

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

«Орлёнок»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года
Возраст обучающихся – 15-18 лет

Второй год обучения

Разработчики:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения

На втором году обучения учащиеся углубленно изучают такие темы, как основы воинских знаний, безопасность человека; они отрабатывают новые упражнения по общей физической подготовке, приемов самозащиты, расширяют знания и отрабатывают новые техники в туризме. Изучают основы гражданской обороны, новые алгоритмы оказания помощи пострадавшим, основы спасательных работ населения. Ребята продолжают работать в группах, принимать участие в конкурсах и соревнованиях, акциях, массовых мероприятиях.

Акцентируется внимание на выполнении разно уровневых заданий – это дает педагогу выявить ребят с повышенной мотивацией на обучение, подтянуть менее успевающих.

Продолжается работа по совершенствованию и развитию у ребят стойких положительных результатов, учебный и воспитательный процесс строится на основе мотивирования к достижению наилучшего результата. Учащиеся совершенствуют физическую и спортивную подготовку, отрабатывают новые элементы туртехники, ведут подготовку исследовательских проектов, участвуют в соревнованиях, конкурсах различного уровня, стремясь к стойкому положительному результату. Ребята с низким уровнем социализации (в т.ч. попавшие в трудную жизненную ситуацию) привлекаются в качестве помощников судей на соревнованиях: они учатся ведению документации и подготовке трасс к соревнованиям, осваивают новые знания в судействе. Так же у них появляется возможность проявить себя в качестве ассистентов членов жюри на конкурсах.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK-Сферум);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе.

Наполняемость учебных групп

Второй год обучения - 15 человек

Сроки реализации программы

Сроки освоения программы – 3 года.

2 год обучения – 144 часа.

Режим занятий

2 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп второго года обучения

В реализации программы принимают участие дети от 15 лет, группа состоит из 15 человек.

Обязательным условием обучения по программе является наличие медицинского допуска.

Задачи второго года обучения***Обучающие***

1. Освоение упражнений различной сложности по общей физической подготовке в соответствии с нормативами ГТО.
2. Изучение основных этапов военной истории Российской Федерации, российской армии, военного оружия.
3. Изучение структуры Российской армии и флота (структура ВС РФ, виды и рода войск, законы).
4. Знакомство с деятельностью военного и сопряженных структур.
5. Обучение приемам строевой подготовки (в т.ч. движение с песней).
6. Знакомство с основами огневой и стрелковой подготовки.
7. Знакомство с основными терминами и сигналами оповещения по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС), формирование навыков действий в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. оказание первой помощи.
8. Обучение основам туристской подготовки (карта и план местности, условные знаки, основы ориентирования, тактика и техника в походах различного вида и т.д.).

Развивающие:

1. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности.
2. Развитие высоко устойчивой самооценки и стремление к новым познавательным ситуациям.
3. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических и строевых упражнений.
4. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе работы с картами, схемами при ориентировании.
5. Развитие и совершенствование действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, при оказании первой помощи.
6. Развитие волевых качеств при участии в конкурсах, соревнованиях, других массовых мероприятиях.
7. Развитие творческого потенциала, исследовательских способностей и проектных навыков.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма, гражданской позиции и любви к родному краю, родному народу через изучение исторических фактов.
2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству посредством изучения основ военного дела, строевой подготовки и т.д.
3. Сохранение исторической памяти поколений у подрастающего поколения при изучении памятных дат и основных периодов российской военной истории.

4. Развитие нравственно-этических ориентиров и волевых качеств подрастающего поколения.
5. Формирование уважения к профессиональной деятельности военных.

Содержание второго года обучения

Введение.

Теория (2 часа)

Знакомство с содержанием ДОП.

Обзор остаточных знаний обучающихся.

Общая физическая подготовка

Теория (4 часа)

Формирование знаний и представлений учащихся о здоровом образе жизни.

Режим дня подростков.

Физические упражнения в режиме учебы и отдыха. Двигательный режим.

