

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

«Дружин юных пожарных - Ради Жизни на Земле»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года
Возраст обучающихся – 11-15 лет

Третий год обучения

Разработчики:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности третьего года обучения

На третьем году обучения учащиеся получают знания о людях огненной профессии. Узнают об экологических, психологических, материальных последствиях пожаров. Получат знания об особенностях и защите и сохранения лесных массивов в летний пожарный сезон. Узнают об использовании простейших средствах тушения пожара (вода, песок). Получат знания о значении сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Получат знания и практические навыки технике работы с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками. Научатся вязанию пожарных узлов. Научатся сматыванию спасательной веревки в клубок. Научатся переноски и подвески штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.

Наполняемость учебных групп на третьем году обучения составляет 10 человек

Сроки реализации программы 3 года обучения 144 часа

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- Углубить знания об истории пожарного дела в г. Колпино, г. Санкт-Петербурга и России.
- Углубить знания об обязанностях, правах членов дружины пожарных.
- Сформировать знания о причинах возникновения пожаров и основных мерах предосторожностей в обращении с огнем.
- Познакомить со знаками пожарной безопасности.
- Сформировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.
- Познакомить с пожарной техникой, оборудованием и снаряжением пожарного.
- Дать представление о правилах соревнований по пожарно-прикладному спорту.
- Сформировать навыки выполнения основных упражнений по пожарно-прикладному спорту.
- Научить основам строевой подготовки.

Развивающие:

- Развить технические и творческие навыки через практические занятия по созданию макетов, плакатов, вымпелов, рисунков и т.д.
- Развить познавательный интерес, инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров.
- Развить интерес у учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- Воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, любовь к профессии пожарного.
- Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки в условиях коллектива группы обучающихся.

Содержание третьего года обучения

Курс № 1 «Основы противопожарной подготовки»

1. Введение

Тема 1.1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

Теория 2 часа

История развития пожарного дела в России. Значение пожарной охраны в России и других странах мира.

Практика 6 часов

Составление словаря научно-технических терминов на пожарную тематику.

Оформление альбома по истории пожарного дела в России.

Просмотр видеофильмов «История пожарного дела в г. Москва», «История МЧС».

Тема 1.2 Люди огненной профессии.

Теория 2 часа

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

Практика 12 часов

Выпуск стенгазеты «Пожарные - профессия героическая».

Создание статьи для газеты о работе ДЮП » «Героический поступок».

Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях».

Участие в круглом столе «Юные друзья пожарных. Кто они?».

Участие в викторине «Не шути с огнем - обожжешься».

Просмотр видеофильмов на тему «Конкурс КВН дружин юных пожарных».

2. Огонь - друг и враг человека

Тема 2.1. Основные требования пожарной безопасности.

Теория 2 часа

Возможная вероятность пожара. Пламя. Искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара.

Практика 2 часа

Участие в игре «Огонь нас не тронь».

Тема 2.2. Последствия пожаров.

Теория 2 часа

Экологические, психологические и материальные последствия пожаров. Важность профилактики пожаров.

Практика 4 часа

Участие в викторине «Что ты знаешь об огне?».

Участие в диспуте «Огонь. Враг или друг?».

Тема 2.3. Летний пожароопасный сезон.

Теория 2 часа

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Практика 2 часа

Просмотр видеофильмов: «Лесной пожар. Угроза современного мира», «Пожар в лесу».

Тема 2.4. Средства пожаротушения.

Теория 2 часа

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара

Практика 2 часа

Подготовка материалов и участие в игре «Умелые пожарные».

Подготовка материалов и участие в игре «Тропа высокого напряжения».

Тема 2.5. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.

Теория 5 часов

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов.

Сигнальные цвета, их смысловое значение.

Практика 1 час

Изготовление знаков пожарной безопасности.

3. Общефизическая подготовка

Тема 3.1. Общефизическая подготовка

Теория 4 часа

Физическая культура-основа здорового образа жизни. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.

Значение общефизической подготовки пожарных при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практика 20 часов

Выполнение упражнений на укрепление мышц рук (сгибание и разгибание рук, поднимание прямых рук до горизонтального уровня, круговые движения рук, сгибание и разгибание рук в упоре лежа).

Выполнение упражнений на укрепление мышц ног (прыжки с места: в длину толчком двух ног на заданное расстояние, прыжки в длину толчком двух ног на дальность, прыжки с разбега: в длину согнув ноги).

