

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе

**«Юный исследователь-краевед»**

Возраст учащихся – 14 -16 лет

**четвертый год обучения**

Разработчики:  
педагог дополнительного образования:  
Алексеева Валентина Алексеевна  
туристско - краеведческого отдела

## **Задачи**

### **Образовательные**

- овладеть теоретическими знаниями:
  - об источниках генеалогии привилегированных сословий, а также советского периода,
  - о методах обработки архивного материала,
  - о формах изложения информации и формах публичного представления результатов исследования,
  - о разновидностях оформления русских родословий в 16 -18 веках.
- сформировать навыки самостоятельного генеалогического поиска, умения привлекать разнообразные доступные и труднодоступные источники информации;
- овладеть современными информационными технологиями.

### **Развивающие**

- развить познавательный интерес к семейной культуре и истории малой Родины;
- развить мотивацию к самостоятельному поиску знаний и познанию общества;
- развить патриотические чувства через понимания ценности семьи и семейных традиций;
- формировать коммуникативную культуру личности;
- развить творческие способности, мышление, культуру речи;
- развить навыки и умения: самостоятельного поиска, сбора, фиксации и обработки собранного материала, репрезентации результатов исследования;

### **Воспитательные**

- создать условия для передачи жизненного опыта предков, семейных традиций и нравственных ценностей молодому поколению, обеспечив преемственность поколений;
- способствовать возрождению российских традиций в семейной культуре, отражающих национальный характер, душу народа;
- способствовать воспитанию чувства гордости за деяния предков и ответственности перед будущим.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

Изучив программу *четвертого* года обучения, учащиеся должны знать:

- назначение всех структурных частей исследования;
- правила оформления справочного материала исследования;
- порядок оформления и размещения иллюстративного материала, указаний на источники и приложения;
- технологии подготовки презентации и публичного доклада;
- требования Положений о проведении генеалогической конференции школьников всех уровней.

### **Метапредметные результаты:**

Наряду с теоретическими знаниями, учащиеся должны **овладеть:**

- интеллектуальными умениями (анализ и синтез, обобщение, сравнение и аналогии, установление причинно-следственных связей); способностью к творческому решению поставленных задач; способностью к самостоятельному генеалогическому поиску; навыками анализа информации и информационного поиска; умением применять научные методики;
- овладеть итоговыми формами исследовательской деятельности: структурирования работы, использования научно-справочного аппарата, оформления исследования на уровне генеалогического дизайна;
- Логично и грамотно излагать ход поисков и найденную информацию со ссылками на источники, высказывать авторскую позицию;

- Самостоятельно составить поколенную роспись, древо рода;
- составить семейную летопись с элементами психологической и эмоциональной характеристики членов рода;
- овладеть технологией составления презентаций;
- представить результаты исследования на историко-краеведческих, генеалогических конференциях и конкурсах всех уровней (школы, района, страны).

#### ***Предметные результаты:***

- самостоятельно применять творческие технологии на практике;
- реализовывать мотивационные знания в генеалогическом исследовании;
- овладеть технологией составления исследовательской работы по генеалогии;

#### **Особенности организации учебного процесса 4-го года обучения**

При проведении выходов в библиотеки, музеи, архивы, к объектам, а также встреч за круглым столом возможны “спаренные” занятия двух групп. Практические занятия, требующие индивидуального подхода, могут проводиться по индивидуальному графику. Программа рассчитана на учащихся с высокой степенью мотивации к познанию родословных своих семей, склонных к научной деятельности, к аналитическому мышлению в гуманитарной области и нацеленные на реализацию своих творческих способностей.

**Наполняемость учебных групп** на четвертом году обучения составляет 10 человек

#### **Сроки реализации программы**

2 года обучения 144 часа

#### **Режим занятий**

144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

#### **Условия набора**

На четвертый год обучения могут приниматься учащиеся, успешно прошедшие предыдущие года обучения в объединении, а также изучившие семейные источники самостоятельно на основании собеседования, заявлений родителей или законных представителей или поданного самостоятельно учащимися в возрасте 14-15 лет.

### **Содержание Дополнительной образовательной программы «Юный исследователь» четвертый год обучения**

#### **1. Тема: Источники генеалогии привилегированных сословий.**

*Теория 2 часа*

Дворянское сословие. Источники генеалогии дворянства: архивные, печатные, устные. Гербы и печати – отличительные знаки дворян. Дворянские гербы. Девиз на гербе.

*Практика 10 часов*

Сбор сведений о представителях дворянства среди поколений семьи 18 -19 века. Семейное исследование.

Изучение печатных источников в библиотеках и на страницах Интернет-сайтов.

Рассылка запросов в государственные архивы.

Работа в архиве Русского генеалогического общества.

Письменное изложение итогов расследования.

## 2. Тема: **Духовенство и купечество. Библиография источников.**

*Теория 2 часа*

Библиография источников генеалогии привилегированных сословий. Клировые ведомости. «Епархиальные ведомости». Генеалогия русского купечества.

*Практика 10 часов*

Библиография источников генеалогии привилегированных сословий.

Семейное расследование. Сбор сведений о представителях духовенства, купечества среди родственных родов семьи.

Рассылка запросов в региональные архивы тех мест, откуда родом предки.

Письменное изложение итогов поиска.

