

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Школа ЮнЭк»

Первый год обучения

Разработчики:
Шишкина Галина Михайловна,
педагог дополнительного образования
Гасинова Залина Витальевна,
методист

1. Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

Особенности организации образовательного процесса заключаются в использовании индивидуально-личностного подхода и персонификации образования, в раскрытии познавательных и творческих способностей каждого ребенка через использование игр и творческих мастерских, так как для воспитания современной и активно действующей личности важно не только получить знания, но и приобрести опыт их использования.

В ходе реализации допускаются как аудиторные, так и внеаудиторные формы занятий.

Могут быть использованы следующие формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) Е-mail-консультации;
- 2) Конференц-связь (при наличии технических условий);
- 3) Вебинары.

Также при реализации программы предусмотрены выходы на природу.

Наполняемость учебных групп по годам обучения:

первый год обучения - 15 человек,

Сроки освоения программы – 2 года.

1 год обучения - 144 часа

Режим занятий:

1 год обучения - 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп: в освоении программы «Школа ЮнЭк» принимают участие учащиеся 7-10 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группы в количестве 15 человек.

2. Задачи первого года обучения

Обучающие:

1. научить основам элементарной исследовательской деятельности;
2. сформировать начальные знания об официальных символах РФ (флаг, герб, гимн);
3. сформировать основы естественнонаучных знаний о многообразии и взаимосвязях природных объектов;
4. сформировать умения и навыки работы с интернет-ресурсами;
5. познакомить с разнообразием профессий естественнонаучного направления.

Развивающие:

1. развить внимание, память, мышление в процессе естественнонаучного познания;
2. развить творческие способности детей;
3. развить навыки самостоятельной работы с ПК;
4. развить умение и навыки публичных выступлений.

Воспитательные:

1. воспитать ответственное отношение к природе;
2. сформировать потребность в самоопределении;
3. воспитать культуру пользователя ПК;
4. сформировать позитивный опыт коллективного взаимодействия.

3. Содержание программы первого года обучения

Тема 1. Природа живая и неживая

Теория (1 час)

Объекты неживой природы: солнце, космические объекты, песок, почва, камни, ветер, вода.

Признаки живой природы: Все объекты живой природы.

Практика (1 час)

Игры, загадки, кроссворды, ребусы из «Биоигроотеки». Опросник «Природа».

Экскурсия по Экоцентру ДТДиМ.

Тема 2. Растения и их среда обитания**Теория (2 часа)**

Среда обитания. Условия, необходимые для жизни растений. Как растения приспосабливаются к условиям обитания. Сезонные изменения в жизни растений. Водные и околоводные растения нашего края. Многообразие форм растительности в зависимости от места обитания.

Практика (8 часов)

Экскурсии в парк: «Многообразие форм растительности в зависимости от места произрастания».

Экскурсия «Растения родного края».

Экскурсия «Водные и околоводные растения острова Чухонка».

Экскурсия в зимний сад ДТДиМ: «Многообразие растений»

Тема 3. Путешествие в мир семян, корней, листьев, лекарственных растений**Теория (8 часов)**

Мир семян. Строение семян. Условия необходимые для произрастания семян. Как растения приспосабливаются к распространению семян. Мир корней. Стержневые и мочковатые корневые системы. Рост корня. Передвижение воды в растении. Как растение приспосабливается к недостатку воды в почве. Видоизменения корней.

Мир листьев. Строение и разнообразие листьев в зависимости от условий окружающей среды. Мир побегов. Почки. Развитие побегов из почки. Формы и типы побегов. Видоизменения побегов в зависимости от места произрастания растения. Мир цветков. Строение цветка. Опыление цветков. Красота цветов. Первоцветы.

Мир комнатных растений. «Язык» растений.

Уход за комнатными растениями: («банный» день, полив и подкормка, черенкование, пересадка, перевалка, борьба с вредителями). Мир плодов. Многообразие плодов. Профессия «агроном». Страна Легумия. Лекарственные растения. В гостях у травницы. Травы чародейные. Деревья, кустарники, кустарнички, травы. Видовое разнообразие древесных и травянистых растений на территории Колпино.

Практика (26 часов)

Лабораторные работы «Семена», «Корни», «Листья».

Ботанические задачи из серии «Найди меня»

Творческая мастерская «Биорисунок»: зарисовки различных побегов (работа в Зимнем саду Экоцентра)

Конкурс рисунка «Самый красивый цветок»

Творческая работа: изделие - «Цветок». Художественная техника - бумажная пластика.

Практическая работа в «Зимнем саду» Экоцентра и на участке ДТДиМ.

