

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Зарница»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года  
Возраст обучающихся – 11-14 лет

**Второй год обучения**

Разработчики:  
Лебедева Наталия Владимировна,  
методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания

## **Особенности организации образовательного процесса второго года обучения**

На втором году обучения учащиеся начинают углубленно изучать такие темы, как основы воинских знаний, безопасность человека; они отрабатывают новые упражнения по общей физической подготовке; начинают изучение приемов самозащиты, расширяют знания и отрабатывают новые техники в туризме. Ребята продолжают работать в группах, принимать участие в конкурсах и соревнованиях, акциях, массовых мероприятиях.

Акцентируется внимание на выполнении разно уровневых заданий – это дает педагогу увидеть в ребятах особые способности, развить их таланты. Особая роль отводится привлечению таких детей к конкурсам и соревнованиям различного уровня. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, продолжают работу с наставниками, устраняют пробелы в усвоении содержания программы; усиливается коммуникативный компонент – для лучшей социализации учащихся им предлагается поработать в команде и группе в роли капитана.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе.

### **Наполняемость учебных групп**

Первый год обучения - 15 человек

### **Сроки реализации программы**

Сроки освоения программы – 3 года.

2 год обучения – 144 часа.

### **Режим занятий**

2 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

### **Условия набора и формирования групп второго года обучения**

В реализации программы принимают участие дети от 11 до 14 лет, группа состоит из 15 человек без учета уровня начальной подготовки.

Обязательным условием обучения по программе является наличие медицинского допуска.

### **Задачи второго года обучения**

#### ***Обучающие***

1. Отработка новых упражнений по физической культуре, знакомство с приемами самозащиты.
2. Продолжение знакомства с историей своего народа, символами страны.
3. Знакомство с деятельностью военных различных подразделений.
3. Совершенствование приемов и команд строевой подготовки.
4. Расширение навыков подготовки к конкурсам, овладение способами отбора и систематизации информации для проектных и исследовательских работ.
6. Знакомство и обучение владения туртехникой в походах различной сложности, ориентированию, способам выживания в автономных условиях.

#### ***Развивающие:***

1. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности.
2. Развитие талантов и особых способностей, личностных качеств.
3. Совершенствование физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических и строевых упражнений.
4. Развитие и совершенствование навыков наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера, скорости, реакции.
5. Развитие действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, при оказании помощи.
6. Развитие волевых качеств при участии в конкурсах, соревнованиях, других массовых мероприятиях.

#### ***Воспитательные:***

1. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, профессионального самоопределения.
2. Воспитание бережного отношении к традициям, культуре и истории Отечества.
3. Воспитание потребности служения в Армии, чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях.
4. Воспитание понимания значимости коллективных усилий для достижения результата (при участии в соревнованиях, финальных играх и т.п.).

### **Содержание второго года обучения**

*Вводное занятие.*

#### **Теория (2 часа)**

Знакомство с содержанием ДОП.

Обзор первоначальных знаний учащихся.

*Общая и специальная физическая подготовка.*

#### **Теория (4 часа)**

Теоретические основы бега и кроссовой подготовки.

Виды боевых искусств.

Приемы самообороны.

Основы безопасности при проведении учебных занятий по самообороне.

**Практика (32 часов)**

Отработка техники спринтерского бега: 60м.

Кроссовая подготовка – отработка техники длительного бега.

Отработка бега в равномерном темпе до 12 минут.

Приемы бега на 1500 метров.

Отработка кросса на 3000 метров.

Упражнения на развитие выносливости: минутный бег, круговая тренировка.

Участие в эстафете 4x100 метров.

Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей: всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов.

Отработка прыжков в длину.

Отработка прыжков в высоту.

Выполнение подтягиваний на канате.

Участие в спортивных играх.

Сдача нормативов ГТО согласно возрастным группам.

*Проводится согласно нормативам ГТО 3-4 ступеней по 2 уровням сложности – 1 уровень – по нормативам своей возрастной группы, 2 уровень – сверх нормативов своей возрастной группы.*

Отработка тактики и техники ближнего боя.

Отработка приемов в замкнутом пространстве.

Выполнение приемов самообороны для улицы.