Общие физические упражнения: виды, особенности выполнения

Практика (18 часов)

Упражнение с метанием теннисного мяча и мяча весом 150г. с места и мяча весом 150 г. на дальность.

Практические физические занятия по технике бега с гандикапом, командам и в парах.

Закрепление на практике техники кросса на 1 и 3 километра. Прохождение единой полосы препятствий.

Отработка упражнений на развитие выносливости, упражнений скоростно-силовые, упражнений на выявление скоростных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений.

Участие в подвижных играх.

Просмотр видео-фильма (16569) Рукопашный Бой. Урок №1 - YouTube.

Отработка тактики и техники ближнего боя.

Отработка приемов в замкнутом пространстве.

Выполнение приемов самообороны для улицы.

Отработка тактики и техники ближнего боя.

Отработка приемов в замкнутом пространстве.

Выполнение приемов самообороны для улицы.

Отработка частных приемов самозащиты для девушек.

Выполнение правил самоконтроля.

Участие в спортивных играх.

Сдача нормативов ГТО согласно возрастным группам.

Выполнение тестирования «Физкультура и спорт».

Участие в контрольном учебном соревновании.

Соревнование проводится по 2 уровням сложности: 1 уровень сложности – согласно нормативам своей возрастной группы, 2 уровень – сверх нормативов.

Гражданская оборона

Теория (6 часов)

Знакомство с законами и нормативно-правовыми актами РФ по обеспечению безопасности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура и задачи.

Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.

Аварийно-спасательные работы.

Медицинская сумка и аптечка.

Правила оказания первой помощи в различных условиях.

Практика (12 часов)

Просмотр видео-фильма (16579) ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА РОССИИ: основные способы защиты населения. - YouTube.

Решение ситуационных задач – «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе, в ситуациях криминогенного характера, в условиях ЧС природного и техногенного характера».

Выполнение тестовых заданий – «Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Перечень мероприятий по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения».

Просмотр видео-фильма (16579) Авария на ЧАЭС - YouTube.

Решение ситуационных задач – «Первая помощь при авариях техногенного типа».

Отработка алгоритма действий – «Основы десмургии».

Отработка алгоритма действий при эвакуации из дома, школы, учреждения.

Тренировочное занятие по одеванию средства индивидуальной защиты.

Организация круглого стола по вопросам – «Организация ГО в общеобразовательных учреждениях».

Тематическая встреча с героями - ликвидаторами аварий.

Тестирование «Азбука безопасности».

Итоговое учебное соревнование «Операция «Защита».

Выполняется: 1 уровень сложности – согласно нормативам, 2 уровень – сверх нормативов.

Строевая подготовка

Теория (2 часа)

Строевые команды и упражнения.

Одиночная строевая подготовка.

Практика (18 часов)

Просмотр видео-фильма (16579) СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА - YouTube

Отработка строевых приемов в движении без оружия.

Выполнение одиночной подготовки. Строевая стойка.

Выполнение команд «смирно», «вольно».

Повороты на месте и в движении.

Движение походным и строевым шагом.

Выполнение упражнений: перестроение из одной шеренги в две.

Выполнение упражнений: захождение плечом в колонне по одному.

Выполнение упражнений: поворот кругом в движении.

Выполнение упражнений: перестроение группы из колонны по одному в колонну по два.

Выполнение упражнений: перестроение дроблением и сведением выполняется в движении.

Отработка торжественного выноса знамени.

Представление знамени.

Склонение знамени.

Отработка действий командира.

Отработка строевой песни.

Отработка строевых движений парадным шагом.

Смотр строя.

Выполнение строевых упражнений и команд проводится по уровням сложности: 1 уровень сложности – на точность исполнения, 2 уровень – на точность и скорость.

Огневая подготовка

Теория (4 часа)

Основы стрельбы.

Меры безопасности при стрельбе.

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата АК-74. Материальная часть.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата.

Практика (12 часов)

Просмотр видео-фильма (16581) Полная разборка АК-74М - YouTube, (16581) Неполная разборка АК 74. - YouTube.

Отработка техники неполной разборки и сборки автомата АК-74.

