

Календарно – тематический план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Рисуют малыши»
на 2024/2025 учебный год
педагог
группа

№ темы	Наименование тем занятий	Кол-во часов			Число и месяц занятия
		всего	теория	практика	
1.	Знакомство с красками. Беседа «Гос. Символика: Государственный флаг России»	2	1	1	
2.	Знакомство с натюрмортом. Последовательность работы над натюрмортом. «Натюрморт с астрами»	2	1	1	
3.	Рисование с натуры и обсуждение. Изучение мазковой техники. Выполнение работы в материале.	2	0	2	
4.	«Осенние листья» (графика). Линия. Виды линий. Пятно.	2	1	1	
5.	Рисуем деревья разной породы. Изучение строения деревьев разной породы.	2	1	1	
6.	«Осенние деревья». Получение коричневого цвета различными способами. Упражнения на нахождение коричневых оттенков.	2	1	1	
7.	«Осенние деревья». Получение коричневого цвета различными способами. Работа в материале.	2	0	2	
8.	Совмещение различных техник (графический коллаж). Коллективная работа. Определение сюжета работы. Особенности работы в технике графический коллаж.	2	1	1	
9.	Графический коллаж. Изображение домов, деревьев, людей, животных и птиц.	2	1	1	
10.	Графический коллаж. Работа в материале. Оформление работы в единую композицию	2	0	2	
11.	Выполнение объемной поделки. Совмещение различных материалов и техник. Варианты тем: цветок, бабочка, птичка.	2	1	1	

12.	Понятие «бумажная пластика». Особенности технологии работы с бумагой. «Елочка-красавица», «Снеговик»	2	1	1	
13.	«Елочка-красавица», «Снеговик». Изучение способов работы с бумагой. Работа в материале.	2	1	1	
14.	Объемная поделка из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином,- жгут, пласт.	2	1	1	
15.	Объемная поделка из пластилина. Варианты тем: бабочка, дерево, улитка, снегирь.	2	0	2	
16.	«Символ года» Правила работы с учётом особенностей свойств бумаги и картона	2	1	1	
17.	Создание работы по заданной теме. Выполнение работы в материале.	2	0	2	
18.	Зимний пейзаж. «Снегопад». «Морозный день». Изучение разных способов получения новых цветовых оттенков. Изучение разных вариантов выполнения зимних пейзажей.	2	1	1	
19.	Колористика. Способы смешивания красок разных цветов на палитре. Основные приемы работы с кистью.	2	1	1	
20.	Выполнение работы на тему «Снегопад», «Морозный день». Перенос эскиза на большой лист с помощью простого карандаша. Выполнение работы в цвете.	2	1	1	
21.	Тематическое рисование: «Балтика», «В горах», «Цветущий сад»	2	1	1	
22.	Тематическое рисование: «Балтика», «В горах», «Цветущий сад». Работа в материале.	2	1	1	
23.	Тематическое рисование: «Балтика», «В горах», «Цветущий сад». Обсуждение и анализ работ.	2	0	2	
24.	Тематическое рисование: «Цыплята на поляне», «Белые гуси на речке». Выполнение упражнений и зарисовок.	2	1	1	
25.	Беседа «Гос. Символика: Государственный герб России». Закрепление навыков работы кистью.	2	1	1	
26.	Тематическое рисование. Обсуждение и анализ работ.	2	0	2	
27.	Знакомство с портретом. Основные пропорции головы человека. Последовательность работы над портретом.	2	1	1	

28.	Выполнение портрета в материале. Обсуждение и анализ работ.	2	0	2	
29.	«Портрет любимого сказочного героя». Работа над эскизом	2	1	1	
30.	«Портрет любимого сказочного героя». Работа в материале.	2	1	1	
31.	«Портрет любимого сказочного героя». Работа в материале. Обсуждение и анализ работ.	2	0	2	
32.	Тематическое рисование «Большие и маленькие». Развитие наблюдательности и сравнительного анализа. Понятие «пропорции».	2	1	1	
33.	Тематическое рисование «Большие и маленькие». Выполнение зарисовок. Работа в материале.	2	1	1	
34.	Основные правила рисования рыб и водорослей. Последовательность работы над композицией. Изучение цветовых отношений.	2	1	1	
35.	Изучение способов построения композиционного пространства.	2	0	2	
36.	Итоговое занятие. Выставка «Рисуют малыши».	2	1	1	
.	ИТОГО	72	26	46	