

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 04 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Фитодизайн в интерьере»

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Первый год обучения

Разработчики:
Антонова Антонина Анатольевна,
педагог дополнительного образования;
Гасинова Залина Витальевна,
методист отдела «Экоцентр»

1. Особенности обучения

В ходе обучения осуществляется первичное освоение простейших техник выполнения работ с комнатными растениями. Учащиеся овладевают основными правилами и закономерностями по выращиванию растений, созданию интерьерных композиций из комнатных растений, узнают о роли растений в интерьере, знакомятся с основными элементами интерьерного фитодизайна и оформлению проектов.

Наполняемость учебных групп на первом году обучения составляет 15 человек.

Сроки реализации программы 1 года обучения (144 часа).

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп первого года обучения

В реализации программы принимают участие дети от 9 до 12 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу из 15 человек.

2. Задачи обучения

Обучающие

1. Формирование знаний по уходу за растениями и умений создавать оптимальные условия для их жизнедеятельности;
2. Формирование практических навыков по выращиванию комнатных растений, и умений по проведению простейших опытов и наблюдений;
3. Овладение навыками создания несложных композиций из комнатных растений, при помощи различных технологий и умениями проектирования цветников и флорариумов;
4. Формирование начального представления обучающихся о мире профессий в сфере цветоводства;
5. Формирование знаний о лекарственных и пряно-вкусовых растениях и умений оформлять рекомендации по их применению.

Развивающие

1. Развитие творческих способностей учащихся в процессе самостоятельного создания композиций;
2. Развитие внимания, памяти, образного мышления, фантазии в процессе создания и выполнения композиций;
3. Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности в процессе выполнения исследовательских проектов по фитодизайну;
4. Развитие умения связывать приобретённые знания с их практическим применением;
5. Развитие навыков коллективного взаимодействия, при работе в группах.

Воспитательные

1. Воспитание ответственного отношения к природе при работе с растениями;
2. Воспитание целеустремлённости и трудолюбия при выполнении практических заданий;
3. Воспитание внутреннего стремления к взаимопомощи, при совместной исследовательской деятельности и создании совместных флористических композиций;
4. Воспитание основ патриотизма и уважения к государственной символике, в процессе знакомства с растениями на гербах субъектов РФ.

3.Содержание обучения

Тема 1. «Знакомство с направлением фитодизайн. Вводное занятие»

Теория (1 час)

Роль растений в интерьере. Основные элементы интерьерного фитодизайна. Правила и закономерности создания интерьерных композиций из комнатных растений.

Практика (1 час)

Экскурсия по Зимнему саду «Экоцентра». Знакомство с видовым разнообразием комнатных и горшечных растений Зимнего сада.

Просмотр и обсуждение компьютерной презентации «Фитодизайн».

Вводный контроль: опрос.

Тема 2. «Растения – часть живой природы»

Теория (5 часов)

Роль растений в жизни человека. Покрытосемянные, цветковые растения, строение, необычные факты.

Растительный мир России. Гербы и флаги субъектов РФ с изображением растений: дуб (Архангельская, Владимирская, Курская, Нижегородская, Оренбургская, Томская, Саратовская, Брянская область, Красноярский, Ставропольский край); хвойные деревья (Красноярский край, Иркутская, Брянская область); злаковые (Ставропольский, Алтайский край, Саратовская, Кемеровская, Орловская область); цветок курая (Республика Башкортостан); белый цветок лотоса (Калмыкия); лен и хлопчатник (Ивановская область); желтая липа (Липецкая область); лавр (Ставрополь). Видовое разнообразие.

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Профессия эколог. Понятие экологического фактора. Экологические условия жизни комнатных растений (влажность, почва, температура воздуха и др.) из различных мест обитания (географические зоны). Создание необходимых условий для жизни комнатных растений различных географических зон.

Времена года в жизни растений. Фотосинтез. Многолетние, двулетние и однолетние комнатные цветы.

Типы питания растений. Роль удобрений при выращивании растений. Признаки голодания растений.

