

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Зарница»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года
Возраст обучающихся – 11-14 лет

Третий год обучения

Разработчики:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

Особенности организации образовательного процесса третьего года обучения

На третьем году обучения учащиеся углубленно изучать содержание всех разделов программы: они отрабатывают новые упражнения по общей физической подготовке; продолжают отработку приемов самозащиты и знакомятся с азами рукопашного боя, расширяют знания и отрабатывают новые техники в туризме. Ребята продолжают работать в группах, принимать участие в конкурсах и соревнованиях, акциях, массовых мероприятиях. Особая роль отводится проектной и исследовательской деятельности – ребята расширяют свои знания по отбору, систематизации и презентации и исследовательских проектов в области истории, БЖД, туризма и краеведения.

Продолжается работа по совершенствованию и развитию у ребят стойких положительных результатов, учебный и воспитательный процесс строится на основе мотивирования к достижению наилучшего результата. Учащиеся совершенствуют физическую и спортивную подготовку, отрабатывают новые элементы туртехники, ведут подготовку исследовательских проектов, участвуют в соревнованиях, конкурсах различного уровня, стремясь к стойкому положительному результату. Ребята с низким уровнем социализации (в т.ч. попавшие в трудную жизненную ситуацию) привлекаются в качестве помощников судей на соревнованиях: они учатся ведению документации и подготовке трасс к соревнованиям, осваивают новые знания в судействе. Так же у них появляется возможность проявить себя в качестве ассистентов членов жюри на конкурсах.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе.

Наполняемость учебных групп

Первый год обучения - 15 человек

Сроки реализации программы

Сроки освоения программы – 3 года.

3 год обучения – 144 часа.

Режим занятий

2 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп третьего года обучения

В реализации программы принимают участие дети от 11 группы из 15 человек без учета уровня начальной подготовки.

Обязательным условием обучения по программе является наличие медицинского допуска.

Задачи третьего года обучения***Обучающие***

1. Освоение упражнений различной сложности по общей и специальной физической подготовке в соответствии с нормативами ГТО.
2. Изучение основных этапов военной истории Российской Федерации, российской армии, военного оружия.
3. Изучение структуры Российской армии и флота (структура ВС РФ, виды и рода войск, военные законы и нормативные акты).
4. Знакомство с деятельностью военного и сопряженных структур.
5. Обучение приемам строевой подготовки (в т.ч. движение с песней).
6. Знакомство с основами огневой и стрелковой подготовки.
7. Знакомство с основными терминами и сигналами оповещения по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС), формирование навыков действий в чрезвычайных ситуациях.
8. Закрепление знаний о ситуациях криминогенного характера, способам самостоятельного обеспечения личной безопасности в криминогенной ситуации.
9. Обучение основам туристской подготовки (карта и план местности, условные знаки, основы ориентирования, тактика и техника в походах различного вида и т.д.), в т.ч. обучение основам судейства соревнований.

Развивающие:

1. Развитие высоко устойчивой самооценки и стремление к новым познавательным ситуациям.
2. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности.
3. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических и строевых упражнений.
4. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе работы с картами, схемами и иными наглядными материалами.
5. Развитие и совершенствование действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, при оказании первой помощи, развитие навыка взаимопомощи.
6. Развитие личностных качеств и проявление талантов при участии в конкурсах, соревнованиях, других массовых мероприятиях.
7. Развитие творческих способностей, исследовательских и проектных навыков.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма, гражданской позиции и любви к родному краю, родному народу через изучение исторических фактов.

2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству посредством изучения основ военного дела, строевой подготовки и т.д.
3. Сохранение исторической памяти поколений у подрастающего поколения при изучении памятных дат и основных периодов российской военной истории.
4. Развитие нравственно-этических ориентиров и волевых качеств подрастающего поколения.
5. Формирование уважения к профессиональной деятельности военных.

Содержание третьего года обучения

Вводное занятие.

Теория (2 часа)

Знакомство с содержанием ДОП.

Обзор первоначальных знаний учащихся.

Общая и специальная физическая подготовка.

Теория (4 часа)

Роль спортивных игр в физической подготовке и развитии коммуникативных качеств детей.