Отработка техники полной разборки и сборки автомата АК-74.

Сборка-разборка ручного пулемета Калашникова.

Отработка техники практической стрельбы в тире.

Отработка техники практической стрельбы в условиях природной среды.

Просмотр видео-фильма (16581) Отечественное стрелковое оружие - 5 Серия - YouTube.

Чистка оружия.

Отработка техники дыхания при разборке-сборке АК-74.

Тестирование «Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата».

Итоговое учебно-тренировочное соревнование.

Выполнение задания проводится по 2 уровням сложности: 1 уровень сложности – согласно нормативам, 2 уровень – выше нормативов.

Основы воинских Знаний

Теория (2 часов)

Военная наука: классификация, области исследования, «военное искусство».

Военнослужащий – защитник Отечества.

Практика (10 часов)

Составление карточек воинских званий и знаков различия в ВС РФ.

Выполнение тестовых заданий «Правовые основы военной службы. Виды и рода ВС РФ».

Беседа-дискуссия на тему «Боевые традиции ВС и символы воинской чести».

Просмотр видео-фильма (16581) Великие полководцы XVIII века | Курс Владимира Мединского | XVIII век - YouTube.

Тематическая встреча профориентационной направленности в профессиональными военными.

Онлайн-тестирование «Памятные даты военной истории России и малой Родины».

Интерактивная игра «Государственные символы страны как основа гражданственности и патриотизма».

Защита проектных работ «Герои среди нас».

Просмотр видео-фильма (16592) Великая война. Документальные Фильмы. Все серии с 1 по 4. История России. Фильм война. StarMedia - YouTube.

Тестирование «Основы воинских знаний».

Основы подготовки к творческим конкурсам и проектам

Теория (2 часа)

Классификация методического и справочного материала.

Отбор материалов по теме исследования (мероприятий).

Практика (4 часа)

Просмотр видео-фильма (16592) Урок 1. Основы проектной деятельности. - YouTube

Разработка проекта.

Участие в игре «мой проект – лучший!»

Защита проектных и исследовательских работ.

Туристская подготовка

Теория (12 часов)

Классификация туристских путешествий. Понятие «поход».

Знакомство с основными нормативными документами по туризму.

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ.

Правила соревнований по спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

Разряды и звания в туризме, ориентировании, туристском многоборье.

Нормативы на значки «Юный турист России», «Турист России».

Туристские должности в походе. Роль гида-проводника.

Оценка туристско-рекреационного потенциала территории.

Проектирование маршрута туристского путешествия (похода).

Тактико-техническая подготовка к походу.

Спортивные туристские соревнования: подготовка дистанции.

Особенности судейства соревнований.

Практика (32 часа)

Заполнение дневника туристского путешествия (похода) и другая отчетная документация.

Блиц-игра «Все в поход!».

Преодоление естественных препятствий, организация страховки и самостраховки при прохождении опасных участков.

Изготовление, усовершенствование и ремонт туристского инвентаря и снаряжения.

Прохождение маршрута с использованием крупномасштабных карт, азимутальных участков, участков с измерением пройденного расстояния.

Отработка техники работы с картами разных масштабов.

Выявление на картах сходных ситуаций, определение способов привязки, позволяющих отличить одну ситуацию от другой, сходной с ней.

Практические упражнения на местности, способствующие восстановлению ориентировки.

Отработка техники движения в походе в условиях плохой видимости, на участках местности с различной проходимостью, заселенностью.

Тренировочное занятие по оказанию первой помощи пострадавшему.

Изготовление носилок и волокуш.

Транспортировка пострадавшего.

Участие в выборе района соревнований, планировании и постановки дистанции. Работа в составе службы дистанции.

Отработка упражнений на развитие физических качеств, необходимых для специальной подготовки.

Отработка техники ориентирования.

Отработка техники движения по азимуту по открытой и закрытой местности.

Измерение расстояний на местности во время бега по дорогам, тропам, просекам, по лесу различной проходимости, склонам различной крутизны.