Вторая жизнь растений. Знакомство с различными техниками создания композиций, картин, букетов из сухих цветов, листьев.

Правила и способы создания коллективной флористической композиции.

Практика (9 часов)

Практикум: «Изучение влияния условий внешней среды на развитие цветочных культур». Работа в Зимнем саду.

Составление календаря фенологических наблюдений.

Опыты и наблюдения: «Влияние минеральных и органических удобрений на рост и развитие комнатных растений».

Сбор растительного материала для засушки.

Лабораторная работа: изучение морфологического строения растений.

Игра «плоды и семена».

Оформление коллективной флористической композиции.

Текущий контроль: практическое задание по созданию плоскостных картин и букетов из засушенного материала. Оформление подарка своими руками.

Тема 2. «Комнатные растения»

Теория (8 часов)

Разнообразие комнатных растений. Декоративные лиственные и цветущие растения.

Тропические растения. Происхождение, видовое разнообразие, биология и особенности их содержания в комнатных условиях. Растения тропических лесов. Фикусы – популярные комнатные растения.

Выращивание плодовых культур в оранжереях и в домашних условиях. Содержание экзотических плодовых растений. Применение и пищевая ценность плодов. Комнатные плодовые растения из разных климатических зон. Декоративные культуры со съедобными и несъедобными плодами.

Эпифитные растения тропических лесов. Особенности содержания и размножения эпифитных растений.

Папоротники и лианы тропических лесов. Особенности содержания и размножения папоротников и лиан.

Виртуальное путешествие – «Материки и страны». Климатические особенности субтропиков. Происхождение и систематика цитрусовых.

Растения субтропической зоны. Создание условий для выращивания данной экологической группы с учётом их особенностей.

Особенности выращивания и содержания растений засушливой части земного шара. Знакомство с растениями природной зоны пустыни и полупустыни.

Правила и способы организации коллективной исследовательской работы.

Практика (8 часов)

Коллективное определение комнатных растений с использованием определителя и энциклопедии. Изготовление паспортов растений, представленных в Зимнем саду отдела «Экоцентр».

Оформление композиции из тропических растений. Текущий уход за растениями. Определение времени и способа полива. Просмотр фрагмента фильма «Тропические леса Амазонии».

Практическая работа в зимнем саду. Виртуальная экскурсия в «Ботанический сад Петра Великого».

Опыт: «Цветок в колбе» (рост растений в закрытой ёмкости).

Демонстрация вегетативного размножения разными частями растения: побегами, листьями, клубнями, корневыми отпрысками.

Закладка экспериментальных опытов для коллективных исследовательских работ.

Коллективная работа с определителями комнатных растений.

Практическая работа в Зимнем саду с растениями субтропической зоны.

Посадки пустынных растений. Опыт: «Вегетативное размножение».

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 3. «Почвенные смеси и удобрения»

Теория (6 часов)

Повышение качества почвы для улучшения жизнедеятельности растений.

Понятие об удобрениях. Органические и минеральные виды удобрений. Органические удобрения: навоз, торф. Различия органических удобрений. Их особенности, способы внесения в почву.

Минеральные удобрения. Основная классификация удобрений, влияние на развитие растений.

Почвенные смеси, особенности их приготовления. Виды почвенных смесей. Структура и текстура почвенных смесей, их влажность и плотность. Основные производители грунта. Водопроницаемость и удержание влаги в почвенных смесях, химические свойства различных почв.

Химический состав почв.

Практика (6 часов)

Изучение органических и минеральных удобрений с помощью научной литературы.
 Практическая работа с удобрениями, способы их различия.
 Определение минеральных удобрений по визуальным признакам (размер, форма, цвет).
 Приготовление почвенной смеси для посадки различных видов комнатных растений.
 Опыт посадки тропических растений в самостоятельно приготовленную смесь.
 Текущий контроль: практическое задание.

Тема 4. «Уход за комнатными растениями»

Теория (8 часов)

Основные правила ухода за растениями.