Основы гигиены и здорового образа жизни.

Режим детей и подростков.

Рукопашный бой.

Практика (30 часов)

Отработка физических упражнений по технике бега с гандикапом, в командах и парами.

Выполнение упражнений с метанием теннисного мяча и мяча весом 150г. с места и мяча весом 150 г. на дальность.

Отработка бросков набивного мяча с места и с двух-четырех шагов вперед-вверх.

Закрепление на практике техники кросса на 1 и 3 километра.

Участие в эстафете 4х100 метров.

Прохождение единой полосы препятствий.

Отработка упражнений на развитие выносливости, упражнений скоростно-силовые, упражнений на выявление скоростных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений.

Отработка упражнений на выявление координационных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений.

Участие в подвижных играх с бегом.

Участие в подвижных играх с метанием, с преодолением препятствий, с прыжками в высоту и длину.

Выполнение правил самоконтроля.

Выполнение правил гигиены.

Составление режима дня с учетом учебной нагрузки школьников всех ступеней.

Сдача нормативов ГТО согласно возрастным группам.

Отработка техники спринтерского бега: 60м.

Кроссовая подготовка – отработка техники длительного бега.

Упражнения производятся по 2 уровням сложности: 1 уровень – с учетом нормативов, 2 уровень – сверх нормативов.

Отработка тактики и техники ближнего боя.

Отработка приемов в замкнутом пространстве и на улице.

Отработка прямого удара.

Отработка частных приемов самозащиты для девушек.

Выполнение упражнений, формирующих борьбу (в партере, в стойке, броски).

Отработка упражнений, формирующие ударную технику (руками, ногами). падений перекатами и кувырками.

Отработка упражнений в спарринге.
 Отработка техники дистанцирования.
 Выполнение упражнений в стойке, с захватом.
 Выполнение упражнений руками и ногами, кулаком, кистью, локтем, плечом.
 Выполнение бросков.
 Проведение техник дыхания.
 Учебно-тренировочное соревнование.

Упражнения выполняются по 2 уровням: 1 уровень сложности – на правильность применения техники и тактики, 2 уровень – демонстрация приемов и упражнений в комплексе.

Основы воинских знаний.

Теория (4 часа)

Государственные символы страны – трансформация во времени.
 Современные боевые действия и операции.
 Законы, регламентирующие военную службу.
 Боевые традиции.

Практика (4 часа)

Участие в игре «Сто к одному. Государственные символы РФ».
 Выполнение тестовых заданий «Правовые основы военной службы».
 Просмотр видео-фильма ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. Воинские ритуалы - YouTube.
 Тематическая встреча с элементами профориентации с войнами-интернационалистами.

Безопасность человека

Теория (4 часа)

Поражающие факторы ядерного, биологического, бактериального оружия.
 Правила эвакуации при ЧС различного типа.
 Безопасность детей в городской и природной среде.

Практика (6 часов)

Отработка алгоритма действия при пожаре в городско среде.
 Отработка алгоритма действий в сейсмически опасных зонах.
 Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортных происшествиях.
 Отработка алгоритма действий в природной среде.
 Отработка алгоритма действий на водных объектах.
 Сдача нормативов по надеванию противогаза на себя и пострадавшего, надевание ОЗК.

Задания выполняются по уровням сложности: 1 уровень сложности – выполнение нормативов согласно возрасту, 2 уровень – выполнение нормативов сверх возрастных критериев.

Строевая подготовка

Теория (4 часа)

Строевые команды и упражнения.
 Теоретические основы индивидуальной и групповой строевой подготовки.
 Основы подготовки команды к крупномасштабным мероприятиям (смотры строя крупных подразделений, парады).

Движение с песней.

Практика (18 часов)

Просмотр видео-фильма Строевая подготовка. Учебный фильм - YouTube
 Отработка строевых приемов.
 Отработка стойки.
 Выполнение построения.
 Выполнение поворотов на месте.
 Выполнение поворотов в движении.

