

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

«Орлёнок»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года
Возраст обучающихся – 15-18 лет

Третий год обучения

Разработчики:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

Особенности организации образовательного процесса третьего года обучения

На третьем году обучения учащиеся углубленно изучают содержание всех разделов программы: они отрабатывают новые упражнения по общей физической подготовке; продолжают отработку приемов самозащиты и знакомятся с азами рукопашного боя, расширяют знания и отрабатывают новые техники в туризме. Ребята продолжают работать в группах, принимать участие в конкурсах и соревнованиях, акциях, массовых мероприятиях. Особая роль отводится проектной и исследовательской деятельности – ребята расширяют свои знания по отбору, систематизации и презентации и исследовательских проектов в области истории, БЖД, туризма и краеведения.

Акцентируется внимание на выполнении разно уровневых заданий – это дает педагогу расширить уровень способностей ребят с повышенной мотивацией на обучение, подтянуть менее успевающих.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK-Сферум);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе.

Наполняемость учебных групп

Третий год обучения - 15 человек

Сроки реализации программы

Сроки освоения программы – 3 года.

3 год обучения – 144 часа.

Режим занятий

2 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп третьего года обучения

В реализации программы принимают участие дети от 15 лет до 18 лет.

Обязательным условием обучения по программе является наличие медицинского допуска.

Задачи третьего года обучения

Обучающие

1. Освоение упражнений различной сложности по общей физической подготовке в соответствии с нормативами ГТО.
2. Изучение основных этапов военной истории Российской Федерации, российской армии, военного оружия.
3. Изучение структуры Российской армии и флота (структура ВС РФ, виды и рода войск, законы).
4. Знакомство с деятельностью военного и сопряженных структур.
5. Обучение приемам строевой подготовки (в т.ч. движение с песней).
6. Знакомство с основами огневой и стрелковой подготовки.
7. Знакомство с основными терминами и сигналами оповещения по гражданской обороне (ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС), формирование навыков действий в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. оказание первой помощи.
8. Обучение основам туристской подготовки (карта и план местности, условные знаки, основы ориентирования, тактика и техника в походах различного вида и т.д.).

Развивающие:

1. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности.
2. Развитие высоко устойчивой самооценки и стремление к новым познавательным ситуациям.
3. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических и строевых упражнений.
4. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе работы с картами, схемами при ориентировании.
5. Развитие и совершенствование действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, при оказании первой помощи.
6. Развитие волевых качеств при участии в конкурсах, соревнованиях, других массовых мероприятиях.
7. Развитие творческого потенциала, исследовательских способностей и проектных навыков.

Воспитательные:

1. Воспитание патриотизма, гражданской позиции и любви к родному краю, родному народу через изучение исторических фактов.
2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству посредством изучения основ военного дела, строевой подготовки и т.д.
3. Сохранение исторической памяти поколений у подрастающего поколения при изучении памятных дат и основных периодов российской военной истории.
4. Развитие нравственно-этических ориентиров и волевых качеств подрастающего поколения.
5. Формирование уважения к профессиональной деятельности военных.

Содержание третьего года обучения

Введения.**Теория (2 часа)**

Знакомство с содержанием ДОП.

Обзор остаточных знаний обучающихся

Общая физическая подготовка

Теория (2 часа)

Влияние физической активности на здоровье подрастающего поколения.

Особенности режима дня юношей и девушек.

Практика (18 часов)

Просмотр видео-фильма (16598) Видеолекция: «Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья» - YouTube.

Овладение новыми упражнениями на развитие выносливости.

Отработка скоростных и скоростно-силовых упражнений.

Усвоение упражнений на развитие координационных способностей на основе освоенных легкоатлетических упражнений.

Прохождение Единой полосы препятствий.

Контрольные упражнения: бег 60 метров, подтягивания, выход силой, подъем переворот, отжимание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, метание арабского мяча, прыжки через скакалку, вольные упражнения, из положения лежа на спине поднимание туловища.

Отработка техники спортивной ходьбы.

Отработка техники челночного бега 4х100.