Зачем нужны комнатные растения? Основные типы комнатных растений, правила выбора растений.

Полив комнатных растений. Потребности в воде различных видов растений. Влияние подсушивания и переувлажнения почвы.

Освещение комнатных растений. Роль света в жизни растений разных климатических зон. Правила размещения растений относительно источников света.

Показатели температуры и влажности. Оптимальная температура для выращивания растений различных климатических зон. Поддержание оптимальной влажности.

Подкормка комнатных растений. Периодичность внесения тех или иных удобрений, их влияние на рост и развитие.

Подбор ёмкостей (горшков) для посадки растений. Основные правила подбора, выбора и ухода за горшками, поддонами (кашпо).

Размножение комнатных растений. Посадка. Правила ухода за молодыми саженцами. Процесс пересадки растений.

Основные болезни и вредители комнатных растений. Меры борьбы.

Практика (6 часов)

Составление «зелёных уголков» по основным требованиям к условиям содержания разных видов растений.

Изучение с помощью вспомогательной литературы потребности во влаге различных растений.

Определение различных зон освещенности помещения. Расстановка растений согласно их светозависимости.

Определение оптимальной температуры помещения, изучение способов поддержания необходимого режима.

Подбор удобрений для выбранных растений. Проводим наблюдение влияния удобрений на растение.

Изучение типов поддонов и кашпо, подготовка кашпо.

Проведение посадки растения с правильно выбранным горшком, почвенной смесью.

Осмотр растений Зимнего сада, выявление нездоровых растений, причины увядания, принятие мер.

Текущий контроль: тест.

Тема 5. «Способы размножения растений»

Теория (6 часов)

Различные способы размножения комнатных растений. Вегетативные виды размножения растений. Семенное размножение растений. Семена как орган размножения. Виды растений размножающиеся семенным способом. Сложности, связанные с данным видом размножения. Профессия селекционер.

Растения с различными способами размножения.

Уход за свежесажеными растениями. Пикировка семенных растений.

Размножение способом «прививки», его особенности. Преимущество и недостатки размножения растений методом прививки. Видовое разнообразие растений, размножение которых осуществляется методом прививки.

Практика (10 часов)

Практическая работа с комнатными растениями в Зимнем саду.

Практическая работа с растениями. Демонстрация подземных видоизменений побегов.

Посадка семян, подготовка семян к посеву. Демонстрация коллекции семян.

Работа с гербарием. Определение растений с помощью определителя.

Практическая работа в Зимнем саду.

Практическая работа «Прививка плодовых культур».

Лабораторная работа. «Изучение различных видов размножения растений».

Исследовательская работа по семенному и вегетативному способу размножения, получение результатов приживаемости.

Оформление работ по размножению. Изучение выбранного для размножения растения, подготовка и выполнение размножения.

Уход за растениями, обсуждение результатов и обмен опытом.

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 6. «Виды цветников»

Теория (8 часов)

Понятие «комнатный цветник» и его роль в интерьере. Обзор различных видов цветников и их особенности.

Комнатный цветник с однолетними растениями. Выбор подходящих растений для создания такого цветника. Особенности однолетних растений, уход.

Комнатный цветник с многолетними растениями. Группы растений, используемых для данного цветника.

Комнатный цветник с цветущими растениями. Видовое разнообразие цветущих растений, сроки цветения и уход.

Комнатный цветник с зелёными растениями. Описание и выбор подходящих растений, видовое разнообразие. Уход.

Вертикальный цветник с использованием воздушных растений. Особенности данных цветников и растений, подходящих для использования.

Комнатный цветник в стиле ботанического сада или живого уголка. Особые условия создания данного цветника и их поддержание.

Цветники в виде мини-версий крупных цветников, замкнутые экосистемы, флорариумы. Понятие экосистема, флорариум, видовое разнообразие растений, подходящих для работы и уход.

Практика (10 часов)

Работа с гербарием и определителем.

Творческое задание на составление схемы однолетнего комнатного цветника с кратким описанием каждого из растений.

