Модель учета достижений одаренных детей в коллективах художественно-эстетической направленностей отдела прикладного творчества

<table>
<tr><td></td><td></td><td>10 – 14 лет</td><td rowspan="6">Обучение в федеральной заочной школе для одаренных детей

Переход на основное обучение в Детскую художественную школу

Обучение в профильных средних и высших учебных заведениях</td></tr>
<tr><td></td><td>7 – 10 лет</td><td>Презентация достижений одаренных детей на персональной выставке творческих работ</td></tr>
<tr><td>3 -7 лет</td><td>Анализ участия и достижений воспитанников по итогам коллективных проектов</td><td>Результаты индивидуальных (авторских) проектов</td></tr>
<tr><td>Оценка уровня креативности ребенка</td><td colspan="2">Учет достижений воспитанников в процессе и по результатам проектной деятельности</td></tr>
<tr><td>Образовательная программа «Азбука юных карандашей»</td><td>Образовательная программа «Бумажные фантазии»</td><td>Образовательная программа «Дизайн из разных материалов»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Детский творческий коллектив «Радуга»</td><td>Перспективы развития</td></tr>
</table>