Отработка бега с препятствиями.

Овладение новыми техниками по кроссовой подготовке.

Кросс 3 км.

Тестирование «Роль физкультуры и спорта для здоровья человека».

Отработка приемов самообороны.

Учебные соревнования по рукопашному бою.

Участие в командных спортивных играх.

Эстафеты с применением легкоатлетических упражнений и игровых форм.

Сдача контрольных тестов и нормативов (4-6 ступень ГТО).

Итоговое спортивное соревнование.

Выполнение задания проводится по 2 уровням сложности: 1 уровень сложности – согласно нормативам, 2 уровень – выше нормативов.

Основы воинских Знаний

Теория (4 часа)

Военная служба - особый вид государственной службы.

Правовая и социальная защита военнослужащих и их семей.

особенности службы по контракту.

Обзор профильных учебных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

Практика (16 часов)

Участие в игре «Сто к одному. Государственные символы РФ».

Просмотр видео-фильма (16598) Лучшие военные ВУЗы России с технической специализацией. ТОП 8 - YouTube.

Составление сводной таблицы «Общевойские уставы вооруженных сил РФ, законы воинской жизни».

Викторина «Герои Отечества».

Составление хронологической таблицы «Основные сражения».

Защита докладов «Воинские традиции: официальные (регламентированные) и неофициальные, традиции армий стран мира».

Тестирование «Структура и состав ВС РФ».

Брифинг «Символика ВС РФ и ее связь с государственными символами страны».

Тестирование «Основы военных знаний».

Круглый стол «Прохождение военной службы по контракту, женщинами – «За» или «Против»?».

Защита проектов «Герои среди нас!».

Викторина «Памятные даты военной истории России и малой Родины».

Тематическая встреча с элементами профориентации с войнами-интернационалистами.

Просмотр видео-фильма (16608) Оружие России. Новые технологии. Часть 1/4 - YouTube.

Строевая подготовка

Теория (2 часа)

Основные понятия и термины строевого устава.

Строенные команды и упражнения.

Практика (18 часов)

Отработка строевых упражнений и команд:

1. Основные понятия и термины строевого устава.
2. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.
3. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.
4. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй
5. Одиночная строевая подготовка.

Движение строевым шагом. Повороты на месте.

1. Развернутый и походный строй.
2. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.
3. Повороты на месте и в движение. Проведение тренировок.
4. Выполнение элементов строевой подготовки.
5. Размыкание и смыкание строя.
6. Проведение тренировок выполнение элементов строевой подготовки
12. Перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно.
13. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
14. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
15. Выполнение воинского приветствия.
16. Отработка выноса знамени.
17. Движение с песней.
18. Смотр строя.

Выполнение действий и упражнений: 1 уровень сложности – на точность выполнения, 2 уровень сложности – на точность и скорость.

Огневая подготовка

Теория (8 часов)

Стрелковое оружие: исторический обзор

Принадлежность автомата. Хранение и бережение автомата.

Положение и работа частей и механизмов до и при зарядании.

Положение и работа частей и механизмов при автоматической стрельбе, при стрельбе одиночными выстрелами.

Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Техника безопасности в стрелковом тире.

Способы разведки целей и определение дальности до них

Практика (12 часов)

Освоение способов устранения задержки при стрельбе из автомата.

Чистка и смазка автомата.

Разборка-сборка АК-74 на время.

Снаряжение магазина патронами на время.

Отработка манипуляций с пневматической винтовкой: зарядание винтовки, принятие положения для стрельбы, прицеливание, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания, пристрелка оружия, отлаживание прицельных приспособлений.

Отработка автоматической стрельбы.

Просмотр видео-фильма (16608) Боевые стрельбы в десантно-штурмовых войсках | Эскер KZ - YouTube.

Освоение техники стрельбы в полевых условиях.

Осваивание стрельбы одиночными выстрелами.

Приёмы метания ручных гранат.

Практическая стрельба.

Сдача нормативов по стрельбе.