Выполнение перестроений.
 Отработка передвижений.
 Отработка размыканий и смыканий.
 Отработка стойки с оружием (макетом).
 Выполнение поворотов и движений с оружием.
 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
 Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
 Отработка строевых передвижений для отделения, взвода, роты, батальона.
 Отработка команд и движений при выносе и отнесе флага.
 Отработка команд и движений для вида «Пост № 1».
 Отработка движения в песней.
 Смотр стоя.

Выполнение строевых упражнений и команд проводится по уровням сложности: 1 уровень сложности – на точность исполнения, 2 уровень – на точность и скорость.

Стрелковая подготовка

Теория (4 часа)

История развития стрелкового спорта.
 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.
 Основы техники стрельбы.

Устройство и технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38, ИЖ-22, автомата Калашникова АК-74.

Практика (10 часов)

Просмотр видео-фильма (15594) Неполная разборка АК 74. - YouTube.

Тренировка в разборке – сборке автомата Калашникова АК-74.

Выполнение учебных нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина патронами.

Просмотр видео-фильма (15594) Обучающий курс по подготовке к выполнению испытания "Стрельба из электронного оружия" - YouTube.

Отработка дыхания при подготовке к стрельбе.

Отработка манипуляций с пневматической винтовкой: зарядание винтовки, принятие положения для стрельбы, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания, пристрелка оружия, отлаживание прицельных приспособлений.

Выполнение упражнения: контроль однообразия прицеливания.

Выполнение упражнения: тренировка в стрельбе без пуль.

Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Выполнение нормативов: стрельба по мишени.

Выполнение задания проводится по 2 уровням сложности: 1 уровень сложности – согласно нормативам, 2 уровень – выше нормативов.

Основы подготовки к конкурсам и проектам.

Теория (2 часа)

Отбор источников по теме исследования (мероприятия).

Особенности работы с библиографическим списком.

Практика (4 часа)

Выбор темы, отбор содержания и утверждение плана проекта (мероприятия).

Отбор иллюстративного и наглядного материала.

Подготовка статистического и графического материала.

Защита проектных и исследовательских работ (проведение мероприятия).

Туристская подготовка

Теория (12 часов)

Туристско-рекреационный потенциал России.

Туристско-рекреационный потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Роль краеведения для развития туризма.

Основные виды туризма.

Активные виды туризма.

Особенности организации туристских маршрутов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Нормативная база, регламентирующая проведение нестационарных мероприятий.

Особенности нестационарных мероприятий: экскурсия, учебно-тренировочный выезд, сбор, слет, поход, туристское путешествие.

Учет половозрастных критериев, физической активности и специальной подготовка участников при организации того или иного вида нестационарного мероприятия.

Основные этапы подготовки к нестационарному мероприятию.

Проведение нестационарного мероприятия.

Отчетная документация по проведению нестационарного мероприятий.

Практика (32 часа)

Просмотр видео-фильма (15598) ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, РОССИЯ | 11 лучших достопримечательности Ленинградской области - YouTube.

Участие в краеведческой игре «Своя игра. Туризм в России».

Выполнение карты «Достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

Построение маршрута нестационарного мероприятий одного дня.

Просмотр видео-фильма (15598) Спортивный туризм. Виды спортивного туризма. Категории сложности маршрутов - YouTube.

Участие в блиц-дискуссии в малых группах «Мое первое туристское путешествие» (выбор маршрута).

Тестирование «Основы туристской подготовки».

Заполнение дневника туристского путешествия.

Отработка тактики и техники передвижения в туристском путешествии (походе).

Преодоления препятствий в походах различных видов.

Отработка упражнений по страховке и само страховке.

Отработка упражнений по переправам.

Прохождение различных этапов соревнований по технике туризма: спуски, подъемы, траверс склонов, переправы и т.д.

Отработка упражнений по общей физической подготовке.

Отработка упражнений в специальной туристской экипировке.

Работа с картой путешествия: отработка упражнений на запоминания условных знаков и рельефа местности, отработка упражнений по определению азимута.

Отработка упражнений по способам ориентирования на местности по природным и географическим ориентирам.

Подбор, изготовление, усовершенствование и ремонт туристского инвентаря и снаряжения.

Питание в походе: раскладка продуктов по дням.

Отработка алгоритма оказания первой помощи в походе.

Отработка транспортировки пострадавшего.

