

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе

**«Мир животных»**

Второй год обучения

Разработчики:  
Ленкина Екатерина Владимировна  
педагог дополнительного образования  
отдела «Экоцентр»;  
Гасинова Залина Витальевна,  
методист отдела «Экоцентр»

## **1. Особенности второго года обучения**

На втором году обучения учащиеся углубляют свои экологические знания.

Знакомятся с основами финансовой грамотности, учатся рассчитывать финансовую нагрузку на примере содержания домашних питомцев.

**Наполняемость учебных групп** на втором году обучения составляет 12 человек.

**Сроки реализации программы** второго года обучения 216 часов.

### **Режим занятий**

216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа

### **Условия набора и формирования групп второго года обучения.**

Программу второго года обучения осваивают учащиеся, перешедшие на второй год обучения. В отдельных случаях, при наличии высокой мотивации и имеющихся элементарных навыков, в группы второго года после предварительного собеседования, могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся по программе первого года обучения, но получившие начальную подготовку в других объединениях естественнонаучной направленности.

## **2. Задачи второго года обучения.**

### **Обучающие:**

1. сформировать основы познавательного интереса к миру животных, расширять познания учащихся в сфере живой природы;
2. сформировать начальные навыки содержания и ухода за различными животными в неволе (животные в сельском хозяйстве);
3. сформировать начальные знания по финансовой грамотности;
4. сформировать начальные знания о символике РФ (герб, флаг, гимн);
5. приобрести начальный опыт участия в природоохранных мероприятиях, акциях, городских конкурсах и детских научных конференциях.

### **Развивающие:**

1. развивать начальные навыки коллективного взаимодействия в различных исследовательских и творческих проектах;
2. развивать фантазию и аналитическое мышление;
3. развивать логическое мышление;
4. развивать основы социальной активности и самостоятельности, через участие в социально-культурной деятельности.

### **Воспитательные:**

1. воспитать основы уважительного отношения к животному миру;
2. воспитать ответственность и уважение к экономическим отношениям в семье;
3. воспитать основы патриотизма, внутреннего стремления к добру, дружбе, взаимопомощи, красоте, миру.

### 3.Содержание второго года обучения.

#### Тема №1 Введение в курс «Финансовая грамотность»

##### Теория (4 часа):

Обсуждение летних наблюдений учащихся. Викторина с целью выявления уровня знаний, полученных в первый год обучения.

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси.

##### Практика (2 часа):

Игра «Смогу ли я содержать своего питомца». Тест по теме «Финансовая грамотность».

#### Тема №2: Живая природа вокруг нас.

##### Теория (20 часов):

Растительность в городе. Травянистые растения: наиболее характерные виды, значение в природе и в жизни человека.

Съедобные растения (лопух, сныть, купырь, подорожник, тмин и др.) способы их применения. Ядовитые растения.

Лекарственные свойства растений.

Животные, обитающие на травянистой растительности (насекомые, паукообразные, моллюски) – основные группы видов, их влияние на растительность, значение.

Кустарники, произрастающие на территории г. Колпино основные виды, их значение в жизни животных и человека

Основные породы деревьев, произрастающие на территории г. Колпино, их значение в жизни животных и человека.

Птицы городских ландшафтов, основные виды, особенности биологии, значение.

Звери – обитатели городских ландшафтов, их приспособления к жизни на территории города.

Животные и растения осенью: осенние изменения в жизни животных и растений.

##### Практика (32 часа):

Сбор, определение и зарисовка растений.

Определение деревьев по побегам и плодам.

Определение кустарников с помощью определителя.

Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая жизнь растений»

Составление гербария растений, произрастающих на территории парков Колпино.

Наблюдение за поведением животных, обитающих в городе.

Наблюдение за птицами, живущими в городе.

Просмотр видеофильмов про насекомых и паукообразных.

Просмотр видеофильмов про моллюсков.

Определение лекарственных растений.

Составление коллекции лекарственных растений

Викторина на тему (Ядовитые и полезные растения)

Зарисовка деревьев и плодов.

Наблюдение за птицами.

Зарисовка птиц и млекопитающих.

Наблюдение за осенними изменениями в жизни растений и животных.

Тест по теме «Живая природа вокруг нас».