Выполнение задания проводится по 2 уровням сложности: 1 уровень сложности – согласно нормативам, 2 уровень – выше нормативов.

Основы подготовки к творческим конкурсам и проектам

Практика (4 часа)

Отбор, систематизация и подготовка материалов по теме исследования (мероприятия).

Подготовка проекта.

Защита проекта.

Круглый стол по итогам проектной деятельности.

Туристская подготовка

Теория (14 часов)

Туристские маршруты различной сложности.

Особенности прохождения маршрутов в ночное время, в условиях плохой видимости.

Причины возникновения экстремальных ситуаций и порядок действия в них.

Методика судейства отдельных видов соревнований. Таблица штрафов.

Организация туристского путешествия: сбор сведений о районе путешествия.

Карта маршрута и запасные варианты передвижения.

Тактика и техника передвижения по маршруту.

Подбор индивидуального и группового снаряжения.

Питание в походе.

Составление сметы похода.

Оформление документации туристского путешествия.

Исследовательская деятельность в путешествии.

Общественно-полезная деятельность в путешествии.

Соревнования: участники, организация старта и финиша, формирование судейской коллегии вида, обязанности судей, документация.

Практика (40 часов)

Просмотр видео-фильма (16611) Спортивный туризм. Виды спортивного туризма. Категории сложности маршрутов - YouTube.

Участие в краеведческой игре «Своя игра. Туризм в России».

Построение маршрута нестационарного мероприятий одного дня.

Выбор маршрута путешествия.

Составление карт маршрута, сметы, раскладки продуктов, ведение отчетной документации.

Уровни сложности: 1 уровень сложности – поход 3-х дневный, 2 уровень сложности – поход 10-ти дневный).

Составление отчета туристского путешествия, похода, экскурсии.

Защита отчета о прохождении туристского путешествия.

Выполнение упражнений по отработке туристской техники.

Освоение современных средств и способов страховки и само страховки в экстремальных условиях.

Отработка общефизических упражнений.

Отработка упражнений в специальной туристской экипировке.

Отработка движения по ровной, по сильно пересеченной местности, по лесу через кустарники и завалы.

Движение по заболоченной местности, движение по дорогам, тропам и без троп.

Движение по горной местности.

Движение в зимнее время.

Отработка упражнений по переправам.

Освоение техники движения по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями.

Бег с выходом в заданную точку со строгим контролем направления и расстояния.

Выбор пути и движение с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова.

Движение по маркированной трассе с фиксацией основных встречающихся ориентиров.

Выход на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.

Подготовка снаряжения для прохождения маршрута в ночное время: фонари с запасными батарейками, компас, планшеты для карты, требования к обуви, одежде, головным уборам.

Прохождение различных этапов соревнований по технике туризма: спуски, подъемы, траверс склонов, переправы и т.д.

Топографический диктант.

Тестирование «Основы ориентирования».

Освоение техники скалолазания.

Тематическая встреча профориентационной направленности с гидом-проводником «Путешествовать – это легко!».

Тестирование «Основы туристской подготовки».

Участие в комбинированное эстафете с элементами ориентирования.

Участие в учебном соревновании «Ориентирование».

Организация и судейство вида «Спортивное ориентирование».

Организация и судейство вида «Дистанция пешеходная, в закрытых помещениях».

Организация и судейство вида «Контрольный туристский маршрут».

Подготовка обучающихся к судейству туристских соревнований.

Участие в учебном соревновании «Техника пешеходного туризма».

Участие в спортивной эстафете с элементами туристской техники.

Участие в итоговом комплексном учебном соревновании по туризму.

Соревнование учитывает 2 уровня сложности: 1 уровень сложности – на точность выполнения, 2 уровень сложности – на точность и скорость.

Итоговое комплексное занятие

Практика (4 часа)

Учебное соревнование.

Итоговое тестирование (онлайн-формат).

Планируемые результаты освоения программы 3-го года обучения

Личностные:

1. Сформируются основные понятия ценностей гражданственности и патриотизма, любви в родному краю.