Выполнение заданий по изменению линии маршрута путешествия.

Подбор и систематизация материала для отчета туристского путешествия.

Выполнение отчета туристского путешествия.

Защита отчета о прохождении туристского путешествия.

Освоение техники скалолазания.

Участие в соревнованиях по скалолазанию.

Участие в учебном соревновании «Ориентирование».

Участие в учебном соревновании «Техника пешеходного туризма».

Участие в спортивной эстафете с элементами туристской техники.

Участие в итоговом комплексном учебном соревновании по туризму.

Выполнение действий и упражнений: 1 уровень сложности – на точность выполнения, 2 уровень сложности – на точность и скорость.

Итоговое комплексное занятие

Практика (4 часа)

Учебное соревнование. Нормативы ГТО

Итоговый контроль освоения программы – тестирование (онлайн-формат).

Планируемые результаты освоения программы 3-го года обучения

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

1. Сформируются основные понятия ценностей гражданственности и патриотизма, любви к родному краю.
2. Сформируется чувство гордости за российский народ, гражданское самоопределение, стремление служить на благо государства.
3. Разовьется историческая память и умение оценивать события военной истории РФ.
4. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения.
5. Разовьются волевые качества и стремление к победе (положительному результату) по средствам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
6. Сформируется уважение к профессиональной деятельности военных и дальнейшее профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

1. Научаться определять цель деятельности, выявлять последовательность действий, а так же способность к коммуникации и работе в коллективе.
2. Сформируются умения планировать, контролировать и оценивать свои действия по средствам изучения содержания программы.
3. Разовьется воля к победе, проявлению талантов, стойкого положительного результата.
4. Разовьется чувство самооценки, оценки окружающей ситуации, оценке личных действий и действий в команде.
5. Разовьется наблюдательность, быстрота мышления, физическая сила и активность, умение анализировать жизненную ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.
6. Сформируются умения применять на практике и в повседневной жизни полученные знания и навыки.
7. Разовьются творческие способности, умение создавать исследовательские и проектные работы.

Предметные:

1. Освоят новые общие физические упражнения, технику бега, подготовятся в сдаче нормативов ГТО своей возрастной категории, укрепят общее физическое здоровье.
2. Познакомятся с основами деятельности военных профессий и деятельностью структурных подразделений армии и флота Российской Федерации.
3. Узнают основные события военной истории РФ, памятные даты, историю создания ВС РФ, боевые традиции, а так же познакомятся с военной историей путем участия в творческих конкурсах, акциях, тематических встречах и т.п.

4. Познакомятся с современным состоянием армии и флота РФ, видами профессии военного, спасателя и т.п.
5. Освоят основы строевой подготовки, в т.ч. движение с песней, индивидуальные и групповые строевые команды.
6. Научатся стрельбе из учебной пневматической винтовки, освоят навыки разборки-сборки АК-74.
7. Освоят алгоритм действий при ЧС и других экстремальных ситуаций, с учетом реально складывающейся обстановки.
8. Познакомятся с основами туристской подготовки и подготовки к походу, в том числе освоят карту и условные обозначения, ориентирование в различных погодных условиях и на различной местности, научатся собирать личное и групповое снаряжение, освоят тактику и технику передвижения в различных погодных и орографических условиях, научатся научно-исследовательской и проектной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Зарница»
Курс «Медицина. Оказание первой помощи»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года
Возраст учащихся – 11 -14 лет

Третий год обучения

Разработчик:
Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения

Продолжая обучение по программе курса «Медицина» остается немаловажным сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями третьего года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при ранениях различной локализации», обязательно закрепляются темы разделов «Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим», «Десмургия. Аптечка индивидуальная» и «Иммобилизация при травмах различной локализации». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Транспортировка пострадавших при различных повреждениях и травмах» и «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

За предыдущие два года обучения в группах выявлены обучающиеся с более высокими результатами учебной деятельности, что позволяет определиться с индивидуальным маршрутом обучения.

Также продолжается работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, точнее, по их мотивированию и привлечению к выполнению самостоятельных заданий или помощи при подготовке и проведении различных мероприятий. При необходимости, может быть проведена беседа с социальным педагогом или с заместителем директора по воспитательной работе образовательного учреждения, в котором учится конкретный ребенок, с целью мониторинга индивидуальных социально-психолого-медицинских проблем.