Отработка техники движений без помощи компаса по солнцу.

Отработка техники бега с выходом на линейные и площадные ориентиры.

Отработка техники бега с выходом в заданную точку со строгим контролем направления и расстояния.

Отработка знаний по выбору пути и движение с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова.

Отработка техники движения по маркированной трассе с фиксацией основных встречающихся ориентиров.

Отработка техники выхода на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.

Отработка туристской техника.

Отработка техники движения по ровной, по сильно пересеченной местности, по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, тропам и без троп.

Отработка техники движения по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.

Прохождение различных этапов соревнований по технике туризма: спуски, подъемы, траверс склонов, переправы и т.д.

Преодоление полосы препятствий.

Подготовка дистанций к соревнованиям по технике пешеходного туризма.

Учебные соревнования по технике пешеходного туризма.

Выполнение действий и упражнений: 1 уровень сложности – на точность выполнения, 2 уровень сложности – на точность и скорость

Учебно-тренировочные сборы (поход).

Итоговое занятие

Практика (4 часа)

Тестирование по итогам освоения программы 2-го года обучения.

Итоговое учебное соревнование.

Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

1. Сформируются основные понятия ценностей гражданственности и патриотизма, любви в родном краю.
2. Сформируется чувство гордости за российский народ, гражданское самоопределение, стремление служить на благо государства.
3. Разовьется историческая память и умение оценивать события военной истории РФ.
4. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения.
5. Разовьются самооценка, волевые качества и стремление к победе (положительному результату), взаимопомощь по средствам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
6. Сформируется уважение к профессиональной деятельности военных и дальнейшее профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

1. Научаться определять цель деятельности, выявлять последовательность действий, а так же способность к коммуникации и работе в коллективе.
2. Сформируются умения планировать, контролировать и оценивать свои действия по средствам изучения содержания программы.
3. Разовьется наблюдательность, быстрота мышления, физическая сила и активность, умение анализировать жизненную ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.
4. Сформируются умения применять на практике и в повседневной жизни полученные знания и навыки.
5. Разовьются творческие способности, умение создавать исследовательские и проектные работы.

Предметные:

1. Освоят новые общие физические упражнения, технику бега, подготовятся в сдаче нормативов ГТО своей возрастной категории, укрепят общее физическое здоровье.
2. Познакомятся с основами деятельности военных профессий и деятельностью структурных подразделений армии и флота Российской Федерации.
3. Узнают основные события военной истории РФ, памятные даты, историю создания ВС РФ, боевые традиции, а так же познакомятся с военной историей путем участия в творческих конкурсах, акциях, тематических встречах и т.п.
4. Познакомятся с современным состоянием армии и флота РФ, видами профессии военного, спасателя и т.п.
5. Освоят основы строевой подготовки, в т.ч. движение с песней, индивидуальные и групповые строевые команды.

6. Научатся стрельбе из учебной пневматической винтовки, освоят навыки разборки-сборки АК-74.

7. Освоят алгоритм действий при ЧС и других экстремальных ситуаций, с учетом реально складывающейся обстановки.

8. Познакомятся с основами туристской подготовки и подготовки к походу, в том числе освоят карту и условные обозначения, ориентирование в различных погодных условиях и на различной местности, научатся собирать личное и групповое снаряжение, освоят тактику и технику передвижения в различных погодных и орографических условиях.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»
Курс «Медицина. Оказание первой помощи»

Возраст обучающихся – 15-18 лет
Срок реализации – 3 года

Второй год обучения

Разработчики:
Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Продолжая обучение по программе курса «Медицина» остается немаловажным сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями второго года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при ранениях и травматическом шоке», обязательно закрепляются темы разделов «Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека», «Десмургия. Бинтовые повязки» и «Транспортировка пострадавших». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Первая помощь и транспортировка при ранениях органов грудной и брюшной полостей» и «Первая помощь при ожогах, переохлаждении и обморожениях». Тема «Первая помощь при отравлениях» предполагает закрепление тем «Правила безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов» и «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы».