2. Сформируется чувство гордости за российский народ, гражданское самоопределение, стремление служить на благо государства.
3. Разовьется историческая память и умение оценивать события военной истории РФ.
4. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения.
5. Разовьются самооценка, волевые качества и стремление к победе (положительному результату), взаимопомощь по средствам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
6. Сформируется уважение к профессиональной деятельности военных и дальнейшее профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

1. Научаться определять цель деятельности, выявлять последовательность действий, а так же способность к коммуникации и работе в коллективе.
2. Сформируются умения планировать, контролировать и оценивать свои действия по средствам изучения содержания программы.
3. Разовьется наблюдательность, быстрота мышления, физическая сила и активность, умение анализировать жизненную ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.
4. Сформируются умения применять на практике и в повседневной жизни полученные знания и навыки.
5. Разовьются творческие способности, умение создавать исследовательские и проектные работы.

Предметные:

1. Освоят новые общие физические упражнения, технику бега, подготовятся в сдаче нормативов ГТО своей возрастной категории, укрепят общее физическое здоровье.
2. Познакомятся с основами деятельности военных профессий и деятельностью структурных подразделений армии и флота Российской Федерации.
3. Узнают основные события военной истории РФ, памятные даты, историю создания ВС РФ, боевые традиции, а так же познакомятся с военной историей путем участия в творческих конкурсах, акциях, тематических встречах и т.п.
4. Познакомятся с современным состоянием армии и флота РФ, видами профессии военного, спасателя и т.п.
5. Освоят основы строевой подготовки, в т.ч. движение с песней, индивидуальные и групповые строевые команды.
6. Научатся стрельбе из учебной пневматической винтовки, освоят навыки разборки-сборки АК-74.
7. Освоят алгоритм действий при ЧС и других экстремальных ситуаций, с учетом реально складывающейся обстановки.
8. Познакомятся с основами туристской подготовки и подготовки к походу, в том числе освоят карту и условные обозначения, ориентирование в различных погодных условиях и на различной местности, научатся собирать личное и групповое снаряжение, освоят тактику и технику передвижения в различных погодных и орографических условиях.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»
Курс «Медицина. Оказание первой помощи»

Возраст обучающихся – 15-18 лет
Срок реализации – 3 года

Третий год обучения

Разработчики:
Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения

Заканчивая обучение по программе курса «Медицина» важным остается сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями третьего года обучения являются комплексный подход к изучению вопросов по оказанию первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при ранениях и травматическом шоке», обязательно закрепляются темы разделов «Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека», «Десмургия. Бинтовые повязки» и «Транспортировка пострадавших». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Первая помощь и транспортировка при ранениях органов грудной и брюшной полостей» и «Первая помощь при ожогах, переохлаждении и обморожениях». Тема «Первая помощь при отравлениях» предполагает закрепление тем «Правила безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов» и «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы».

За три года обучения в группах выявлены обучающиеся с высокими результатами учебной деятельности, что позволит продолжить работу по индивидуальному маршруту обучения.

К третьему году обучения, как правило, несколько человек из учебной группы (в связи с профориентационной направленностью курса) будут мотивированы на достижение личных высоких результатов участия в конкурсах, конференциях и пр., и, как следствие, выберут свой профессиональный путь в одну из профессий, о которых говорилось в период обучения. Или какую-либо смежную специальность.

Отдельно следует отметить, что многие обучающиеся и, конечно те, которые в силу объективных обстоятельств, находятся в трудной жизненной ситуации, будут привлечены к шефской и организационной работе с начинающими или продолжающими изучение курса. С большим интересом и ответственностью старшие воспитанники включаются в работу помощников при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, игр, викторин.

При реализации курса программы используются следующие *методы обучения*: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма во вводную часть включена беседа о государственных символах России.