При реализации курса программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству. При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма во вводную часть включена беседа о государственных символах России.

Задачи 3-го года обучения:

1. Обучающие:

теоретические знания:

- дать представление о разнообразии военных профессий и специализаций, военных медиков;
- способствовать формированию устойчивого интереса к сохранению своего здоровья и соблюдению здорового образа жизни;
- ознакомить с основами анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- научить основам оказания первой помощи, целесообразно ситуации выбирая алгоритм действий;
- ознакомить с основными правилами поиска необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- обеспечить подготовку, которая позволит достичь высокого уровня знаний в соответствии со склонностями обучающихся;

практические умения:

- научить самостоятельному соблюдению принципов здорового образа жизни;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **обучить технике выполнения повязок, иммобилизации;**
- обучить самостоятельному поиску и обработке необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить коллективным формам организации деятельности и основам самоорганизации;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию логического, системного мышления и внимательности;
- способствовать развитию интеллекта;
- способствовать развитию навыков запоминания, аналитической работы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- научить решать поставленные задачи, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальности одаренных обучающихся;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению;
- сформировать межличностные отношения на основе взаимовыручки, шефства для поддержки и вовлечения тех учащихся, которые находятся в сложной жизненной ситуации.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности участия в социально-значимой деятельности;
- способствовать воспитанию дисциплины и трудолюбия;
- способствовать воспитанию стремления к выполнению принципов здорового образа жизни;
- способствовать формированию эмоционального самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, членам команды;
- способствовать воспитанию чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях;
- способствовать воспитанию волевых качеств, которых являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности;
- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию, развитию духовно-нравственных основ личности.

Срок реализации программы – 3 года.

Объем реализации программы – 108 часов:

- 3-й год обучения - 36 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

Условия формирования групп: согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 11 до 14 лет. Перевод на 3-й и последующие года обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Количество детей в группе: 3-й год обучения – 15 учащихся.

Содержание программы курса 3-го года обучения

Тема 1. Медицина и профессия военного: прошлое и современность. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Цель и задачи курса. Разнообразие военных профессий и специальностей, военные медики. Отличия в профессиограммах профессий гражданских и военных. Беседа о государственных символах России.

Практика - 1 ч.:

Составление профессиограммы с указанием перечня качеств и навыков, необходимых для специалистов, деятельность которых связана с военной службой.

Тема 2. Основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшим. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Перечень состояний, при которых пострадавшим оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи. Определение средств, необходимых для оказания первой помощи.

Практика - 1 ч.:

Составление памятки «Безопасность: личная и общественная».

Тема 3. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. Признаки опасных повреждений и состояний. Сортировка пострадавших.

Практика - 2 ч.:

Составление алгоритма действий по оценке обстановки и целесообразности оказания первой помощи пострадавшему.

Составление таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии;
- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения;

- у пострадавшего есть ранения;
- у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей.

Тема 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы человека. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Повторение понятий «анатомия» и «физиология». Общий обзор анатомии и физиологии организма человека. Особенности анатомического строения сердечно-сосудистой системы.

Практика - 1 ч.:

Составление схемы работы сердца. Составление таблицы «Особенности строения сосудов» (капиллярного, венозного, артериального, лимфатического).

Тема 5. Десмургия. Аптечка индивидуальная. – 5 ч.

Теория - 1 ч.:

Состав индивидуальной аптечки для оказания первой помощи. Правила пользования аптечкой. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности. Повторение терминов «асептика» и «антисептика», «десмургия». Правила наложения бинтовых повязок. Особенности наложения бинтовых повязок в зависимости от места их локализации.

Практика - 4 ч.:

Наложение бинтовых повязок на голень, бедро: асептическая «спиральная».

Наложение фиксирующей бинтовой повязки «крестообразная» на стопу и голеностопный сустав.

Наложение бинтовых повязок при повреждении коленного сустава: фиксирующие сходящаяся и расходящаяся «черепашьи».

