

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа

**«Дружин юных пожарных - Ради Жизни на Земле»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года  
Возраст обучающихся – 11-15 лет

**Второй год обучения**

Разработчики:  
Лебедева Наталия Владимировна,  
методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Особенности второго года обучения**

Учащиеся на втором году обучения узнают об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям. Закрепят знания об основных требованиях пожарной безопасности. Закрепят знания о снаряжении пожарных.

Научатся надевать боевую одежду пожарного, укладывать и ремонтировать пожарный инвентарь. Узнают о первичных и подсобных средствах пожаротушения.

Получат знания об автоматических системах пожарной сигнализации и пожаротушения. Получат практические навыки выполнения упражнений по пожарно-прикладному спорту.

**Наполняемость учебных групп** на втором году обучения составляет 12 человек

**Сроки реализации программы** 2 года обучения 144 часа

#### **Режим занятий**

144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

### **2. Задачи 2-го года обучения:**

#### *Обучающие:*

- Дать знания об истории пожарного дела в г. Колпино, г. Санкт-Петербурга и России.
- Дать знания об обязанностях, правах членов дружины пожарных.
- Сформировать знания о причинах возникновения пожаров и основных мерах предосторожностей в обращении с огнем.
- Познакомить со знаками пожарной безопасности.
- Сформировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.
- Познакомить с пожарной техникой, оборудованием и снаряжением пожарного.
- Дать представление о правилах соревнований по пожарно-прикладному спорту.
- Сформировать навыки выполнения основных упражнений по пожарно-прикладному спорту.
- Научить основам строевой подготовки.

#### *Развивающие:*

- Развить детское техническое творчество через практические занятия по созданию макетов, плакатов, вымпелов, рисунков и т.д.
- Развить инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров.
- Развить познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, любовь к профессии пожарного.

Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки в условиях коллектива группы обучающихся.

### **3. Содержание второго года обучения**

#### **Курс № 1 «Основы противопожарной подготовки»**

##### **1. Введение**

*Тема 1.1. Развитие пожарной охраны в г. Санкт-Петербурге.*

##### ***Теория 4 часа***

Пожарная охрана - её история и традиции.

История развития пожарного дела в г. Санкт-Петербурге.

##### ***Практика 6 часов***

Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в г. Санкт-Петербурге.

Сбор исторических материалов о пожарной охране в г. Санкт-Петербурге.

Просмотр видеофильмов «Пожарная охрана Санкт-Петербурга»

*Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации.*

##### ***Теория 6 часов***

Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Безопасное поведение во время чрезвычайных ситуаций и пожаров.

##### ***Практика 6 часов***

Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в г. Санкт-Петербурге.

Просмотр видеофильмов на тему «Чрезвычайные ситуации».

##### **2. Огонь - друг и враг человека**

*Тема 2.1. Общие требования пожарной безопасности.*

##### ***Теория 12 часов***

Последствия пожаров в жилых и других зданиях.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов.

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки - основная причина в электрохозяйствах.

Классификация опасных и особо опасных веществ и материалов. Процесс горения и его физико-химические свойства. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Лесные и торфяные пожары. Пожар в машине. Пожар в поезде. Пожар в самолете.

Способы эвакуации из горящего здания.

##### ***Практика 14 часов***

Тренировочное занятие «Плановая эвакуация».

Просмотр видеофильмов на противопожарную тему «Способы эвакуации из горящего здания».

Опасность дыма (Викторина «Если ты увидел дым?»).

Оформление стенда «У огня особый нрав».

Игра «Что я знаю о пожарах?».

Поделки на тему «Безопасность глазами детей».

Выставка рисунков «Огонь не игра».

*Тема 2.2. Снаряжение пожарных.*

##### ***Теория 4 часа***

Огнезащитные костюмы, шлемы.

Кислородные приборы для дыхания.

##### ***Практика 6 часов***

Надевание боевой одежды и снаряжения.

Укладка боевой одежды и снаряжения.

Ремонт и наладка пожарного инвентаря и снаряжения.

*Тема 2.3. Первичные и подсобные средства пожаротушения.*

##### ***Теория 8 часов***

Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.

Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

### ***Практика 10 часов***

Экскурсия в пожарную часть (знакомство с боевыми машинами, предметами боевой одежды).

Эстафета «Тушение пожара».

Экскурсия в пожарную часть (знакомство с первичными и подсобными средствами пожаротушения).

Викторина «А знаешь ли ты?».

Просмотр видеофильма «Правила пользования первичными средствами пожаротушения».

*Тема 2.4. Пожарная техника.*

### ***Теория 8 часов***

История создания пожарного автомобиля.

Пожарные автомобили: воздушно-пенные, газодымные, порошковые; углекислотные, комбинированного тушения, насосно-рукавные, аэродромные, штабные.

### ***Практика 4 часа***

Создание презентации на тему «История пожарного автомобиля».

Историческое исследование «Пожарные автомобили начала XX века (создание альбома).

*Тема 2.5. Автоматические системы пожарной сигнализации и пожаротушения.*

### ***Теория 6 часов***

Автоматические установки пожарной сигнализации: пожарная, охранно-пожарная, автономная и централизованная.

Автоматические пожарные извещатели: тепловые, дымовые.

Автоматические пожарные извещатели: световые, комбинированные, ультрозвуковые.

## **3. Общефизическая подготовка юных пожарных**

*Тема 3.1. Общефизическая подготовка*

### ***Теория 8 часов***

Общефизическая подготовка, цели и задачи.

Значение общефизической подготовки пожарных при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Средства ОФП** (физические упражнения – ходьба, бег, передвижения на лыжах, плавание, гребля, подвижные и спортивные игры и т.д.).

Развитие общефизической выносливости.

### ***Практика 16 часов***

Выполнение упражнений для развития гибкости.

Выполнение упражнений для координации движений.

Выполнение упражнений для точности движения.

Выполнение упражнений для развития силы и ловкости.

Выполнение упражнений на выносливость.

Упражнения на преодоление препятствий.

Спортивные игры с мячом.

Подвижные игры (игры с элементами общеразвивающих упражнений, игры с бегом на скорость, игры с прыжками в высоту, игры с метанием на дальность и в цель).

## **Курс № 2 «Пожарно-прикладной спорт»**

*Тема 1.1. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту.*

### ***Теория 4 часа***

Правила техники безопасности при проведении практических занятий по ППС.

Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

*Тема 1.2. Содержание упражнений по пожарно-прикладному спорту.*

***Теория 6 часов***

Содержание упражнения по пожарно-прикладному спорту «Преодоление 80-метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-прикладному спорту «Преодоление 1-метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-прикладному спорту «Боевое развертывание».

***Практика 16 часов***

Учебно-тренировочные занятия:

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями.

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями.

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100).

Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100).

Боевое развертывание.

Боевое развертывание.

#### **4. Ожидаемые результаты первого года обучения**

***Личностные:***

1. Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
2. Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл обучения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
5. Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

***Метапредметные:***

1. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
2. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
4. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

***Предметные:***

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Знаки пожарной безопасности и места их размещения;
3. Меры предосторожности при обращении с огнём;

4. Правила поведения в экстремальных ситуациях.