Задачи 3-го года обучения:

1. Обучающие:

теоретические знания:

- дать представление о разнообразии и специфике подготовки специалистов, ответственных за сохранение жизни и здоровья человека;
- способствовать формированию устойчивого интереса к сохранению своего здоровья и соблюдению здорового образа жизни;
- ознакомить с особенностями анатомии и физиологии центральной нервной системы человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;

- закрепить знания по оказанию первой помощи, целесообразно ситуации выбирая алгоритм действий;
 - обеспечить подготовку, которая позволит достичь высокого уровня знаний в соответствии со склонностями обучающихся;
- практические умения:*
- закрепить навык самостоятельного соблюдения принципов здорового образа жизни;
 - закрепить навыки проведения манипуляций при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях грудной и брюшной полостей;
 - закрепить изученные методы оказания первой помощи при термических поражениях;
 - повторить полученные знания о правилах безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов;
 - закрепить действия по проведению сердечно-легочной реанимации на роботах-тренажерах, соблюдая алгоритм;
 - обучить методам и способам оказания помощи при электротравме, поражении молнией;
 - научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
 - **закрепить навыки выполнения повязок, иммобилизации;**
 - закрепить навык самостоятельного поиска и обработки необходимой информации по темам курса с использованием Интернет-ресурсов;
 - научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
 - научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
 - обучить коллективным формам организации деятельности и основам самоорганизации;
 - обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию логического, системного мышления и внимательности;
- способствовать развитию интеллекта;
- способствовать развитию навыков запоминания, аналитической работы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- научить решать поставленные задачи, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальности одаренных обучающихся;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению;
- сформировать межличностные отношения на основе взаимовыручки, шефства для поддержки и вовлечения тех учащихся, которые находятся в сложной жизненной ситуации.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности участия в социально-значимой деятельности;
- способствовать воспитанию дисциплины и трудолюбия;
- способствовать воспитанию стремления к выполнению принципов здорового образа жизни;

- способствовать формированию эмоционального самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, членам команды;
- способствовать воспитанию чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях;
- способствовать воспитанию волевых качеств, которых являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности;
- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию, развитию духовно-нравственных основ личности.

Срок реализации курса – 3 года.

Объем реализации программы курса – 108 часов:

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

Условия формирования групп: согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 15 до 18 лет.

Количество детей в группе: 15 учащихся.

Содержание программы курса 3-го года обучения

Тема 1. Разнообразие и специфика подготовки специалистов, ответственных за сохранение здоровья и жизни. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Разнообразие учебных заведений для тех, кто готов связать свою жизнь с оказанием помощи и спасением людей. Многообразный спектр деятельности, видов работ, направлений: от научных до прикладных, огромное разнообразие специальностей. Беседа о государственных символах России.

Практика - 1 ч.:

Составление профиограммы наиболее близкой или уже выбранной для дальнейшего обучения профессии.

Тема 2. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач и выполнение манипуляций с использованием таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии;
- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения;
- у пострадавшего есть ранения;
- у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей.

Тема 3. Анатомия и физиология центральной нервной системы человека. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Особенности деятельности центральной нервной системы. Анатомия и физиология.

Практика - 1 ч.:

Составление таблицы «Значение и функции центральной нервной системы человека»

Тема 4. Вариативность бинтовых и косыночных повязок. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Наложение бинтовых повязок при ранениях различной локализации: головы, конечностей, туловища.

Наложение косыночных повязок при травмах различной локализации: головы, конечностей, туловища.

Тема 5. Первая помощь при опасных кровотечениях и геморрагическом шоке. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Закрепление навыка использования способов остановки кровотечений (соблюдая правила личной безопасности): прижатие вен и артерий пальцами, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности. Закрепление навыка наложения кровоостанавливающего жгута-закрутки и жгута Эсмарха.

Отработка навыка остановки опасных кровотечений:

- при повреждениях: сонной артерии, бедренной артерии;
- обильных смешанных кровотечений;
- внутренних кровотечений (при выраженной симптоматике).

Признаки и профилактика геморрагического шока. Способы определения объема острой кровопотери.

Тема 6. Первая помощь при ранениях и травматическом шоке. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Правила оказания первой помощи при ранениях и шоке. Профилактические меры безопасности для снижения риска развития шока и шокopodobных состояний.