Создание комнатного цветника в кабинете Экоцентра с цветущими растениями. Описание и выбор подходящих растений, изучение фотоматериала.

Изучение растений в Зимнем саду, работа с определителем. Творческое задание на составление схемы зелёного цветника с кратким описанием каждого из растений. На выбор учащегося.

Работа с гербарием и с определителем.

Подготовка описания по цветнику в стиле ботанического сада на примере Зимнего сада отдела «Экоцентр» или любого иного с предоставлением фотоматериала о взятом цветнике. Зарисовка схемы цветника.

Творческое самостоятельное задание на составление флорариума или цветника замкнутой экосистемы, презентация своих работ.

Определение названия цветников по внешнему виду. Определение их особенностей и особенностей ухода за ними.

Текущий контроль: тест.

Тема 7. «Комнатные растения в фитодизайне»

Теория (6 часов)

Цветы в интерьере. Знакомство с профессией фитодизайнер. Фитодизайн и его роль в оптимизации экологической обстановки внутри помещений.

Техника составления букетов и композиций из сухоцветов и живых цветов. Цветочный этикет. Необычные комнатные растения (цветы-барометры). Виды букетов.

Мох как отдельный вид растений для дизайна. Биология, видовое разнообразие. Роль мха в озеленении пространства и методы его использования

«Цветущий горшок» подбор растений, уход, условия произрастания, совместимость.

«Бонсай» - дерево «карлик». Знакомство с техникой выращивания «Бонсай». Растения, пригодные для выращивания бонсай (клён, гранат, гибискус, пиларгония, фикус). Условия содержания, уход, формирование.

Правила оформления «Эпифитного дерева». Подбор растений для данной композиции. Крепление растений на эпифитном дереве. Содержание эпифитного дерева в комнатных условиях.

Практика (10 часов)

Игра на тему востребованные профессии в сфере цветоводства, флористики, растениеводства.

Составление композиций в интерьере (группировка из лиственных, лиственных в сочетании с красивоцветущими).

Сбор мха и обработка. Составление «Зелёного уголка» с помощью мха. Составление интерьерной композиции со мхом.

Посадка разных растений в один контейнер. Принцип содружества растений. Уход.

Посадка растений в стиле «Бонсай». Пересадки и оформление.

Оформление «Эпифитного дерева». Установка сухой ветки в подобранный контейнер. Выбор растений и их крепление. Декорирование основания композиции.

Практическая работа «Оформление композиции и выставки». Изучение фитонцидных свойств комнатных растений».

Подбор комнатных растений для озеленения разных помещений». Расстановка в горизонтальные или вертикальные группы, расстановка растений.

Практическая работа «Оформление композиции и выставки».

Оформление композиции и выставка композиций с игрой «Определи вид композиции».

Текущий контроль: практическое задание.

Тема 8. «Озеленение квартиры»

Теория (6 часов)

Значение озеленения квартиры. Роль растений в создании комфортного и здорового пространства.

Условия освещения, влажности и температуры в квартире. Выбор подходящих растений в зависимости от условий и требований.

Условия выбора места для размещения растений. Определение подходящих мест для размещения растений в зависимости от условий произрастания. Условия роста.

Правила обрезки и формирования комнатных растений (при одиночной посадке, композиции). Виды обрезок и правила безопасности.

Основные методы составления вертикальных композиций и садов внутри помещения. Методы и виды вертикальных композиций, разнообразие растений.

Размещение растений на окнах. Правила ухода за растениями в зависимости от их положения относительно света. Особенности размещения растений на разных типах окон: солнечных, тенистых, восточных, западных.

Практика (10 часов)

Определение подходящих для озеленения мест на примере собственного дома. Зарисовка схемы.

Работа с фотоматериалом и гербарием. Размещение растений в соответствии с их требованиями к свету, влажности и температуре.

Расстановка имеющихся растений в зависимости от подходящих условий и потребностей самих растений. Описание своего выбора, беседа.