Наложение бинтовых повязок при ранениях головы: асептическая «чепец».

Тема 6. Иммобилизация при травмах различной локализации. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Виды иммобилизации нижних конечностей. Стандартные или подручные средства для иммобилизации конечностей. Правила иммобилизации конечностей подручными и табельными средствами.

Практика - 1 ч.:

Отработка навыка иммобилизации нижних конечностей подручными средствами. Отработка навыка иммобилизации нижних конечностей лестничными шинами.

Тема 7. Транспортировка пострадавших при различных повреждениях и травмах. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Способы транспортировки пострадавших. Правила безопасности при транспортировке пострадавшего.

Практика - 1 ч.:

Составление памятки «Что нельзя делать при транспортировке пострадавшего». Отработка транспортировки пострадавшего: на носилках, способами «замке» из 4-х рук и на «замке» их 3-х рук.

Тема 8. Первая помощь при ранениях различной локализации. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях головы: наложение асептической повязки «крестообразная», «чепец» при ранениях различной локализации (лобной, затылочной, теменной).

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях конечностей: наложение асептической повязки «спиральная» при ранениях различной локализации (предплечье, плечо, голень, бедро), при повреждениях локтевого, коленного суставов.

Тема 9. Первая помощь при кровотечениях. – 6 ч.

Теория - 2 ч.:

Типы и виды кровотечений. Кровотечения, представляющие наибольшую опасность для жизни человека.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Практика - 4 ч.:

Составление классификационной таблицы по отличительным признакам капиллярного, венозного и артериального кровотечений.

Отработка общих способов остановки кровотечений: прижатие вен и артерий пальцем, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности.

Особенности наложения и снятия кровоостанавливающего жгута. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Правила наложения бинтовых повязок и иммобилизации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Тема 10. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. – 4 ч.

Теория – 2 ч.:

Понятия: «растяжения», «вывих», «перелом». Виды переломов костей конечностей.

Правила оказания первой помощи пострадавшему при травмах ОДА: растяжениях, вывихах, при закрытых и открытых переломах костей конечностей. Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью табельных шин и шин из подручных материалов.

Практика - 2 ч.:

Практические задания для отработки способов безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей.

Применение позы «лягушка» при переломах костей таза, соблюдая правила переноски пострадавшего.

Тема 11. Несъедобные ягоды и грибы. – 1 ч.

Практика - 1 ч.:

Определение по карточкам несъедобных и ядовитых растений, ягод и грибов. Составление таблицы-памятки «Признаки несъедобных растений, ягод и грибов».

Тема 12. Школа помощи. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.

Игра – соревнование «Оцени! Определи! Помог!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

Тема 13. История развития и факты о травматологии. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Определение понятия «травматология». История развития травматологии как науки от Гиппократов до современности: травмы, изучаемые вопросы, методы лечения, основоположники.

Практика - 1 ч.:

Создание и представление презентации «Достижения русской школы травматологии».

Планируемые результаты 3-го года обучения по курсу программы

Обучающиеся достигнут

- личностных результатов:

- улучшат интеллектуальные способности;
- выработают морально-волевые качества, самоконтроль, трудолюбие, сознательность и активность;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;
- воспитают в себе потребность участия в социально-значимой деятельности;

- метапредметных результатов:

- приобретут навыки логического, системного и аналитического мышления;
- улучшат процессы памяти, внимания, мышления;
- приобретут навык решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформируют умение и закрепят навык адекватной самооценки в ходе индивидуальной и коллективной работы на занятиях;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки; эмоциональное состояние;
- раскроют индивидуальные возможности;
- выявят и проанализируют внутриличностные проблемы, определяют способы их преодоления;

- предметных результатов:

- ознакомятся с принципами ведения здорового образа жизни;
- ознакомятся с основами анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы человека;
- научатся правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- научатся основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- обучатся основным манипуляциям при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях;
- научатся выбирать способ транспортировки в зависимости от полученных повреждений и состояния пострадавшего;
- научатся решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **обучатся технике выполнения повязок, иммобилизации, сердечно-лёгочной реанимации;**
- **обучатся** правилам поиска и обработке необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;

- научатся принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- ознакомятся с правовыми основами оказания помощи пострадавшему;
- **обучатся** правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими;
- научатся интегрировать полученный высокий уровень знаний с другими областями;
- ознакомятся с профессиями, деятельность которых связана с военной службой.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

«Зарница»
Курс «По страницам истории Отечества»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года
Возраст учащихся – 11-14 лет

Третий год обучения

Разработчик:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

Особенности организации учебного процесса

На третьем году обучения ребята изучают основные события Великой Отечественной войны.