Практика - 3 ч.:

Закрепления навыка оказания первой помощи при обширных ранениях конечностей, головы, туловища: наложение асептических фиксирующих повязок согласно полученным ранениям.

Закрепление навыка оказания первой помощи при ранениях, включающих: остановку кровотечения, наложение асептических повязок (ситуационные задачи).

Выполнение манипуляций по оказанию первой помощи при ранениях, включающих: остановку кровотечения, асептические повязки, иммобилизацию и транспортировку пострадавшего (ситуационные задачи).

Тема 7. Первая помощь и транспортировка при ранениях органов грудной клетки и брюшной полостей. – 1 ч.

Практика – 1 ч.:

Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях грудной клетки и брюшной полости (особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди и живота, выполнение требований к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего).

Тема 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий при различных повреждениях и травмах. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Комплекс реанимационных мероприятий. Клиническая и биологическая смерть. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Основные правила и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика - 3 ч.:

Работа по чек-листу: последовательное проведение подготовительного и основного этапов проведения СЛР.

Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на кукле-младенце и роботе-тренажере «Гоша».

Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере «Максим».

Тема 9. Первая помощь при термических и химических поражениях. – 4 ч.**Теория - 2 ч.:**

Алгоритм оказания помощи при ожогах при разных степенях ожогов. Способы определения площади ожога. Алгоритм оказания помощи при обморожениях. Правила оказания первой помощи при переохлаждении.

Алгоритм оказания первой помощи при химических поражениях (через органы дыхания, на кожу, через желудочно-кишечный тракт)

Практика – 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам «Ожоги», «Обморожения», «Переохлаждение», выполняя необходимые манипуляции и соблюдая соответствующие алгоритмы оказания первой помощи.

Решение ситуационных задач при химических поражениях.

Тема 10. Первая помощь при пищевых отравлениях. – 3 ч.**Теория - 1 ч.:**

Виды пищевых отравлений. Клинические проявления пищевых отравлений. Токсикоинфекции. Отравление ядовитыми ягодами и грибами.

Практика - 2 ч.:

Составление памятки «Как избежать пищевого отравления».

Выполнение заданий решению ситуационных задач, используя алгоритм действий при оказании первой помощи при пищевых отравлениях.

Тема 11. Первая помощь при электротравме, поражении молнией. – 2 ч.**Теория - 1 ч.:**

Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Электрические дуги. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения. Правила оказания первой помощи при электрических ожогах.

Практика - 1 ч.:

Выполнение заданий по тематическим карточкам, используя алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Тема 12. Основы оказания психологической помощи. – 3 ч.**Теория - 1 ч.:**

Принципы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Общие правила и принципы общения с пострадавшими и их родными.

Практика - 2 ч.:

Отработка приемов восстановления необходимого психологического состояния оказывающего поддержку пострадавших и их родных.

Отработка приемов активного слушания, включение в деятельность, создание условий для поиска психологического ресурса по восстановлению психологического равновесия пострадавшего, соблюдая общие правила и принципы общения с пострадавшими.

Тема 13. Школа помощи. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.

Игра – соревнование «Оцени! Определи! Помоги!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

Тема 14. Служба оказания психологической поддержки пострадавших и их родных. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Основные направления и принципы деятельности служб оказания психологической помощи и поддержки. Общие правила и принципы общения специалистов службы с пострадавшими, с теми, кто переживает горе, утрату..

Практика - 1 ч.:

Подготовка и презентация творческих работ «Чужого горя не бывает...»