Конкурс на лучшего знатока комнатных растений

Игра-практикум. «Карта мира на окне»

Дидактическая игра «Необыкновенное в обыкновенных овощах»

Занятие – сказка «Дом по имени Кверкус»

Экскурсия «Разнообразие растений в Колпино».

Конкурс рисунков: «Удивительные деревья»

Виртуальная экскурсия в оранжерею Ботанического сада РАН «Многообразие тропических растений».

Презентация природного объекта.

Тема 4 Животные и их среда обитания

Теория (26 часов)

Многообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные дикие и домашние. Животные растительноядные, всеядные и хищные.

Кошка - ласковый хищник. Происхождение кошек. Породы кошек. Особенности их поведения, взаимоотношения с человеком и другими животными. Уход за кошками.

Собака - друг человека. Что дают человеку домашние животные? Происхождение собак. Как человек одомашнивал животных. Породы собак. Поведение собак. Уход за ними. Домашние животные. Домашняя птица.

Профессия «ветеринар».

Дикие животные. Многообразие животного мира. Жизнь хищных животных. Кто такой «хищник»? Образ жизни хищных животных. Хищные животные наших лесов. Вреден ли волк? Бывают ли «вредные» животные? Животные-санитары, «Лесная газета» В.В.Бианки. Писатели о природе. Экзотические хищные животные. Удивительный мир диких кошек.

Растительноядные животные. Копытные животные. Чем и как питаются животные. Жизнь в стаде, табуне. Взаимоотношения с хищными животными. Цепи питания.

Грызуны. Внешние особенности.

Птицы. Среда обитания. Внешние особенности. Птицы зерноядные, насекомоядные, хищные. Поведение птиц в природе. Взаимоотношения между собой. Птичьи базары. Жизнь в сообществе. Язык птиц. Хищные птицы. Способы охоты. Жизнь семьи аистов. Приспособленность птиц к сезонным явлениям природы. Профессия «орнитолог».

Земноводные. Среда обитания. Внешние особенности. Пресмыкающиеся. Среда обитания. Происхождение жизни на Земле. Вымершие животные. Профессия «герпентолог».

Рыбы. Среда обитания. Приспособленность к среде обитания. Внешние особенности. Общение под водой, или могут ли рыбы разговаривать? Хрящевые и костные рыбы. Хищные и мирные рыбы. Причудливые рыбы. Наш аквариум. Аквариумные рыбки. Растительность аквариума. Уход и наблюдение за аквариумными рыбками. Профессия «ихтиолог».

Членистоногие. Среда обитания. Способы защиты у насекомых (маскировка, яд, убежища, обман и угроза, драка, бегство).

Насекомые - украшение природы. Экзотические бабочки. Жизнь муравьиной семьи. Муравьи - «архитекторы», «рабы», «рабовладельцы», «солдаты», «рабочие», «скотоводы», «огородники». Профессия «энтомолог».

Пауки. Среда обитания. Поведение. Профессия «арахнолог».

Насекомоядные животные. Еж. Крот. Выхухоль. Землеройки. Многообразие животных. Их приспособленность к среде обитания.

Живая палитра. Природные пигменты. Окраска листьев, цветов, плодов. Изменение окраски у животных. Животные альбиносы. Что нам дает природа? Как человек относится к животным и растениям?

Охрана животных и растений. Красная книга. Растения и животные Ленинградской области, подлежащие охране. ООПТ Ленинградской области. Памятники природы, занесенные в список ЮНЕСКО.

Практика (38 часов)

Практическое задание: «Решение триплексов»

Конкурс рисунков «Самая красивая кошка».

Сочинение «Животные в истории моей семьи»,

Творческое задание: изделие - собака (техника - бумажная пластика).

Экскурсия в «Живой уголок» Экоцентра ДТДиМ (тема: «Многообразие животных»)

Практическое занятие в «Живом уголке» - наблюдение за животными

Практическое занятие в «Живом уголке» - уход за животными

Решение зоологических задач.

Игровой практикум «Изодания»

Познавательная игра «Лесные тропинки»

Творческая мастерская «Биорисунок»: «Зарисовки хищных животных»

Конкурс рисунков: рисование диких кошек.

Решение экологических задач

Зоологические задачи из серии «Найди меня».

Экскурсия в читальный зал детской районной библиотеки.

Практическая работа в библиотеке (изучение информационного материала к региональной игре «Листая зимние страницы»).

Участие в региональной игре «Листая зимние страницы»

Подготовка и участие в конференциях «Я познаю мир», «Первые шаги естествоиспытателя», «Юные исследователи природы».