### **Тема №3: Животные – наши друзья**

#### **Теория (4 часа)**

Отношение к животным первобытных людей.

Священные животные. Поклонение животным.

Животные – помощники: лошадь, верблюд, слон и др. Красота и привлекательность животных. Животные, которые помогают сохранить здоровье

#### **Практика (2 часа)**

Проведение викторины «Знатоки домашних животных. Тест по теме «Животные наши друзья».

### **Тема №4: Животные в сельском хозяйстве.**

#### **Теория (16 часов):**

Животные в сельском хозяйстве: основные группы, значение.

Кролики: особенности биологии, содержания и разведения кроликов. Породы кроликов.

Нутрии: особенности биологии, содержания, разведения. Болезни кроликов и грызунов: профилактика и лечение.

Пушные хищные звери (норка, лиса и др.), особенности биологии и содержания.

Свиньи: происхождение, особенности биологии предковой формы – кабана. Содержание, породы свиней.

Крупный и мелкий рогатый скот: значение, происхождение, особенности биологии предковых форм, многообразие, породы, содержание.

Лошади: происхождение, особенности биологии, значение, особенности, содержания.

Домашняя птица – куры, утки, гуси: особенности биологии, содержания, разведения. Болезни домашней птицы: профилактика и лечение.

Рыбоводство (прудовое хозяйство): породы рыб, содержание.

#### **Практика (22 часа):**

Уход за животными живого уголка: кроликами, грызунами, курами.

Наблюдение за поведением животных.

Посещение виртуальных выставок животных.

Чистка клеток.

Викторина «Животные в сельском хозяйстве».

Уборка территории учебно-опытного участка.

Зарисовка животных с натуры и иллюстраций.

Выезды на конюшни Ленинградской области.

Просмотр видеофильмов о лошадях.

Проведение викторины «Знатоки сельскохозяйственных животных».

Конкурс рисунка «Мое любимое животное».

Тест по теме «Животные в сельском хозяйстве».

**Тема №5: Экзотические животные дома.****Теория (8 часов):**

Общие особенности содержания грызунов.

Шиншиллы, песчанки, дэгу: особенности биологии, содержания.

Экзотические птицы: общие особенности содержания.

Особенности биологии, содержания и разведения попугаев (волнистые попугаи, корелла, неразлучники). Многообразие попугаев.

Особенности биологии, содержания, разведения канареек и ткачиков. Многообразие экзотических птиц. Особенности содержания насекомоядных и хищных птиц.

Террариум: устройство, особенности содержания рептилий (черепах, ящериц, змей) и амфибий (лягушек, тритонов).

**Практика (12 часов):**

Уход за обитателями живого уголка.

Чистка клеток.

Наблюдение за поведением животных.

Зарисовка животных с натуры и иллюстраций.

Оформление рефератов.

Экскурсии на выставку экзотических животных, в зоомагазин.

Тест по теме «Экзотические животные дома».

**Тема №6: Необычные обитатели аквариумов****Теория (4 часа):**

Устройство современного аквариума. Вода, её свойства. Необычные аквариумные растения: криптокорины, эхинодорусы, риччия и др.

Необычные аквариумные рыбы: пираньи, акантоцефал, змееголов, ильный прыгун и др.

Особенности биологии и содержания местных видов рыб в аквариумах.

Ракообразные – кубинский рак, пресноводные креветки и крабы: особенности биологии и содержания в аквариуме.

Амфибии. Особенности содержания и разведения шпорцевых лягушек и тритонов.

**Практика (6 часов):**

Подготовка рефератов.

Наблюдение за поведением рыб.

Зарисовка аквариумных животных и растений с натуры и с иллюстраций.

Тест по теме «Необычные обитатели аквариумов».

**Тема №7: Мир насекомых.****Теория (14 часов):**

Насекомые: внешнее строение, отличие от других животных. Значение насекомых в природе и в жизни человека.

Тараканы: особенности строения, биологии, значение. Содержание в инсектариуме мраморных и мадагаскарских тараканов.

Прямкрылые: особенности строения, многообразия, биология, значение.

Стрекозы особенности строения, многообразие, биология, значение. Содержание личинок стрекоз в аквариуме.

Клопы: особенности строения, многообразие, биология, значение.