Выбор определённого комнатного растения для его обрезки и дальнейшего ухода с наблюдением за его ростом и развитием.

Творческий проект по созданию вертикального цветника выставка проектов. Выбор подходящих растений и горшков для размещения на окнах. Установка дополнительных элементов для защиты растений от яркого солнца или сквозняков.

Создание зоны отдыха с растениями. Выбор подходящих растений и мебели для создания комфортной зоны отдыха.

Создание зон работы с растениями. Выбор подходящих растений и мебели для создания эргономичной зоны работы.

Текущий контроль: практическое задание. Планирование рабочих зон и зон отдыха с растениями. Выступление с работами.

Тема 9. «Растения – друзья здоровья»

Теория (8 часов)

Полезные комнатные растения. Использование растений для восстановления и повышения работоспособности человека. Знакомство с лечебными свойствами некоторых комнатных растений.

Лекарственные растения в фитодизайне. Разновидности лекарственных растений и условия выращивания.

Лукошко для здоровья – ягоды леса. Разновидности лесных ягод, время сбора, хранение и польза. Способы их выращивания в доме.

Ароматические растения. Ботаника. Видовое разнообразие, применение человеком.

Условия выращивания, сбора, сушки и использование человеком ароматических растений. Розмарин, шалфей, чабрец, укроп, имбирь. Ботаника. Правила сборки, засушки и использование человеком.

Короли специй – кунжут, ваниль и перец. Ботаника. Народные названия, время цветения и применение

Растения семейства яснотковые. Видовое разнообразие: базилик, душица, мелиса, мята, розмарин. Условия выращивания в помещении, сбора, сушки и использование человеком.

Правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Способы засушки и правила хранения лекарственных растений.

Практика (8 часов)

Работа с гербарием.

Постановка опытов по выращиванию лекарственных растений

Викторина: «Витаминная палитра».

Настольные игры по лекарственным растениям

Работа с определителем и гербарием

Собираем коллекцию специй

Уход и размножение растений. Работа с определителем

Оформление советов и рекомендаций в виде карточек по применению лекарственных растений. Работа с научной литературой.

Изготовление лепбуков по лекарственным растениям.

Текущий контроль: тест.

Тема 10. «Итоговое занятие. Проверь свои знания»

Практика (4 часа)

Викторина.

Практическое задание «Цветник». Представление и защита проектов на итоговом занятии. Выставка проектов.

Промежуточное тестирование.

Итоговое тестирование.

4. Планируемые результаты обучения

Личностные:

1. Проявление ответственного отношения к природе при работе с растениями;
2. Проявление целеустремлённости и трудолюбия при выполнении практических заданий;
3. Проявление внутреннего стремления к взаимопомощи, при совместной исследовательской деятельности и создании совместных флористических композиций;
4. Проявление основ патриотизма и уважения к государственной символике, в процессе знакомства с растениями на гербах субъектов РФ.

Метапредметные:

1. Способность самостоятельно проявлять познавательный интерес и творческие способности, при создании композиций;
2. Способность самостоятельно проявлять внимание, память, образное мышление, фантазию, в процессе создания и выполнения композиций;
3. Способность самостоятельно проявлять навыки проектной и исследовательской деятельности в процессе выполнения исследовательских проектов по фитодизайну;
4. Способность самостоятельно связывать приобретённые знания с их практическим применением;
5. Способность самостоятельно проявлять навыки коллективного взаимодействия, при работе в группах.

Предметные:

1. Владение знаниями по уходу за растениями и умениями создания оптимальных условий для их жизнедеятельности;
2. Знание практических навыков по выращиванию комнатных растений и умение проведения простейших опытов и наблюдений;
3. Знание навыков создания несложных композиций из комнатных растений, при помощи различных технологий и умение проектировки цветников и флорариумов;
4. Владение знаниями о лекарственных и пряно-вкусовых растениях и умениями оформлять рекомендации по их применению;
5. Владение начальными знаниями о мире профессий в сфере цветоводства.