Планируемые результаты 3-го года обучения по курсу программы

Обучающиеся достигнут

- *личностных результатов:*

- улучшат интеллектуальные способности;
- выработают морально-волевые качества, самоконтроль, трудолюбие, сознательность и активность;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;
- воспитают в себе потребность участия в социально-значимой деятельности;

- *метапредметных результатов:*

- приобретут навыки логического, системного и аналитического мышления;
- улучшат процессы памяти, внимания, мышления;
- приобретут навык решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформируют умение и закрепят навык адекватной самооценки в ходе индивидуальной и коллективной работы на занятиях;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки; эмоциональное состояние;
- раскроют индивидуальные возможности;
- выявят и проанализируют внутриличностные проблемы, определяют способы их преодоления;

- *предметных результатов:*

- сформируют стремление к ведению здорового образа жизни;
- ознакомятся с основами анатомии и физиологии нервной и выделительной систем человека;
- научатся правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;

- закрепят навыки оказания первой помощи, соблюдая алгоритмы, соответствующие состоянию пострадавшего;
- закрепят знания о профилактических мерах по предотвращению развития травматического шока;
- закрепят проведение основных манипуляций при оказании первой помощи при травмах и ранениях различной локализации, кровотечениях, термических поражениях;
- научатся основам проведения реанимационных мероприятий;
- научатся применять алгоритм действий и оказывать, в соответствии с ним, первую помощь при: электротравме, падении с высоты, синдроме длительного сдавления, утоплении, отравлениях, укусах животных;
- научатся выбирать способ транспортировки в зависимости от полученных повреждений и состояния пострадавшего;
- научатся решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **закрепят технику выполнения повязок, иммобилизации, транспортировки;**
- **закрепят навыки** поиска и обработки необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научатся принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- **обучатся** правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими;
- научатся интегрировать полученный высокий уровень знаний с другими областями знаний;
- обучатся основам оказания психологической помощи пострадавшим.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»

Курс «По страницам истории Отечества»

Возраст обучающихся – 15-18 лет

Срок обучения – 6 лет

Третий год обучения

Разработчики:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

1. Особенности организации учебного процесса

На третьем году обучения ребята углубленно изучают военную историю РФ, ее отражение в культуре и искусстве.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

2. Задачи шестого года обучения

Обучающие:

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества;

Развивающие:

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;
2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ

3. Ожидаемые результаты шестого года обучения

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

Метапредметные:

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

Предметные:

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

4. Особенности шестого года обучения

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества».

5. Содержание шестого года обучения

Тория (16 часов)

Ордена и медали как символы страны и вооруженных сил. Статус наград: кому вручается, дата учреждения, количество награждений. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве. Биография автора, история написания картины. В.А.Серов И.А.Серебряный А.А.Казанцев. Прорыв блокады Ленинграда 18 января 1943 года. А.Дейнека Оборона Севастополя. К.Ф.Юон Парад на Красной площади в Москве. Г.М.Коржев Заслон. Б.М.Неменский Дыхание весны. П.А.Кривоногов Оборона Брестской крепости. М.И.Самсонов Сестрица. П.А.Кривоногов На Курской дуге. Н.Кривоногов Поединок. П.Т.Мальцев Штурм Сапун-горы. Портрет Героя Советского Союза гвардии генерал-майора И.В.Панфилова. Кукрыниксы. Конец. А.И.Лактионов Письмо с фронта. Н.Кривоногов Победа. Рейхстаг взят. Города герои, города. Воинской славы России. Даты воинской Славы России.

Практика (20 часов)

Ордена и медали ВОВ. Статус наград: кому вручается, дата учреждения, количество награждений. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве. Биография автора, история написания картины. В.А.Серов И.А.Серебряный А.А.Казанцев. Прорыв блокады Ленинграда 18 января 1943 года. А.Дейнека Оборона Севастополя. К.Ф.Юон Парад на Красной площади в Москве. Г.М.Коржев Заслон. Б.М.Неменский Дыхание весны. П.А.Кривоногов Оборона Брестской крепости. М.И.Самсонов Сестрица. П.А.Кривоногов На Курской дуге. Н.Кривоногов Поединок. П.Т.Мальцев Штурм Сапун-горы. Портрет Героя Советского Союза гвардии генерал-майора И.В.Панфилова. Кукрыниксы. Конец. А.И.Лактионов Письмо с фронта. Н.Кривоногов Победа. Рейхстаг взят. Города герои, города. Воинской славы России. Даты воинской Славы России. Итоговое занятие - обобщение.