Жесткокрылые: особенности строения, многообразие, биология, значение. Жуки и клопы Ленинградской области – наиболее распространённые виды. Содержание жуков и клопов в инсектариуме.

Бабочки: особенности строения, биологии, многообразие, значение. Бабочки Ленинградской области.

Перепончатокрылые: наездники, пилильщики, осы, пчёлы, муравьи – особенности строения, биологии, многообразие, значение.

Двукрылые: комары и мухи: особенности биологии, многообразие, значение.

Вредные и полезные насекомые. Интересные факты о насекомых.

Экзотический инсектариум. Содержание тропических бронзовок, палочников.

Устройство водного инсектариума.

### **Практика (26 часов):**

Наблюдение за насекомыми в природе и инсектариуме

Микроскопирование и зарисовка насекомых.

Работа с коллекциями, определение насекомых.

Изучение готового микропрепарата «Крыло бабочки», «Ротовой аппарат бабочки».

Изучение готового микропрепарата «Ротовой аппарат саранчи», «Ротовой аппарат комара»,

Описание, зарисовка микропрепаратов.

Проведение игр о насекомых «От куколки до бабочки». «Кто больше назовет».

Загадки о насекомых, ребусы, анаграммы.

Поделки насекомых.

Подготовка докладов и рефератов.

Викторина Лото-эрудит

Просмотр презентаций о насекомых.

Викторина на тему (Вредные и полезные насекомые).

Тест «Мир насекомых».

### **Тема №8: Биоразнообразие.**

#### **Теория (6 часов):**

Россия. Знакомство с символикой Российской Федерации (гимн, флаг, герб). Биоразнообразие в России.

Многообразие растительного и животного мира природных областей и природных сообществ. Лишайники. Мхи.

Редкие и исчезающие животные и растения. Особо охраняемые природные территории Ленобласти – ООПТ.

#### **Практика (8 часов):**

Игра «Мир, в котором мы живём»

Просмотр видеофильма «Тайны вселенной»

Интерактивная игра «Неизвестное об известном».

Игра по станциям «Берегиня»

Практикум: работа с определителем, определяем лишайники.

Творческая работа: модель лишайника.

Практикум: получение краски из лишайника.

Практикум: работа с определителем, определяем мхи.

Тест «Биоразнообразие».

### **Тема №9: Наблюдения и исследования в природе.**

#### **Теория (8 часов):**

Правила и методы проведения наблюдений в природе

Правила и методы проведения исследований в природе.

Правила оформления коллекций, гербариев.

Правила оформления результатов наблюдений

Правила оформления результатов исследований.

Подведение итогов. Оформление коллекций, гербариев.

#### **Практика (22 часа):**

Проведение наблюдений за растениями.

Выбор мест и объектов наблюдения, признаков определения фаз развития и частоты осмотра наблюдаемых растений.

Проведение наблюдений за беспозвоночными.

Проведение наблюдений за птицами.

Сбор материалов для зоологических коллекций.

Подготовка результатов наблюдений и исследований

Оформление результатов наблюдений и исследований.

Оформление коллекций, гербариев

Фито объекты фенологические наблюдения

Практикум Наблюдение в природе.

Задания на лето.

Тест «Наблюдения и исследования в природе».

Итоговый контроль освоения программы: индивидуальное тестирование.

## **4. Планируемые результаты второго года обучения**

### **Личностные:**

1. начальное формирование чувства патриотизма, стремления к добру, дружбе, взаимопомощи, красоте, миру;
2. формирование основ ответственного отношения и уважения к экономическим отношениям в семье;
3. развитие основ морально-этического сознания и бережного отношения к природе.

### **Предметные:**

1. приобретение начальных знаний по финансовой грамотности;
2. обретение основ устойчивого познавательного интереса к миру животных и окружающему миру;

3. получение начальных навыков по уходу и содержанию домашних животных (в том числе, в сельском хозяйстве);
4. получения начального навыка исследовательской деятельности и самостоятельного представления ее результатов;
5. формирование начальных знаний о символике РФ (герб, флаг, гимн).

**Метапредметные:**

1. развитие основ коллективного взаимодействия в исследовательских и творческих проектах;
2. развитие основ фантазии и аналитического мышления;
3. развитие основ логического мышления;
4. развитие основ социальной активности и самостоятельности, через участие в социально-культурной деятельности.