Работа с семейным архивом. Опись документов и фотоматериалов Индивидуальные консультации.

## 3. Тема 3: **Методы обработки архивного материала.**

*Теория 2 часа*

Анализ и обобщение накопленного материала. Определение направлений дальнейшего поиска предков.

*Практика 10 часов*

Работа над новыми главами исследования.

Внесение дополнений и уточнений в оглавление и список источников.

Анализ архивных справок.

Пояснение фактического материала в тексте исследования.

Индивидуальные консультации.

## 4. Тема 4: **Доклад как форма публичного выступления.**

*Теория 2 часа*

Подготовка доклада к историко-краеведческой и генеалогической конференциям. Подбор иллюстративного материала.

*Практика 12 часов*

Составление доклада по плану. Правила устного доклада. Выделение в тексте основной мысли. Составление тезисов. Требования устному выступлению

Оформление иллюстративного материала к докладу. Отбор материала. Требования к оформлению. Способы демонстрации.

Индивидуальные консультации по подготовке к устному выступлению.

Представление доклада и обсуждение на групповом занятии.

Защита доклада на групповом занятии (в школьных олимпиадах, историко-краеведческих и генеалогических конференциях).

## Тема 5 : **Личная документация советского периода.**

*Теория 2 часа*

Характеристика личной документации советского периода как источника родовой информации.

*Практика 10 часов.*

Домашнее расследование о представителях поколений XX века. Интервьюирование. Ведение записей, заметок.

Рассылка запросов в краевые, областные и центральные федеральные архивы. Формы заявок. Образцы запросов.

Поиск сведений о представителях довоенного поколения, участников Великой Отечественной войны и послевоенного поколения.

Запись воспоминаний родных. Письменное изложение итогов поиска. Составление списка источников.

### **Тема 6: История оформления родословий.**

*Теория 2 часа*

Особенности русских родословных рукописей XVI – XVII веков. Оформление родословных текстов в XVIII веке. Оформление родословий в виде поколенной росписи. Традиционная система князя П.В. Долгорукова.

*Практика 10 часов*

Работа с источником.

Составление нисходящей горизонтальной родословной таблицы.

Составление нисходящей поколенной росписи семьи.

Составление повествования к поколенной росписи и родословной таблицы.

Индивидуальные консультации.

### **Тема 7: Изложение исследования в виде смешанной нисходящей родословной.**

*Теория 2 часа*

Генеалогический дизайн. Прямые и боковые родственные связи.

*Практика 10 часов*

Деление основной части на главы и под главы. Составление сложного оглавления. Уровни списка.

Письменное изложение результатов третьего этапа исследования. Смысловая нагрузка основной части текста. Соотношение объемов текста частей письменной работы.

Индивидуальная консультация по теме.

Редактирование исследования. Вычитывание текста. Смысловое содержание. Орфографические ошибки.

Оформление цитат и сносок в тексте. Правила и принципы цитирования.

### **Тема 8 : Генеалогический дизайн.**

*Теория 2 часа*

Правила оформления иллюстративного материала в исследовании. Оформление основной части исследования. Порядок составления и размещения иллюстративного материала в приложении.

*Практика 10 часов*

Размещение иллюстраций в основной части исследования, составление пояснений, комментариев к иллюстрациям в тексте.

Подготовка и размещение иллюстраций в приложении.

Составление списка приложений и пояснений к иллюстрациям.

Оформление указаний на приложение в тексте исследования

Индивидуальные консультации по теме.

### **Тема 9: Генеалогический дизайн. Нумерация в генеалогической таблице.**

*Теория 2 часа*

Нумерация и оформление поколенной росписи. Основные принципы, правила и значение нумерации в родословной таблице.

*Практика 10 часов*

Оформление генеалогической таблицы родственных связей.  
 Индивидуальные консультации по теме.  
 Составление нумерации представителей родов и поколений в таблице.  
 Нумерация в таблице представителей родов и поколений  
 Оформление поколенной росписи.

**Тема 10: Правила оформления исследования.***Теория 2 часа*

Общепринятые способы указаний на источники. Виды оформления сносок. Практические советы юному исследователю по составлению списка источников и литературы.

*Практика 10 часов.*

Оформление указаний на источники различными способами. Оформление одной из ссылок известными способами.

Оформление указаний на источники в тексте собственного исследования одним выбранным способом.

Оформление справочного материала в сносках к тексту исследования.

Составление списка источников.

Индивидуальные консультации по оформлению работы.

**Тема 11: О требованиях к составлению заключительной части исследования.***Теория 2 часа*

Итоговая оценка проделанной работы. Главные и важные побочные научные результаты. Возможное практическое применение результатов исследования.

*Практика 8 часов.*

Практическая работа над заключением. Анализ результатов исследования.

Формулирование обобщений и выводов.

Индивидуальные консультации.

Письменное изложение заключения.

**Тема 12. Подготовка к публичной защите исследования по генеалогии** *Теория 2 часа*

Подготовка доклада по материалам исследования. Техника краткого пересказа. Технология создания презентаций.

*Практика 12 часов*

Составление доклада для публичного представления исследования.

Составление плана мультимедийной презентации. Создание презентации.

Показ и обсуждение презентаций на занятии

Публичное представление презентаций.