Показ основных болевых точек.

Отработка прямого удара.

Отработка апперкота.

Отработка ударов в подколенную чашечку.

Отработка ударов в голень.

Отработка ударов ладонями по ушам.

Отработка ближнего боя в спарринге.

Отработка ударов по пальцам или подъему ступни.

Отработка приема «блок».

Отработка ударов с захватом кисти.

Освобождение от удушения или захвата.

Отработка отталкиваний.

Подготовка личного снаряжения для спаррингов.

Отработка частных приемов самозащиты для девушек.

*Упражнения и приемы производятся по 2 уровням сложности – 1 уровень – на правильность выполнения техники и тактики отдельных упражнений, 2 уровень – на выполнение упражнений в комплексе.*

Выполнение тестирования.

Участие в контрольном учебном соревновании.

*История России.*

**Теория (2 часа)**

Символика страны как основа формирования гражданственности и патриотизма.

Основные военные сражения 15-19 веков.

**Практика (4 часа)**

Составление семейного герба.

Составление хронологической таблицы по дням воинской славы и памятным датам

**Задание выполняется с учетом уровней сложности – 1 уровень сложности – 10-15 дат, 2 уровень – 20 дат и более).**

Подготовка презентаций-докладов к круглому столу «Мой герой».  
Участие в настольной краеведческой игре «Бегом по Колпино».

*Безопасность человека*

**Теория (4 часа)**

Классификация опасных и экстремальных ситуаций.  
Современные средства оповещения населения о ЧС.

Алгоритм действий при различных опасных ситуациях: оповещение населения, вызов специальных служб, оказание первой помощи, транспортировка пострадавших и т.д..

Виды средств индивидуальной защиты: противогазы, ВМП, ОЗК, респираторы.

**Практика (4 часа)**

Отработка алгоритма действия при пожаре в городской и природной среде.

Отработка алгоритма действий в сейсмически опасных зонах.

Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортных происшествиях.

Участие в соревновании по сдаче нормативов по надеванию противогаза на себя и пострадавшего, надевание ОЗК.

**Задание выполняется по уровням сложности – 1 уровень – с учетом нормативов, 2 уровень – сверх нормативов).**

*Строевая подготовка*

**Теория (4 часа)**

Строевые команды и упражнения.

Роль командира при подготовке команды к смотру строя.

Техника перестроений в строе.

Теоретические основы индивидуальной и групповой строевой подготовки.

**Практика (16 часов)**

Просмотр видео-фильма Строевая подготовка. Учебный фильм - YouTube

Отработка строевых приемов.

Выполнение построения.

Выполнение перестроений: переходы из одного строя в другой.

Выполнение перестроений: из одной шеренги в две и три.

Выполнение перестроений с уступами.

Выполнение перестроений: из шеренги в колонну захождением отделений плечом.

Выполнение перестроений: из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении.

Выполнение перестроений: из колонны по одному в колонны по 2, 4, 8 дроблением и сведением.

Отработка строевого шага: одиночно и в строе.

Отработка передвижений: походный (обычный) шаг, шаги на месте.

Отработка передвижений: переход с движения на месте к передвижению

Отработка передвижений: движение бегом.

Отработка передвижений: повороты в движении, в движении бегом в стороны, по диагонали, противходом, «змейкой».

Отработка размыканий и смыканий.

Отработка движения в песней.

**Выполнение строевых упражнений и команд проводится по уровням сложности: 1 уровень сложности – на точность исполнения, 2 уровень – на точность и скорость.**

*Основы подготовки к творческим конкурсам и массовым мероприятиям.*

**Теория (2 часа)**

Отбор источников по теме конкурса, массового мероприятия.

Особенности работы с библиографическим списком.

### **Практика (4 часа)**

Разработка сценария мероприятия.

Отбор содержания разделов мероприятия.

Отбор иллюстративного и наглядного материала для проведения мероприятия.

Проведение мероприятия (конкурса, постановки) на заданную тему.

### *Туристская подготовка*

### **Теория (16 часов)**

Безопасность при проведении нестационарных мероприятий.

Туристские должности в группе: заместитель командира по питанию и его обязанности, заместитель командира по снаряжению и его обязанности, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет.