Дидактическая игра «Напраслины»

Конкурс рисунка «Динозавры».

Творческая мастерская: изделие «Динозавр» (техника - «лепка из пластилина»)

Практическая работа: наблюдение за аквариумными рыбками.

Дидактическая игра «Угадай-ка»

Диагностическая игра «Что, где, когда?»

Виртуальная экскурсия по ООПТ (Комплексный памятник природы «Дудергофские высоты»)

Дидактическая игра «Зоомозаика»

Игра с использованием тактильных ощущений

Итоговая игра «Турнир ЮнЭк» (юный эколог).

Тема 5. Времена года.

Теория (4 часа)

Осень. Общие сведения о природе осенью. Погода осенью, сезонные изменения в природе. Красота осенней природы. Приспособленность растений и животных к осенним условиям. Листопад. Распространение плодов и семян. Перелеты птиц.

Зима. Сезонные изменения природе зимой. Погода. Подготовка растений и животных к зиме. Приспособленность растений и животных к зимним условиям. Снежный покров. Хвоепад. Красота зимней природы.

Весна. Сезонные изменения в природе. Общие сведения о природе весной. Погода. Пробуждение природы. Перелетные птицы. Раннецветущие растения. Первые насекомые. Красота весенней природы.

Лето. Сезонные изменения в природе. Общие сведения о природе летом. Погода. Сезонные изменения летом. Многообразие растений и животных. Профессия «фенолог».

Практика (12 часов)

Экскурсии в парк.

Фенологические наблюдения.

«Осенние изменения в природе»,

«Зимние изменения в природе».

«Весенние изменения в природе».

«Раннецветущие растения Колпино».

«Первоцветы» (экскурсия по парку острова Чухонка).

«Первые признаки лета».

Тема 6. Планета Земля

Теория (4 часа)

Планета Земля. Карта. Россия. Знакомство с символикой Российской Федерации.

Климат. Биосфера. Круговорот веществ. Среда обитания. Взаимоотношения между растениями и животными.

Экология. Профессия «эколог».

Практика (4 часа)

Игровое занятие «Кто где живет? Что где растет?», игра «Поиск».

Проектная деятельность. Лэпбук «Петушок».

Тема 7. Путешествие в мир грибов

Теория (1 час)

Мир грибов. Деревообитающие грибы и их особенности на примере трутовых грибов. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты. Шляпочные грибы. Грибы съедобные, несъедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Симбиоз.

Практика (1 час)

Дидактическая игра «Грибы»

Тема 8. Жанры живописи

Теория (2 часа)

Осенний пейзаж. Русские художники-пейзажисты. Знакомство с творчеством Левитана. Как работать на пленэре? Что такое набросок? Жанры живописи. Натюрморт. Художник пишет натюрморт. Творчество Коровина, Машкова, Юона, Герасимова, Шаманова. Этот удивительный Арчимбольдо. Зимний пейзаж. Жанры живописи. Художники пишут зиму. Знакомство с творчеством Кустодиева, Куинджи, Р. Кента. Жанры живописи. Весенний пейзаж. Художники пишут весну. Знакомство с творчеством Левитана, Серова, Нестерова.

Практика (6 часов)

Самостоятельная работа на пленэре - «Я пишу осень»

Конкурс рисунков «Золотая осень»

Творческая мастерская «Биорисунок». Творческие задания: «Я рисую цветы», «Я рисую деревья», «Я рисую плоды».

Самостоятельная работа над зимним пейзажем

Конкурс рисунка «Зимушка-зима»

Конкурс рисунка «Я рисую весну»

Творческое задание «Изобрази пейзаж»

4. Планируемые результаты первого года обучения

Личностные:

1. развита культура пользователя ПК;
2. сформирован позитивный опыт коллективного взаимодействия;
3. развита мотивация к самоопределению;
4. сформировано ответственное отношение к природе.

Метапредметные:

1. развиты внимание, память, мышление, в процессе естественнонаучного познания;
2. сформированы начальные навыки самостоятельной работы с ПК;
3. развиты умения и навыки публичных выступлений;
4. развиты творческие способности детей.

Предметные:

1. сформированы начальные знания об официальных символах РФ (флаг, герб, гимн);
2. сформированы умения и навыки работы с интернет-ресурсами;
3. сформированы начальные знания о профессиях естественнонаучной направленности;
4. сформированы основы элементарной исследовательской деятельности;
5. сформированы основы естественнонаучных знаний о многообразии и взаимосвязях природных объектов.