

Информационная карта о детском коллективе

Информационная карта заполняется педагогом или педагогом-организатором совместно с методистом отдела 1 раз в 5 лет, исключение составляют п.п.9.Социокультурные связи,10.Достижения – заполняются ежегодно.

Целью заполнения карты является анализ состояния и определение направлений развития детского коллектива, а также планирование и осуществление воспитательной деятельности внутри коллектива.

Педагог осуществляет анализ информационных карт своих (своего) коллективов, методист – общий анализ карт отдела.

1. Отдел _____

2. Педагог _____

3. Название коллектива (может совпадать с реализуемой программой, может быть выбрано независимо от программы, чаще в многоструктурном коллективе, объединяющем несколько групп) _____

3.1 Дата основания детского коллектива _____

3.2 Символика детского коллектива _____

4. Форма детского коллектива (секция, творческая мастерская, лаборатория, ансамбль, студия и др.Для заполнения данной строки необходимо ознакомиться с характеристиками форм коллективов)_____

5. Вид детского коллектива

– **одновозрастной/разновозрастной, количество воспитанников**_____

– **одноструктурный/многоструктурный** (объединяет несколько учебных групп внутри одной программы или несколько групп, обучающихся у одного педагога, к-во групп) _____

– **постоянного или переменного состава, количество воспитанников** (постоянно посещается обучающимися/посещаются переменной группой учащихся, например, в течение летних каникул, с целью проведения походов и т.п.)_____

6. Наличие Положения о детском объединении _____

7. Наличие досуговой программы, название _____

8. Виды и формы деятельности, осуществляющиеся в детском коллективе (виды: организационно-массовая, социокультурная, досуговая, другая.

Формы: КТД, социальный проект, тематические встречи, праздники, концерты и т.д..) _____

8.1. Традиции детского коллектива

9. Социокультурные связи

10. Достижения детского коллектива (год, статус: КО, ЗАГС и т.п., полное наименование конкурса, проекта) _____