Обязанности гида-проводника.

Разработка плана – графика похода.

Маршруты линейные и кольцевые, радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута.

Разведка маршрута и его маркировка.

Ориентирование в походе при помощи карты.

Понятие о тактике и технике в туристском походе.

Тактика планирования нитки маршрута.

Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута.

Подготовка к туристскому путешествию: план и график похода, подбор снаряжения, раскладка продуктов, запасные маршруты передвижения.

Общая физическая и специальная подготовка участников похода.

Основы оказания первой помощи в туристском путешествии.

Исследовательская деятельность в туристском путешествии.

Фото-, видео-фиксация похода, ведение заметок.

Подведение итогов туристского путешествия: разбор действия каждого участника и группы в целом, отчеты ответственных за свою работу, обработка собранных материалов, подготовка маршрутной ленты, фотографий, описания по дням, составление отчета о походе, ремонт и сдача походного инвентаря и снаряжения.

### **Практика (46 часов)**

Заполнение дневника туристского путешествия.

Отработка тактики передвижения в водном походе.

Отработка страховки и само страховки в водном походе.

Отработка тактики передвижения в пешем походе.

Отработка страховки и само страховки в пешем походе.

Отработка тактики передвижения в горном походе.

Отработка страховки и само страховки в горном походе.

Преодоления препятствий в походах различных видов.

Отработка упражнений по переправам.

Вязание туристских узлов.

Изготовление, усовершенствование и ремонт туристского инвентаря и снаряжения.

Подготовка личного и группового снаряжения.

Составление раскладки продуктов для туристского путешествия.

Работа с картой путешествия: отработка упражнений на запоминания условных знаков и рельефа местности.

Отработка упражнений по определению азимута, снятие азимута с карты.

Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуты без использования карты, измерение длины шагов, построение графика перевода числа шагов в метры.

Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности.

Прохождение и бег отрезков различной длины.

Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты.

Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах.

Прохождение маршрута с использованием крупномасштабных карт, азимутальных участков, участков с измерением пройденного расстояния.

Отработка техники работы с картами разных масштабов. Отыскание на картах сходных ситуаций, определение способов привязки, позволяющих отличить одну ситуацию от другой, сходной с ней.

Практические упражнения на местности, способствующие восстановлению ориентировки.

Отработка техники движения в походе в условиях плохой видимости, на участках местности с различной проходимостью, заселенностью.

Отработка порядка действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной параллельной ситуации на карте, попытки найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения, необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры.

Измерение расстояний на местности во время бега по дорогам, тропам, просекам, по лесу различной проходимости, склонам различной крутизны.

Отработка техники движений без помощи компаса по солнцу.

Отработка техники бега с выходом на линейные и площадные ориентиры. Отработка техники бега с выходом в заданную точку со строгим контролем направления и расстояния.

Отработка знаний по выбору пути и движение с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова.

Отработка техники движения по маркированной трассе с фиксацией основных встречающихся ориентиров.

Отработка техники выхода на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.

Отработка алгоритма оказания первой помощи при переохлаждении и обморожении конечностей.

Отработка алгоритма оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлении.

Отработка алгоритма оказания первой помощи и наложение повязок при ушибах и растяжениях.

Отработка алгоритма оказания первой помощи и наложение повязок при переломах.

Отработка алгоритма оказания первой помощи и наложение повязок кровотечениях.

Отработка алгоритма оказания первой помощи и наложение повязок при ожогах.

Изготовление носилок и волокуш.

Отработка транспортировки пострадавшего.

Отработка упражнений на развитие выносливости, быстроты, для развития ловкости и прыгучести, для развития силы.

Отработка упражнений на развитие гибкости и расслабление мышц.

Отработка упражнений в специальном туристском снаряжении.

Прохождение различных этапов соревнований по технике туризма: спуски, подъемы, траверс склонов, переправы и т.д.

Защита отчета о прохождении туристского путешествия

**Выполнение действий и упражнений: 1 уровень сложности – на точность выполнения, 2 уровень сложности – на точность и скорость.**

*Итоговое комплексное занятие***Практика (4 часа)**

Учебное соревнование. Нормативы ГТО. Тестирование (онлайн-формат).

**Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения*****Личностные:***

1. Сформируются основные понятия ценностей гражданственности и патриотизма, любви к родному краю.
2. Сформируется чувство гордости за российский народ, гражданское самоопределение, стремление служить на благо государства.
3. Разовьется историческая память и умение оценивать события военной истории РФ.
4. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения.
5. Разовьются волевые качества и стремление к победе (положительному результату) по средствам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
6. Сформируется уважение к профессиональной деятельности военных и дальнейшее профессиональное самоопределение.

***Метапредметные:***

1. Научаться определять цель деятельности, выявлять последовательность действий, а так же способность к коммуникации и работе в коллективе.
2. Сформируются умения планировать, контролировать и оценивать свои действия по средствам изучения содержания программы.
3. Разовьется воля к победе, проявлению талантов, стойкого положительного результата.
4. Разовьется чувство самооценки, оценки окружающей ситуации, оценке личных действий и действий в команде.
5. Разовьется наблюдательность, быстрота мышления, физическая сила и активность, умение анализировать жизненную ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.
6. Сформируются умения применять на практике и в повседневной жизни полученные знания и навыки.
7. Разовьются творческие способности, умение создавать исследовательские и проектные работы.

***Предметные:***

1. Освоят новые общие физические упражнения, технику бега, подготовятся в сдаче нормативов ГТО своей возрастной категории, укрепят общее физическое здоровье.
2. Познакомятся с современным состоянием армии и флота РФ, видами профессии военного, спасателя и т.п.
3. Освоят основы строевой подготовки, в т.ч. движение с песней, индивидуальные и групповые строевые команды.
4. Научатся стрельбе из учебной пневматической винтовки, освоят навыки разборки-сборки АК-74.
5. Освоят алгоритм действий при ЧС и других экстремальных ситуаций, с учетом реально складывающейся обстановки.
6. Изучат тактику и технику в туризме, научатся научно-исследовательской и проектной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 04 июня 2024г. № ХХ-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Зарница»**  
**Курс «Медицина. Оказание первой помощи»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года  
Возраст учащихся – 11 -14 лет

**Второй год обучения**

Разработчик:  
Грязнова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
отдела гражданско-патриотического воспитания

## Пояснительная записка

### Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Продолжая обучение по программе курса «Медицина» остается немаловажным сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями второго года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при ранениях», обязательно закрепляются темы разделов «Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим», «Десмургия. Аптечка для оказания первой помощи» и «Иммобилизация при травмах различной локализации». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Основные правила оказания первой помощи пострадавшим» и «Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим».

Исходя из анализа 1-го года обучения, планируется создание условий для осуществления дифференцированного подхода индивидуально в зависимости от уровня подготовки и мотивации.

Продолжается поэтапная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. После неоднократного собеседования с самим ребенком, возможно обсуждение результатов наблюдения с классным руководителем, а также анкетирование, с целью выяснения причин нестабильного или демонстративного поведения конкретного обучающегося.

При реализации курса программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма в вводную часть включена беседа о государственных символах России.

### Задачи 2-го года обучения:

#### 1. Обучающие:

- дать представление о разнообразии профессий, специализация которых сохранение жизни и здоровья людей;
- научить основным правилам безопасности при оказании первой помощи;
- научить целесообразно ситуации выбирать алгоритм действий;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые медицине;
- ознакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **обучить технике выполнения повязок, иммобилизации;**
- **научить выбору адекватной техники проведения иммобилизации и транспортировки при различных повреждениях и травмах;**
- обучить правилам поиска необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;

- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

### 2. Развивающие:

- способствовать развитию внимательности, логического и системного мышления;
- способствовать развитию навыка запоминания, анализа;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- способствовать развитию навыка решения задач в условиях ограниченного времени.

### 3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать развитию внутренней свободы личности;
- способствовать воспитанию трудолюбия;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения.

**Срок реализации программы – 3 года.**

**Объем реализации программы – 108 часов:**

- 2-й год обучения - 36 часов.

**Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Условия набора детей в коллектив:** принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

**Условия формирования групп:** согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 11 до 14 лет. Перевод на 3-й и последующие года обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

**Количество детей в группе:** 2-й год обучения – 15 учащихся.

## **Содержание программы курса 2-го года обучения**

### **Тема 1. Панорама профессий по сохранению жизни и здоровья людей. – 2 ч.**

#### ***Теория - 1 ч.:***

Цель и задачи курса. Разнообразие профессий, связанных с сохранением жизни и здоровья людей. Что такое профессиограмма? Беседа о государственных символах России.

#### ***Практика - 1 ч.:***

Составление профессиограммы с указанием перечня качеств и навыков, необходимых для специалистов работающих в сфере сохранения жизни и здоровья людей

### **Тема 2. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим. – 2 ч.**

#### ***Теория - 1 ч.:***

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых пострадавшим оказывается первая помощь. Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи. Определение средств, необходимых для оказания первой помощи.

**Практика - 1 ч.:**

Составление памятки «Личная безопасность спасателя» и алгоритма вызова «скорой помощи».

**Тема 3. Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим. – 3 ч.****Теория - 1 ч.:**

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

**Практика - 1 ч.:**

Составление алгоритма действий по оценке обстановки и целесообразности оказания первой помощи пострадавшему.

Составление алгоритма оценки состояния пострадавшего: физического и психического, а также последовательности осмотра пострадавшего.

**Тема 4. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 4 ч.****Теория - 1 ч.:**

Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. Признаки опасных повреждений и состояний. Сортировка пострадавших.

**Практика - 1 ч.:**

Составление таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения.

**Тема 5. Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека. – 2 ч.****Теория - 1 ч.:**

Определение понятий «анатомия» и «физиология». Общий обзор анатомии и физиологии организма человека. Особенности анатомического строения костно-мышечной системы.

**Практика - 1 ч.:**

Составление схемы работы сустава: костей, мышц, связочного аппарата.

**Тема 6. Десмургия. Аптечка для оказания первой помощи. – 8 ч.****Теория - 2 ч.:**

Определение понятий «асептика» и «антисептика». Определение термина «десмургия». Общие правила наложения бинтовых повязок. Особенности наложения бинтовых повязок в зависимости от места их локализации.

Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. Состав аптечки для оказания первой помощи. Правила пользования аптечкой. Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности.

**Практика - 6 ч.:**

Составление таблицы «Разнообразие и правила наложения бинтовых повязок».

Наложение бинтовых повязок на плечо, предплечье: асептическая «спиральная».

Наложение бинтовых повязок на тыльную и ладонную поверхности кисти: асептическая «крестообразная».

Наложение бинтовых повязок при повреждениях лучезапястного сустава: фиксирующая «крестообразная».

Наложение бинтовых повязок при повреждении локтевого сустава: фиксирующие сходящаяся и расходящаяся «черепашья».

Наложение бинтовых повязок на голову: асептическая «крестообразная».

**Тема 7. Иммобилизация при травмах различной локализации. – 3 ч.**

**Теория - 1 ч.:**

Виды иммобилизации конечностей. Стандартные или подручные средства для иммобилизации конечностей. Правила иммобилизации конечностей подручными и табельными средствами.

**Практика - 2 ч.:**

Отработка навыка иммобилизации верхних конечностей подручными средствами (с помощью косынки).

Отработка навыка иммобилизации нижних конечностей подручными средствами.

**Тема 8. Транспортировка пострадавших при различных состояниях. – 3 ч.****Теория - 1 ч.:**

Способы транспортировки пострадавших. Правила безопасности при транспортировке пострадавшего

**Практика - 2 ч.:**

Составление памятки «Правила безопасности при транспортировке пострадавшего».

Отработка различных способов транспортировки пострадавшего: на носилках, «замке» из 4-х рук, «замке» их 3-х рук.

**Тема 9. Первая помощь при ранениях. – 3 ч.****Теория - 1 ч.:**

Определение понятий «рана», «ранение». Классификация ран. Признаки ранений. Признаки инфицирования ран.

**Практика - 2 ч.:**

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях головы: наложение асептической повязки «крестообразная» при ранениях различной локализации (лоб, затылок).

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях конечностей: наложение асептической повязки «спиральная» при ранениях различной локализации (предплечье, плечо, голень, бедро).