За предыдущий год обучения в группах выявлены обучающиеся с высокими результатами учебной деятельности, что позволит продолжить работу по индивидуальному маршруту обучения.

Также к пятому году обучения, как правило, несколько человек из учебной группы (в связи с профориентационной направленностью курса) будут мотивированы на достижение личных высоких результатов участия в конкурсах, конференциях и пр.

И отдельно следует отметить, что на втором году обучения учащиеся, у которых возникла трудная жизненная ситуация, будут привлечены к шефской работе с начинающими изучение курса. С большим интересом и ответственностью старшие воспитанники включаются в работу помощников при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, игр, викторин.

При реализации курса программы используются следующие *методы обучения*: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма во вводную часть включена беседа о государственных символах России.

Задачи 2-го года обучения:

1. Обучающие:

теоретические знания:

- дать представление о разнообразии и специфике профессиональных навыков специалистов, которые помогают сохранить жизнь и здоровье человека;
- способствовать формированию устойчивого интереса к сохранению своего здоровья и соблюдению здорового образа жизни;
- ознакомить с основами анатомии и физиологии нервной и выделительной систем человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- закрепить знания по оказанию первой помощи, целесообразно ситуации выбирая алгоритм действий;
- обеспечить подготовку, которая позволит достичь высокого уровня знаний в соответствии со склонностями обучающихся;

практические умения:

- научить самостоятельному соблюдению принципов здорового образа жизни;
- закрепить навыки проведения манипуляций при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях грудной и брюшной полостей;
- закрепить изученные методы оказания первой помощи при термических поражениях;
- повторить полученные знания о правилах безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов;
- научить основам проведения сердечно-легочной реанимации на роботах-тренажерах, соблюдая алгоритм;
- обучить методам и способам оказания помощи при электротравме, синдроме длительного сдавления, утоплении;
- обучить практическому применению принципов оказания помощи при отравлениях и укусах животных, змей и пр.;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **закрепить навыки выполнения повязок, иммобилизации;**
- закрепить навык самостоятельного поиска и обработки необходимой информации по темам курса с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить коллективным формам организации деятельности и основам самоорганизации;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию логического, системного мышления и внимательности;
- способствовать развитию интеллекта;
- способствовать развитию навыков запоминания, аналитической работы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- научить решать поставленные задачи, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальности одаренных обучающихся;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению;
- сформировать межличностные отношения на основе взаимовыручки, шефства для поддержки и вовлечения тех учащихся, которые находятся в сложной жизненной ситуации.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности участия в социально-значимой деятельности;
- способствовать воспитанию дисциплины и трудолюбия;
- способствовать воспитанию стремления к выполнению принципов здорового образа жизни;
- способствовать формированию эмоционального самоконтроля;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, членам команды;
- способствовать воспитанию чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях;
- способствовать воспитанию волевых качеств, которых являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности;
- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию, развитию духовно-нравственных основ личности.

Срок реализации курса – 3 года.

Объем реализации программы курса – 108 часов:

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

Условия формирования групп: согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 15 до 18 лет. Перевод на 3-й год обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Количество детей в группе: 15 учащихся.

Содержание программы курса 2-го года обучения

Тема 1. Разнообразие и специфика профессиональных навыков специалистов, сохраняющих жизни. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Призвание – спасать! Разнообразие профессий и учебных заведений для тех, кто готов связать свою жизнь с оказанием помощи и спасением людей. Необходимые качества личности для успешной профессиональной деятельности в этом направлении. Беседа о государственных символах России.

Практика - 1 ч.:

Подготовка и презентация индивидуальных творческих работ «Я буду помогать!».

Тема 2. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Признаки опасных повреждений и состояний – в зависимости от оценки состояния пострадавшего – выбор алгоритма действий. Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи.

Практика - 1 ч.:

Решение ситуационных задач с использованием таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии;
- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения;
- у пострадавшего есть ранения;
- у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей.

Тема 3. Анатомия и физиология нервной и выделительной систем человека. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Обзор анатомии и физиологии нервной и выделительной систем человека. Особенности деятельности центральной нервной системы.

