

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный исследователь-краевед»

Тема программы	Название материала
Тема 1. Введение	
Основные формы образовательной творческой деятельности.	Разработка музейно-педагогического занятия «Знакомство с деятельностью музея»
Методы реферативной, проектной и исследовательской деятельности.	Методическая разработка «Методы исследовательской деятельности»
Тема 2: Реферативная форма учебно-исследовательской деятельности	
Понятие, структура и этапы реферативной работы. Алгоритм составления конспекта.	Схема «Алгоритм составления конспекта»
Работа со справочной литературой.	Памятка «Работа с книгой»
Тема 3: Накопление фактического материала	
Источники краеведческой информации.	Методические материалы в помощь юному исследователю по «Памятка по сбору информации по выбранной теме»
Сбор информации в музее.	Разработка музейного занятия «Знакомство. Памятка по сбору»
Тема 4: Написание реферата – законченного литературного обзора по избранной теме	
Правила изложения информации в реферативном изложении.	Методическая разработка «Требования к реферативному изложению»
Изложение информации в отдельных статьях.	Презентация «Правила оформления статьи об исследовании»
Тема 5: Оформление реферативной работы	
Правила оформления реферативной работы.	Разработка требований «Исследовательская работа учащегося. Правила оформления реферативной работы»
Методы оформления реферативной работы.	Методическая разработка «Исследовательская работа учащегося. Методы оформления реферативной работы»
Оформление содержания, списка литературы и источников реферата.	Презентация «Исследовательская работа учащегося. Оформление содержания, списка литературы и источников реферата»
Тема 6: Научно-практическая конференция как форма представления результатов учебной исследовательской деятельности	
Подготовка презентационного доклада.	Демонстрационный материал «Презентационный доклад»
Представление результатов на очных конкурсах и конференциях различных уровней.	Тренинг «Подготовка к публичному выступлению»
Тема 7: Формы представления результатов учебной исследовательской деятельности	
Требования к проведению стендовой формы презентации работы.	Вспомогательный демонстрационный материал «Требования к проведению стендовой формы презентации работы»
Проект стенда к выставке или стендовой презентации.	Образец оформления стенда к выставке. Вспомогательный демонстрационный материал «Стендовая презентация»
Подготовка к устному выступлению.	Алгоритм действий «Подготовка к устному выступлению»

2 год обучения

1. Описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов (анкетирование, портфолио развития) Дидактический материал, техническое оснащение занятий.
2. Варианты разработок музейных занятий, вспомогательный демонстрационный материал.
3. Предметы музейной экспозиции и архивов.
4. Дидактический вспомогательный демонстрационный материал, презентации и видео по разделам экспозиции. возможности музейного пространства.
5. Портфолио музейных проектов и каталоги детских работ, положения конференций.
6. Методические рекомендации педагогу- организатору исследовательской деятельности школьников, памятки учащимся и родителям.
7. Памятка учащемуся методические рекомендации по составлению – педагогу.
8. Дидактический материал по теме, разработка тренинга по практическому поиску информации.
9. Методразработка по теме Работа со справочной литературой. Поиск и материала исследования.
10. Пособие «Работа с письменным источником и документом; вспомогательные демонстрационные материалы.
11. Дидактические пособия: «Подготовка запроса в архив, поиск документов», «Памятки учащимся и родителям»
12. Дидактическое пособие «Изложение содержания основной части учебной исследовательской работы на примере образца».
13. Требования конкурсных положений.
14. Сценарий мероприятия, программа конференции положения, ТСО.
15. Сценарий итогового семинара, положения, ТСО.
16. Список рекомендованной литературы для воспитанников.
17. Перечень электронных образовательных ресурсов.

3 год обучения

1. Специальная литература: словари русских фамилий, словари русского языка. Словари поговорок русского народа
2. Раздаточный материал: генеалогические карточки, памятки по составлению биографического рассказа, автобиографий, поколенной росписи. Образцы генеалогических схем родственных связей.
3. Методические разработки уроков по темам программы
4. Географические карты страны, дидактический материал.
5. методическая подборка специальной литературы для учителя.
6. Подборка пособий по генеалогии для обучающихся
7. Техническое оснащение занятий: ноутбук, принтер.
8. Варианты разработок музейных занятий по генеалогии с привлечением экспонатов, поступивших из семейных архивов.
9. Вспомогательный демонстрационный материал. Презентации и видео сюжеты готовых родословных семей воспитанников объединения предыдущих лет.
10. Памятки для обучающихся и родителей: «Работа с письменным источником и документом»; «Запрос в государственный архив».
11. Образцы учебных исследовательских работ по генеалогии обучающихся предыдущих выпусков.
12. Требования конкурсных положений по генеалогии.
13. Список рекомендованной литературы для воспитанников.
14. Перечень электронных образовательных ресурсов.