**Тема 10. Съедобные ягоды и грибы. – 1 ч.****Практика - 1 ч.:**

Определение по карточкам съедобных и ядовитых растений, ягод и грибов. Составление таблицы-памятки «Признаки съедобных и несъедобных растений, ягод и грибов».

**Тема 11. Школа помощи. – 3 ч.****Теория - 1 ч.:**

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

**Практика - 2 ч.:**

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему.

Игра – соревнование «Оцени! Определи! Помоги!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

**Тема 12. Из истории военно-полевой хирургии. – 2 ч.****Теория - 1 ч.:**

Определение понятия «военно-полевая хирургия». История развития военно-полевой хирургии от Пирогова Н. И. до современности: травмы, изучаемые вопросы, методы лечения, основоположники.

**Практика - 1 ч.:**

Создание и представление презентации «Николай Иванович Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии».

## Планируемые результаты 2-го года обучения по курсу программы

### *Личностные*

- воспитают стремления к самосовершенствованию;
- сформируют навык самоконтроля в социуме;
- воспитают чувство внутренней свободы;
- сформируют навык уважительного отношения к окружающим;
- воспитание трудолюбия;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к окружающим, членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;
- сформируют потребность в соблюдении здорового образа жизни.

### *Метапредметные*

- развитие логического, системного мышления, внимательности;
- развитие навыка запоминания, анализа;
- раскроют индивидуальные возможности;
- развитие навыка решения задач индивидуально и коллективно.

### *Предметные*

*Обучающиеся будут знать:*

- термины, применяемые при изучении основ медицинских знаний;
- основные принципы здорового образа жизни;
- особенности анатомического строения тела человека;
- особенности физиологии систем и органов организма человека
- оценивать обстановку и целесообразность оказания первой помощи;
- оценивать состояние пострадавшего;
- определять средства, необходимые для оказания помощи пострадавшему;
- правила иммобилизации;
- технику и правила транспортировки пострадавшего;
- ознакомятся с профессиями, деятельность которых направлена на сохранение жизни и здоровья людей.

*будут уметь:*

- правильно применять медицинские термины;
- оценивать целесообразность соблюдения принципов здорового образа жизни;
- выполнять необходимые манипуляции, используя алгоритм оказания первой помощи;
- накладывать бинтовые и косыночные повязки;
- производить иммобилизацию поврежденной конечности;
- оказывать помощь при ранениях;
- правильно производить транспортировку пострадавшего.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ДТДиМ  
от 07 июня 2024г. № 330-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа

**«Зарница»**  
**Курс «По страницам истории Отечества»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года  
Возраст учащихся – 11-14 лет

**Второй год обучения**

Разработчики:  
Лебедева Наталия Владимировна,  
методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания

## **Особенности организации учебного процесса**

На втором году обучения ребята знакомятся со значимыми событиями военной истории с 18 века до периода начала Великой Отечественной войны.

Исходя из современной обстановки в стране, в т.ч. медико-эпидемиологической, могут быть внесены корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

### **Наполняемость учебных групп**

Второй год обучения - 15 человек

### **Сроки реализации программы**

Сроки освоения программы – 3 года.

2 год обучения – 36 часов.

### **Режим занятий**

2 год обучения – 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу

### **Задачи второй года обучения**

#### ***Обучающие:***

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества;

#### ***Развивающие:***

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;

2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ

**Ожидаемые результаты второго года обучения**

***Личностные:***

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

***Метапредметные:***

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

***Предметные:***

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

**Особенности второго года обучения**

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества»

**Содержание второго года обучения**

**Тория (11 часов)**

Символы России как основы становления государственности. Отечественная война 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона. Герои 1812 года. История флагов и стягов России. Боевые стяги и знамена существовали на Руси еще в древности. Первый русский флаг. Флаг царя Московского. Флаг Российской Империи. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, М. Буденный, В.И. Чапаев. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие новой промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.

**Практика (25 часов)**

Герои 1812 года. История флагов и стягов России. Боевые стяги и знамена существовали на Руси еще в древности. Первый русский флаг. Флаг царя Московского. Флаг Российской Империи. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, М. Буденный, В.И. Чапаев. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие новой промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.