Практика - 1 ч.:

Составление таблицы «Значение и функции нервной системы человека»

Тема 4. Разнообразие бинтовых и косыночных повязок. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Наложение бинтовых повязок при ранениях головы: асептические повязки «крестообразная», «чепец», «працевидная». Наложение асептической моно- и бикулярной повязок на глаза.

Наложение косыночных повязок при травмах различной локализации: головы, конечностей, туловища.

Тема 5. Первая помощь при опасных кровотечениях. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Закрепление навыка использования способов остановки кровотечений (соблюдая правила личной безопасности): прижатие вен и артерий пальцами, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности. Закрепление навыка наложения кровоостанавливающего жгута-закрутки и жгута Эсмарха. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута.

Отработка навыка остановки опасных кровотечений:

- при повреждениях: сонной артерии, бедренной артерии;
- обильных смешанных кровотечений;
- внутренних кровотечений (при выраженной симптоматике).

Тема 6. Первая помощь при ранениях и травматическом шоке. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Профилактика травматического шока при ранениях. Клинические проявления травматического шока. Правила оказания первой помощи при ранениях и шоке.

Практика - 3 ч.:

Закрепления навыка оказания первой помощи при обширных ранениях конечностей, головы, туловища: наложение асептических повязок сообразно полученным ранениям.

Закрепление навыка оказания первой помощи при ранениях, включающих: остановку кровотечения, наложение асептических повязок (ситуационные задачи).

Выполнение манипуляций по оказанию первой помощи при ранениях, включающих: остановку кровотечения, асептические повязки, иммобилизацию и транспортировку пострадавшего (ситуационные задачи).

Тема 7. Первая помощь и транспортировка при ранениях органов грудной клетки и брюшной полостей. – 1 ч.

Практика – 1 ч.:

Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях грудной клетки и брюшной полости (особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди и живота, выполнение требований к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего).

Тема 8. Основы реанимационных мероприятий. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Признаки клинической смерти. Понятие: реанимация. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Основные правила и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика - 3 ч.:

Составление памятки «Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации». Подготовительный и основной этапы проведения СЛР.

Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере «Гоша».

Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере «Максим».

Тема 9. Первая помощь при ожогах, переохлаждении и обморожениях. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Алгоритм оказания помощи при ожогах. Алгоритм оказания помощи при обморожениях. Правила оказания первой помощи при переохлаждении.

Практика – 1 ч.:

Решение ситуационных задач по темам «Ожоги», «Обморожения», «Переохлаждение», выполняя необходимые манипуляции и соблюдая соответствующие алгоритмы оказания первой помощи.

Тема 10. Первая помощь при электротравме. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения.

Практика - 1 ч.:

Выполнение заданий по группам: составление памятки «Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током», используя алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Тема 11. Первая помощь при падении с высоты. – 1 ч.

Практика - 1 ч.:

Выполнение манипуляций, связанных с характерными травмами и повреждениями при падении с высоты (вызов «скорой помощи», иммобилизация, особенности транспортировки)

Тема 12. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.

– 1 ч.

Практика – 1 ч.:

Составление схемы «Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавления конечностей», учитывая специфику оказания первой помощи при СДС.

Тема 13. Первая помощь при утоплении. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Виды утоплений. Характерные особенности истинного и бледного утопления. Правила оказания первой помощи пострадавшему при истинном утоплении. Комплекс реанимационных мероприятий при истинном утоплении.

Практика - 1 ч.:

Составление сравнительной таблицы «Истинное и бледное утопление», включающей: отличительные признаки, действия после извлечения утонувшего из воды, особенности проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 14. Первая помощь при отравлениях. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Причины и клинические проявления отравлений. Пути попадания отравляющих и химических веществ в организм: через дыхательные пути, на кожу, через пищеварительную систему. Алгоритм оказания помощи при отравлениях: пищевыми продуктами, химическими веществами, угарным газом.

