

УТВЕРЖДЕН
приказом ДТДиМ
от 30 августа 2024 г. №430-ОД

Календарно – тематический план
по дополнительной общеразвивающей программе
«Английский для начинающих»
на 2024/2025 учебный год
группа 18

| № темы | Наименование тем программы и тем занятий | Кол-во часов | | | Число и месяц занятия |
|-----------|---|--------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.09 |
| 2 | Раздел 1. Приветствие. Знакомство | | | | 13.09 |
| | Слова по теме «Части суток»: утро, день, вечер, ночь; фразы приветствия и прощания | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Изучение звуков: [h], [d], [ŋ]. Песня «Части суток» | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.09 |
| | Повторение приветствия и прощания. Повторение песни «Части суток» | 1 | - | 1 | 18.09 |
| 3 | Раздел 2. Животные | | | | 20.09 |
| | Животные: обезьяна, заяц, лиса, медведь, волк, лев. Изучение звуков [t], [m], [ə]. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Животные: верблюд, тигр, крокодил и др., изучение звуков [p], [b]. | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.09 |
| | Животные леса: еж, белка и др. | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.09 |
| | Домашние животные: кот, собака и др. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.09 |
| | Повторение песен и стихотворения, повторение звуков [t], [m], [ə], [p], [b]. | 1 | - | 1 | 02.10 |
| | | | | | |
| 4 | Раздел 3: Цвета. Действия | | | | 04.10 |
| | Цвета: красный, оранжевый, зеленый, синий, желтый. Изучение звуков [f], [v]. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Цвета: коричневый, белый, серый, черный, розовый | 1 | 0,5 | 0,5 | 09.10 |
| | Действия: играть, бегать, прыгать, плавать, улыбаться и т.д., изучение союза «и», Изучение звуков [s], [z]. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.10 |
| | Действия: рисовать, идти, смотреть и др., изучение звука [e]. Изучение глагола «могу». | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.10 |
| | Повторение темы «Цвета» и «Действия». Конкурс рисунков «Мое любимое животное» | 1 | - | 1 | 18.10 |
| | | | | | |
| 5 | Раздел 4. Учимся считать по-английски. Множественное число существительных | | | | 23.10 |
| | Учимся считать по-английски от 1 до 3, звуки [ð], [θ] | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Учимся считать по-английски от 3 до 6. Повторение названий цветов по-английски | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.10 |
| | Учимся считать по-английски от 6 до 10. Повторение названий цветов по-английски | 1 | 0,5 | 0,5 | 30.10 |
| | Образование множественного числа существительных в английском языке. Знакомство с понятием «многозначное слово» | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.11 |
| | Повторение цифр от 1 до 10, повторение множественного числа существительных | 1 | - | 1 | 08.11 |
| | Викторина «Посмотри, скажи, посчитай» | 1 | - | 1 | 13.11 |
| 6 | Раздел 5. Семья | | | | 15.11 |
| | Члены семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка | 1 | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-------|
| | Члены семьи: тетя, дядя, кузины | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.11 |
| | Повторение членов семьи | 1 | - | 1 | 22.11 |
| | Знакомство с местоимением «мой», «моя». Закрепление его в речи | 1 | 1 | - | 27.11 |
| | Повторение звуков [f], [v], [t], [d], [p], [b], [s], [z], закрепление образования множественного числа существительных, местоимений | 1 | - | 1 | 29.12 |
| | Конкурс «Моя семья» | 1 | - | 1 | 04.12 |
| 7 | Раздел 6. Моя комната. Описание комнаты | | | | 06.12 |
| | Лексические единицы по теме: «Мебель»: стол, стул, окно, кровать, дверь. Звук [r] | 1 | 1 | - | |
| | Знакомство с конструкцией «Я имею (у меня есть)». Повторение модального глагола «могу» | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.12 |
| | Лексические единицы по теме: «Мебель»: телевизор, диван, пол, потолок, лампа, ковер. Знакомство с конструкцией «Это есть» | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.12 |
| | «Описание комнаты»: знакомство с фразами «укажи на...», «в моей комнате» | 1 | - | 1 | 18.12 |
| | Начало работы с проектом «Моя комната» | 1 | 1 | - | 20.12 |
| | Защита проектов «Моя комната» | 1 | - | 1 | 25.12 |
| 8 | Раздел 7. Вопросы и ответы (говорение, перевод с английского языка на русский) | | | | 27.12 |
| | Знакомство со словами «да», «нет». Повторение цветов и глаголов действия по-английски | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Знакомство с построением вопроса в английском языке. Повторение лексических единиц по теме «Животные» | 1 | 0,5 | 0,5 | 10.01 |
| | Знакомство со словом «Что». Повторение глагола «могу» | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.01 |
| | Знакомство с лексической единицей «раскрась». Повторение фразы «я имею (у меня есть)» | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.01 |
| | Закрепление названия слов «да» («yes»), «нет» («no»), «что» («what»), «раскрась» («colour») | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.01 |
