

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Школа ЮнЭк»

Второй год обучения

Разработчики:
Шишкина Галина Михайловна,
педагог дополнительного образования
Гасинова Залина Витальевна,
методист

1. Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса заключаются в использовании индивидуально-личностного подхода и персонификации образования, в раскрытии познавательных и творческих способностей каждого ребенка через использование игр и творческих мастерских, так как для воспитания современной и активно действующей личности важно не только получить знания, но и приобрести опыт их использования.

В ходе реализации допускаются как аудиторные, так и внеаудиторные формы занятий.

Могут быть использованы следующие формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) Е-mail-консультации;
- 2) Конференц-связь (при наличии технических условий);
- 3) Вебинары.

Наполняемость учебных групп по годам обучения:

второй год обучения - 12 человек

Сроки освоения программы – 2 года.

2 год обучения 72 часа

Режим занятий.

2 год обучения 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Условия набора и формирования групп: в освоении программы «Школа ЮнЭк» принимают участие учащиеся 7-10 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группы в количестве 12 человек.

2. Задачи второго года обучения

Обучающие:

1. познакомить с технологией росписи по дереву;
2. закрепить полученные знания об официальных символах РФ: флаг, герб, гимн;
3. сформировать умения и навыки работы с интернет-ресурсами;
4. сформировать опыт практической деятельности в природной среде;
5. продолжить знакомство с особенностями профессий естественнонаучного направления.

Развивающие:

1. развивать у детей внимание, память, мышление в процессе естественнонаучного познания;
2. развивать творческие способности детей;
3. формировать навыки коллективного взаимодействия в совместной творческой деятельности
4. развивать навыки самостоятельной работы с ПК.

Воспитательные:

1. воспитывать ответственное отношение к природе;
2. формировать позитивный опыт коллективного взаимодействия;
3. формировать потребность в самоопределении.

3. Содержание программы

Тема 1. Времена года

Теория (4 часа)

Времена года в России. История возникновения символики РФ (герб, флаг, гимн).

Осень. Образование плодов и семян. Зима. Сезонные изменения в природе зимой. Весна. Сезонные изменения в природе. Лето. Сезонные изменения в природе.

Как работают ученые-фенологи в природе?

Практика (11 часов)

Практическая работа: составление гербария растений, произрастающих на территории парков Колпино. Фотопрактикум «Фотосъемка микрообъектов».

Работа с гербариями.

Орнитологическая тропа на острове Чухонка.

Ботаническая тропа на острове Чухонка.

Диагностические задания «Времена года».

Экскурсия в музей краеведения при ДТДиМ.

Экскурсия в парк.

Тест «Символика РФ».

Тема 2. Жанры живописи

Теория (3 часа)

Осенний пейзаж. Творчество русских художников-пейзажистов. Работа на пленэре.

Красота зимнего пейзажа. Зимний пейзаж в творчестве русских художников-пейзажистов.

Русское народное прикладное искусство и природа. Обрядовые праздники, связанные с природой.

Весенний пейзаж. Творчество русских художников-пейзажистов.

Практика (7 часов)

Творческая мастерская. «Роспись по дереву»

Творческая мастерская «Биорисунок»: зарисовки деревьев в разное время года.

Конкурсы рисунков: «Птицы России», «Исчезающая планета».

Тема 3. Среда обитания и экологические факторы

Теория (5 часов)

Организм и среда обитания. Условия обитания. Приспособленность к условиям обитания.

Роль света в жизни живых организмов. Животные ночные и дневные. Роль температуры окружающей среды в жизни растений и животных.

Роль воды в жизни растений и животных. Приспособление растений и животных к водному режиму среды. Водная среда обитания. Наземно-воздушная среда обитания. Почва как среда обитания. Живой организм как среда обитания. Паразиты внутренние и внешние. Экологические законы и правила. Экологическое равновесие. Профессия «эколог». Природа Арктики. Природа Антарктики. Природа Евразии. Природа Африки. Природа Австралии. Природа Северной Америки. Природа Южной Америки. Профессия «географ».

