практические советы учащимся и родителям в области профессиональной ориентации детей и подростков.	Кустарева М.Г.
27.	Методическая разработка «Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей организацией профессиональной ориентации учащихся Оркестровой студии отдела художественного воспитания»	Методическая разработка	Методический материал содержит рекомендации по организации анкетирования родителей учащихся в области удовлетворенности качеством психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации учащихся Оркестровой студии, пример бланка с вопросами, пример результатов и анализа анкетирования.	Кустарева М.Г.
28.	Портфолио проекта «Профи» (курс осознанного родительства)	Тематическая подборка	Подборка включает в себя материалы по основным этапам 2го года реализации проекта, методические материалы по работе с родителями и материалы, касающиеся сбора информации по удовлетворенности родителей качеством получаемой информации. Размещенный информационный контент на странице ДТДиМ в группе в ВК в качестве консультативной помощи родителям (законным представителям) по профориентации.	Нехаенко К.А., Рыжикова Н.А., Коймова К.Л.

# Программа воспитания ДТДиМ

## Модуль «Воспитательная среда»

<b>29.</b>	Воспитательно-познавательные программы из цикла «Виртуальный концертный зал»: «Путешествие в мир танца»; «Тайны старых портретов»	Методическая разработка: план-конспект виртуального путешествия; план-конспект арт-часа	Методическая разработка содержит описание технологии культурно-эстетического воспитания учащихся посредством приобщения к музыкальной и танцевальной мировой культуре с использованием технологии «виртуальный концертный зал»	Венсон Г.П., Горев В.А., Кустарева М.Г.
<b>30.</b>	«Петровская ассамблея: многонациональный Петербург» досуговая программа	Сценарий досуговой программы «Петровская ассамблея: многонациональный Петербург»	Материал представляет собой опыт участия в IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурсе публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», также приурочен к году культурного наследия народов России.	Петрова Д.С., Будакова И.В.
<b>31.</b>	«Снежный талисман» театрализованная новогодняя программа	Сценарий театрализованной новогодней программы «Снежный талисман»	Материалы представляют собой сценарий массового мероприятия, направленного на развития духовных качеств личности обучающихся путем вовлечения в игровые ситуации, требующие нравственного выбора в новогоднем интерактивном театрализованном представлении.	Петрова Д.С. педагог-организатор
<b>Модуль «Самоопределение»</b>				
<b>32.</b>	«Посвящение в юные художники»	Сценарий досугового мероприятия	Игровая программа, посвященная профессии художника	Бушуева Ю.А., ПДО;  Грудцына Н.Л. – методист,
<b>33.</b>	«День стажера»	Методические	Материалы в помощь педагогам по использованию	Грудцына Н.Л.

		реко- менда- ции	одной из форм организации наставничества в отделе.	
<b>Вариативный</b>				
<b>Модуль «Комплексный краеведческий музей «Истории Ижорской земли и города Колпино»</b>				
<b>34.</b>	Районная межмузейная краеведче- ская программа «Александр Невский. В глубину веков»	Методи- ческое пособие	Методическое пособие с календарным планировани- ем, программой мероприя- тий, конспектами занятий. Направлено духовно- нравственное развитие учащихся, формирование гражданственности и пат- риотизма на основе истори- ко-краеведческого содер- жания.	Смагина М.П. Андриенко К.Л Бирюкова Л.А.