Практика - 1 ч.:

Решение ситуационных задач по теме, используя алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

Тема 15. Первая помощь при укусах животных, змей, ужалении членистоногих. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему при укусах животных, змей. Меры предосторожности при обработке места укуса. Требования к наложению шин при укусах в руку или ногу. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых. Требования к удалению жала из раны. Порядок обработки места укуса.

Практика - 1 ч.:

Выполнение заданий по группам: составление схем «Порядок действий при укусах животных», «Порядок действий при укусах змей», «Порядок действий при укусах насекомых». Решение ситуационных задач.

Тема 16. Школа помощи. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.

Игра – соревнование «Оцени! Определи! Помоги!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

Тема 17. Основы оказания психологической помощи. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Основные принципы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Общие правила и принципы общения с пострадавшими.

Практика - 1 ч.:

Отработка приемов активного слушания, включение в деятельность, создание условий для поиска психологического ресурса по восстановлению психологического равновесия пострадавшего, соблюдая общие правила и принципы общения с пострадавшими.

Планируемые результаты 2-го года обучения по курсу программы

Обучающиеся достигнут

- личностных результатов:

- улучшат интеллектуальные способности;
- выработают морально-волевые качества, самоконтроль, трудолюбие, сознательность и активность;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;

- воспитают в себе потребность участия в социально-значимой деятельности;

- *метапредметных результатов:*

- приобретут навыки логического, системного и аналитического мышления;
- улучшат процессы памяти, внимания, мышления;
- приобретут навык решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформируют умение и закрепят навык адекватной самооценки в ходе индивидуальной и коллективной работы на занятиях;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки; эмоциональное состояние;
- раскроют индивидуальные возможности;
- выявят и проанализируют внутриличностные проблемы, определяют способы их преодоления;

- *предметных результатов:*

- сформируют стремление к ведению здорового образа жизни;
- ознакомятся с основами анатомии и физиологии нервной и выделительной систем человека;
- научатся правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- закрепят навыки оказания первой помощи, соблюдая алгоритмы, соответствующие состоянию пострадавшего;
- закрепят знания о профилактических мерах по предотвращению развития травматического шока;
- закрепят проведение основных манипуляций при оказании первой помощи при травмах и ранениях различной локализации, кровотечениях, термических поражениях;
- научатся основам проведения реанимационных мероприятий;
- научатся применять алгоритм действий и оказывать, в соответствии с ним, первую помощь при: электротравме, падении с высоты, синдроме длительного сдавления, утоплении, отравлениях, укусах животных;
- научатся выбирать способ транспортировки в зависимости от полученных повреждений и состояния пострадавшего;
- научатся решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **закрепят технику выполнения повязок, иммобилизации, транспортировки;**
- **закрепят навыки** поиска и обработки необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научатся принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- **обучатся** правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими;
- научатся интегрировать полученный высокий уровень знаний с другими областями знаний;
- обучатся основам оказания психологической помощи пострадавшим.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»
(сетевая образовательная программа)
Курс «По страницам истории Отечества»

Срок освоения – 3 года
Возраст учащихся – 15-18 лет

Второй год обучения

Разработчики:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

Особенности организации учебного процесса

Ребята продолжают изучение военной истории нашей страны: знакомятся в военной техникой времен ВОВ, современными образцами стрелкового вооружения, достижениями военно-промышленного комплекса РФ.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.

2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.

3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).

4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики.

Задачи второго года обучения

Обучающие:

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;
2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.

3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ.

Ожидаемые результаты второго года обучения

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

Метапредметные:

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

Предметные:

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

Особенности второго года обучения

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества».

Содержание второго года обучения

Тория (15 часов)

Военная техника ВОВ. Легкие танки. Средние танки. Тяжелые танки. Военная авиация ВОВ-конструкторы. Оружие победы. Конструкторы стрелкового оружия. Символы России: государственные и народные.

Практика (21 час)

Военная техника ВОВ. Легкие танки. Средние танки. Тяжелые танки. Военная авиация ВОВ-конструкторы. Оружие победы. Конструкторы стрелкового оружия.