Практика (12 часов)

Задания «Среда обитания». Творческое задание: «Коллективное составление сказки про капельку».

Дидактическая игра: «Зоомозаика».

Творческая мастерская «Биорисунок»: «Обитатели почвы», «Водный мир», «Самое необычное животное».

Просмотр и обсуждение фильмов «Птицы», «Океаны».

Заполнение схемы -рисунка: «Сезонные и суточные изменения в природе».

Диагностическое задание «Опросник».

Тема 4. Взаимоотношения между растениями и животным

Теория (5 часов)

Взаимоотношения между животными и растениями. Сообщества растений и животных. «Язык» растений и животных. Учись понимать язык зеленого друга. Разговаривают ли земноводные, пресмыкающиеся и рыбы? Кто чем поет? Язык «меток».

Интересен ли мир неживой природы? Занимательная минералогия. Легенды о минералах. Использование их в быту, технике, искусстве. Профессия «геолог»

Драгоценные минералы - дары животных и растений (жемчуг, перламутр, коралл, кость, янтарь, «костяная кожа»). Природный камень в скульптуре и архитектуре Санкт-Петербурга.

Практика (7 часов)

Диагностическая игра: «Почемучкина поляна»

Познавательная игра: «КВН»

Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая жизнь растений»

Практическое занятие с использованием коллекции «Чудеса природы» (определение минералов). Практическое задание: Работа с «Биоконструктором»

Игра: «Экологический калейдоскоп». Виртуальная экскурсия в зоопарк: «Многообразие животных»

Тема 5. Природные сообщества

Теория (7 часов)

Экология. Растительные сообщества. Сообщества животных. Пищевые цепи и сети. Смешанные и лиственные леса. Распространение. Климат. Приспособленность растений и животных к жизни в дождевых тропических лесах.

Широколиственные леса Дальнего Востока. Климат. Растительный и животный мир. Приспособленность растений и животных к жизни в широколиственных лесах Дальнего Востока. Профессия «лесничий»

Тундра и лесотундра. Распространение. Климат. Растительный и животный мир. Приспособленность растений и животных к жизни в тундре и лесотундре. Горы. Высотная поясность. Приспособленность растений к жизни в горах.

Практика (11 часов)

Практическое задание: «Решение экологических задач»

Творческий практикум: составление схем в технике «Паутинка ума» или работа по созданию ментальных карт

Дидактическая игра: «Экокалейдоскоп».

Практическое задание: работа с географическими картами

Интерактивная игра «Знатоки Балтики» (на базе детской районной библиотеки)

Просмотр и обсуждение фильма «Планета Земля, какой вы ее еще не видели»

Городские конференции: «Юные исследователи природы», «Первые шаги естествоиспытателя», «Учение о природе», «Я познаю мир», краеведческие чтения им. В.Б.Януша.

Виртуальная экскурсия в Зоологический музей

Виртуальная экскурсия в Музей Леса.

Итоговый контроль освоения программы (тест «Природные сообщества»).

4. Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

1. оказано содействие в формировании ответственного отношения к природе;
2. сформирован позитивный опыт коллективного взаимодействия;
3. оказано содействие в формировании потребности в самоопределении.

Метапредметные:

1. развиты: внимание, память, мышление, в процессе естественнонаучного познания;
2. развиты творческие способности детей;

3. сформированы навыки коллективного взаимодействия в совместной творческой деятельности.
4. развиты навыки самостоятельной работы с ПК.

Предметные:

1. Приобретен опыт практической деятельности в природной среде (сбор растений для гербария, составление гербария, работа с компасом, биноклем, ботанической рамкой, определителями растений и животных)
2. Развиты умения и навыки работы с интернет-ресурсами
3. Освоены приёмы работы в художественно - прикладной деятельности (роспись по дереву)
4. Приобретены знания о многообразии профессий естественнонаучного направления
5. Знакомы с государственной символикой РФ: флаг, герб, гимн.