

Аннотация
к рабочей программе по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Юный исследователь-краевед»

1 год обучения

Актуализирует и расширяет знания школьного курса по истории, истории и культуре Санкт-Петербурга, географии, литературе, которые находят практическое применение в ходе подготовки и проведения экскурсий.

Реализация программы нацелена на большую самостоятельную творческую работу обучающегося, построение индивидуально- ориентированного направленного на развитие каждого ребенка, его реальное продвижение и вместе с тем социализацию обучающегося. Занятия проходят в музее «Истории Ижорской земли и города Колпино», что позволяет строить программу на методике средового погружения. Такое воздействие направлено на пробуждение живого интереса, личное переживание происходящего, включение воображения и ассоциативного мышления ребенка.

Программа основана на овладении содержания блоков: «Основы экскурсионной деятельности», «Экскурсии в музее «Истории Ижорской земли и города Колпино», «Экскурсоведение в городской и загородной среде», «Экскурсоводческий тренинг».

Аннотация
к рабочей программе 2-го года обучения по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный исследователь-краевед»
(12-15 лет)

Программа направлена на формирование исторического мышления учащихся и становление информационной культуры личности в процессе краеведческой исследовательской деятельности.

В процессе второго года обучения по программе ребята осваивают основные формы образовательной творческой деятельности на основе музейной экспозиции и не только, узнают назначение всех структурных частей исследования; правила оформления справочного материала исследования; порядок оформления и размещения иллюстративного материала, указаний на источники и приложения; осваивают технологии подготовки презентации и публичного доклада. Овладеют умением установления причинно-следственных связей; осваивают научные методики исследовательской деятельности, овладеют технологией составления презентаций; свободно выражать мысли в публичной защите исследовательской работы.

Аннотация
к рабочей программе 3-го года обучения по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный исследователь-краевед»
(12-15 лет)

Программа направлена на формирование исторического мышления воспитанников объединения, навыков научного поиска и обработки информации в процессе краеведческой исследовательской деятельности.

На третьем году обучения продолжится изучение истории семьи на уровне практической генеалогии. Затем совершится постепенный переход к научной генеалогии с привлечением материалов государственных архивов и иных источников.

В процессе 3-го года обучения по программе продолжатся встречи с представителями семьи, интервьюирование, сбор информации в семейных архивах, итогом которого будут составлены рассказы о семейных традициях и легендах. Обучающиеся освоят основные понятия генеалогической науки, родственных связей между людьми, с отражением этих связей в пословицах и поговорках русского народа.

Воспитанники объединения познакомятся с основными генеалогическими источниками информации и образцами генеалогических схем, таблиц, древ, поколенной росписи семьи. Приобретут навыки составления биографических рассказов, включения их в структуру родословной семьи. Приобретут навыки поиска генеалогической информации в государственных архивах, в сети Интернета. Научатся составлять список источников информации.