Выполнение упражнений на развитие мышц спины туловища (наклоны туловища вперед и назад, круговые движения туловищем, поднимание туловища лежа на спине).

Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств (бег со сменой скорости и направления, бег с высоким подниманием бедра на месте и в движении, бег с захлестыванием голени на месте и в движении).

Выполнение упражнений на развитие выносливости (прыжки со скакалкой, качание пресса, отжимание).

Отработка физических навыков в спортивных играх (перемещение и передвижение с мячом, прыжки вверх с разбега, бег с изменением направления, повороты).

Отработка физических навыков в спортивных играх (ловля и передача мяча в движении, ведение мяча, броски мяча броски мяча в корзину одной и двумя руками, бег с изменением скорости, бег с внезапными остановками, вырывание мяча).

Отработка физических навыков в спортивных играх (ловля мячей, передача мяча двумя руками сверху, выбивание мяча из рук).

Отработка физических навыков в подвижных играх (игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Перетягивание через черту», «Бой петухов», «Сильные и ловкие»).

Отработка физических навыков в подвижных играх (игры с бегом на скорость: «Пятнашки маршем», «Линейная эстафета с бегом», «Эстафета по полосе препятствий»).

Курс № 2 «Пожарно-прикладной спорт»**1. Пожарно-прикладной спорт**

Тема 1.1. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Теория 6 часов

Правила техники безопасности при проведении практических занятий по ППС. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

Порядок определения личного и командного первенства.

Спортивная и судейская классификация в пожарно-прикладном спорте.

Практика 6 часов

Просмотр учебного видеофильма «Пожарно-прикладной спорт», «Соревнования юных пожарных».

Просмотр учебного видеофильма «Соревнования по пожарно-прикладному спорту», «Мировой рекорд по пожарно-прикладному спорту».

Просмотр учебного фильма «Первоначальная подготовка пожарных», «Сдача зачета по пожарно-прикладному спорту».

Тема 1.2. Содержание упражнений по пожарно-прикладному спорту.

Теория 12 часов

Содержание упражнения по пожарно-прикладному спорту «Преодоление 80-метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-прикладному спорту «Преодоление 100 метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-прикладному спорту «Боевое развертывание».

Техника вязания двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого. Техника работы с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками. Техника прокладка и магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 3-х исполнителей. Техника сматывание спасательной веревки в клубок.

Техника переноски и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни. Техника закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов).

Техника подъема по штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни. Техника вязания пожарных узлов (пожарная лестница).

Техника выполнения упражнения «Боевое развертывание»

Практика 50 часов

Отработка упражнений на учебно-тренировочных занятиях:

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями (забора).

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями (бревна).

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями и работа с пожарно-техническим вооружением (рукавами).

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями и работа с пожарно-техническим вооружением (разветвлением и стволом).

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (упражнение по преодолению полосы с препятствиями (забора).

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (упражнение по преодолению полосы с препятствиями (бревна).

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (чередование упражнений по преодолению полосы с препятствиями (забора и бревна и работа с пожарно-техническим вооружением (рукавами, разветвлением и стволом).

Участие в пожарной эстафете (5 x 80,4 x 100).

Отработка боевого развертывания.

Отработка упражнений с ручными пожарными лестницами.

Отработка упражнений с автолестницами.

Отработка упражнений с коленчатыми подъемниками.

Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 3-х исполнителей.

Отработка техники сматывания спасательной веревки в клубок.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов).

Снятие, переноска, установка и подъем по трехколенной лестнице в окно учебной башни.

Отработка техники вязки двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.

Планируемые результаты третьего года обучения

Личностные:

1. Разовьют навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
2. Разовьют самостоятельность, ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. Сформируется система ценностей гражданственности, патриотизма, умение помогать окружающим в сложных жизненных ситуациях.

Метапредметные:

1. Овладеют сведениями о сущности и особенностях объектов процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
2. Овладеют предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
3. Научатся применять полученные знания в повседневной жизни.

Предметные:

1. Изучат знаки пожарной безопасности и места их размещения;
2. Изучат меры предосторожности при обращении с огнём;
3. Ознакомятся с правилами поведения в экстремальных ситуациях;
4. Изучат правила оказания первой помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
5. Научатся выявлять нарушения правил пожарной безопасности.