| | Закрепление образования вопросов | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.01 |
| 9 | Раздел 8. Части тела человека. Ты и я (местоимения) | | | | 29.01 |
| | Знакомство с лексическими единицами «Части тела человека»: лицо, уши, голова, глаза, нос, изучение звуков [ʒ], [ʃ]. | 1 | 1 | - | |
| | Знакомство с лексическими единицами «Части тела человека»: пальцы, ноги, плечи, руки, колени, пальцы ног. | 1 | 0,5 | 0,5 | 31.01 |
| | Знакомство с местоимением «ты». Повторение лексических единиц по теме «Животные» | 1 | 0,5 | 0,5 | 05.02 |
| | Повторение частей тела | 1 | - | 1 | 07.02 |
| | Повторение местоимений | 1 | - | 1 | 12.02 |
| 10 | Раздел 9. Игрушки | | | | 14.02 |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Игрушки»: звезда, кукла, корабль, самолет, мяч, повторение звуков [f], [z], [ʃ], [r]. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Игрушки»: поезд, автобус, трамвай, лодка, машина. Повторение темы «Цвета». | 1 | 0,5 | 0,5 | 19.02 |
| | Повторение лексических единиц по теме «Игрушки» | 1 | - | 1 | 21.02 |
| | Игра-путешествие «В мире игрушек» | 1 | - | 1 | 26.02 |
| 11 | Раздел 10. Еда. Фрукты и овощи | | | | 28.02 |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Фрукты»: яблоко, груша, слива, вишня, апельсин, лимон. Повторение множественного числа существительных | 1 | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | |
|----------|--|---|-----|-----|-------|
| | Знакомство с лексической единицей «люблю» и фразой «Я люблю, мне нравится». | 1 | 0,5 | 0,5 | 05.03 |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Овощи»: огурец, помидор, морковь, капуста, картошка, редиска, капуста, лук. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.03 |
| | Повторение лексических единиц по теме: «Овощи»: огурец, помидор, морковь, капуста, картошка, редиска, капуста, лук, слов «да», «нет». | 1 | - | 1 | 12.03 |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Еда»: сыр, пирожное, каша, мороженое, конфета, мясо, яйцо, сосиска, рыба. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.03 |
| | Повторение лексических единиц по темам: «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Мебель». Закрепление лексических единиц по теме «Цвета». | 1 | - | 1 | 19.03 |
| 1 | Раздел 11. Одежда | | | | 21.03 |
| 2 | Знакомство с лексическими единицами по теме «Одежда»: рубашка, футболка, платье. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Знакомство с построением простого предложения в английском языке. | 1 | 0,5 | 0,5 | 26.03 |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Одежда»: юбка, куртка, свитер. | 1 | 0,5 | 0,5 | 28.03 |
| | Повторение темы «Цвета», фразы «я имею (у меня есть)». | 1 | - | 1 | 02.04 |
| 1 | Раздел 12. Вопросы и ответы (говорение, перевод с английского языка на русский) | | | | 04.04 |
| 3 | Знакомство с лексической единицей «кто». Знакомство с повторением вопроса в английском языке со словом «кто». | 1 | 1 | - | |
| | Повторение фразы «ты любишь». Закрепление лексических единиц по темам «Еда», «Фрукты». | 1 | - | 1 | 09.04 |
| | Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Глаголы действия»: петь, танцевать, писать, читать. Повторение фразы «у меня есть». | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.04 |
| | Знакомство с новыми лексическими единицами по теме «Глаголы действия»: считать, кататься на коньках, кататься на лыжах, фразой «со мной». Повторение глагола «могу». | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.04 |
| | Повторение лексических единиц по теме «Глаголы действия» | 1 | - | 1 | 18.04 |
| | Закрепление слов «кто» («who»), «мальчик» («boy»), петь, писать, танцевать и др. (sing, write, dance, etc.), фразы «со мной» («with me») | 1 | 1 | - | 23.04 |
| | Чтение рассказа о маленьком мышонке | 1 | - | 1 | 25.04 |
| 1 | Раздел 13. Птицы. Насекомые. Цветы | | | | 30.04 |
| 4 | Знакомство с лексическими единицами по теме «Птицы»: ласточка, ворона, голубь, воробей, клюв, крыло. Повторение темы «Фрукты». | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Птицы»: кукушка, сова, попугай, с вопросом «Что у тебя есть?». Повторение темы: «Части тела». | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.05 |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Насекомые»: муравей, паук, муха, пчела, жук, гусеница, бабочка. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.05 |
| | Знакомство с лексическими единицами «вижу», «тоже», «лазить», «вверх», «вниз». Повторение лексических единиц по теме «Насекомые». | 1 | 0,5 | 0,5 | 16.05 |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|-------|
| | Знакомство с лексическими единицами «большой», «маленький». Повторение лексических единиц по теме «Насекомые», «Цвета». | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.05 |
| | Знакомство с лексическими единицами по теме «Цветы»: подснежник, фиалка, колокольчик, роза, мак, одуванчик, гвоздика ромашка. | 1 | 0,5 | 0,5 | 23.05 |
| | Повторение тем: «Птицы», «Насекомые», «Цвета» | 1 | - | 1 | 28.05 |
| | Творческий проект «Рисуем птиц, насекомых, цветы» | 1 | - | 1 | 30.05 |
| Итого: | | 72 | 28 | 44 | |