Исходя из современной обстановки в стране, в т.ч. медико-эпидемиологической, могут быть внесены корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

Наполняемость учебных групп

Третий год обучения - 15 человек

Сроки реализации программы

Сроки освоения программы – 3 года.

3 год обучения – 36 часов.

Режим занятий

3 год обучения – 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу

Задачи третьего года обучения

Обучающие:

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества;

Развивающие:

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;

2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ

Ожидаемые результаты третьего года обучения

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

Метапредметные:

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

Предметные:

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

Особенности третьего года обучения

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества».

Содержание третьего года обучения

Тория (часов)

Великая Отечественная война. Командующие фронтами. Великие битвы и сражения ВОВ. Начальный период войны (Оборонительный). Белостокско-Минское сражение (22 июня — 8 июля 1941). Смоленское сражение (10 июля - 10 сентября). Битва за Дубно - Луцк - Броды (1941) (24 июня - 30 июня 1941). Битва под Уманью (конец июля - 8 августа 1941). Сражение за Киев (7 августа - 26 сентября 1941). Оборона Ленинграда и начало его блокады (8 сентября 1941 - 27 января 1944). Одесская оборона (5 августа - 16 октября 1941). Начало обороны Севастополя (4 октября 1941 - 4 июля 1942). Оборонительный период Московской битвы (30 сентября - 4 декабря 1941). Окружение 18-й армии Южного фронта (5-10 октября 1941). Бои за Ростов-на-Дону (21-27 ноября 1941). Керченский десант (26 декабря 1941-20 мая 1942). Период коренного перелома. Сталинградская битва. Северо-Кавказская наступательная операции. Ржевско-Вяземская операция 1943 года. Курская битва. Битва за Днепр. Третий период войны. Ленинградско-Новгородская операция. Белорусская операция Львовско-Сандомирская операция. Ясско-Кишиневская операция Прибалтийская операция. Наступательный период. Висло-Одерская операция, Восточно-Прусская операция (1945). Берлинская операция. Ялтинская конференция. Пражская операция.

Государственные символы как символы Победы. Окончание войны. Капитуляцией вооруженных сил Германии. Парад Победы. Потсдамской конференции.

Практика (часов)

Великие битвы и сражения ВОВ. Начальный период войны (Оборонительный). Белостокско-Минское сражение (22 июня — 8 июля 1941). Смоленское сражение (10 июля - 10 сентября). Битва за Дубно - Луцк - Броды (1941) (24 июня - 30 июня 1941). Битва под Уманью (конец июля - 8 августа 1941). Сражение за Киев (7 августа - 26 сентября 1941). Оборона Ленинграда и начало его блокады (8 сентября 1941 - 27 января 1944). Одесская оборона (5 августа - 16 октября 1941). Начало обороны Севастополя (4 октября 1941 - 4 июля 1942). Оборонительный период Московской битвы (30 сентября - 4 декабря 1941). Окружение 18-й армии Южного фронта (5-10 октября 1941). Бои за Ростов-на-Дону (21-27 ноября 1941). Керченский десант (26 декабря 1941-20 мая 1942). Период коренного перелома. Сталинградская битва. Северо-Кавказская наступательная операции. Ржевско-Вяземская операция 1943 года. Курская битва. Битва за Днепр. Третий период войны. Ленинградско-Новгородская операция. Белорусская операция Львовско-Сандомирская операция. Яско-Кишиневская операция Прибалтийская операция. Наступательный период. Висло-Одерская операция, Восточно-Прусская операция (1945). Берлинская операция. Ялтинская конференция. Пражская операция. Окончание войны. Капитуляцией вооруженных сил Германии. Парад Победы. Потсдамской конференции.