

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024г. № 330-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасность вокруг нас»
(сетевая образовательная программа)

Возраст обучающихся – 6-7 лет
Срок освоения – 1 год

Разработчики:
Бодрикова Мария Викторовна,
заведующий отделом
гражданско-патриотического
воспитания
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического
воспитания

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность вокруг нас» (далее – Программа), ориентированная на детей старшего дошкольного возраста и разработана с целью формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

Ребята знакомятся с основами здорового образа жизни, узнают о правилах оказания первой помощи, об опасностях в быту, на дороге, при пожароопасных ситуациях. Особая роль уделяется умению спрогнозировать опасную ситуацию, применить знания и умения по ее предотвращению, или алгоритму действия.

Занятия проводятся преимущественно в активных формах, позволяющих поддерживать постоянный интерес детей к изучению основ безопасного поведения детей.

Также обучающиеся получают возможность продемонстрировать свои способности в творческих конкурсах (рисунки, поделки, выступления), поучаствовать в играх, эстафетах, соревнованиях, посетить такие учреждения, как пожарную часть, спасательную станцию, отдел ГИБДД и др.

Задачи:

Обучающие

- ознакомление учащихся с видами опасных ситуаций – в быту, в антропогенной и природной среде;
- формирование навыков действий в опасных ситуациях по заданному алгоритму;
- ознакомление с профессиями, нацеленными на оказание помощи населению в чрезвычайных ситуациях – пожарный, спасатель, медицинский работник, полицейский, сотрудник ГИБДД;
- знакомство с государственной символикой Российской Федерации и символикой служб спасения.

Развивающие

- развитие познавательной мотивации к приобретению знаний по безопасности жизнедеятельности;
- развитие внимательности, наблюдательности, осторожности, дисциплинированности, самостоятельности в процессе решения смоделированных опасных ситуаций;
- развитие коммуникативных навыков и взаимопомощи через участие в коллективной деятельности;
- развитие творческих способностей путем выполнения объектов декоративно-прикладного и художественного творчества, участия в других творческих мероприятиях.

Воспитательные

- воспитание стремления к здоровому и безопасному образу жизни через ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности;
- формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им социального опыта через добросовестное отношение к коллективной и индивидуальной деятельности в ходе решения задач по безопасности;
- формирование эмоционально-положительного отношения к профессиям, нацеленным на оказание помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Содержание первого года обучения

Вводное занятие: 2 часа.

Теория (2 часа)

Знакомство с опасностями, связанными с человеком: опасности в быту, в интернете, в природной и антропогенной среде, на дорогах, пожарная безопасность. Люди, которые нас берегут: знакомство с профессиями спасателя, пожарного, медика, полицейского, сотрудника ГИБДД.

Символы России: государственные – флаг, герб, гимн, традиционные – береза, балалайка, шапка-ушанка и т.п. Символика служб безопасности: форма, знаки различия.

Здоровый и безопасный образ жизни: 4 часа.

Теория (2 часа)

Основы гигиены: гигиена тела, волос, полости рта, чистота белья и одежды. Режим дня: сон, питание, прогулки, игры, занятия. Роль правильного питания: режим и рацион питания, роль овощей и фруктов в правильном питании, важность приема витаминов.

Рекомендации для поддержания здорового образа жизни: 7 правил здорового образа жизни ребенка – соблюдение режима дня, питания, сна, прогулок, положительное влияние движения и спорта, роль гигиены, эмоциональное состояние ребенка.

Практика (2 часа)

Просмотр мультипликационного фильма «Азбука здоровья», выполнение творческих работ (рисунки, аппликации, поделки).

Интерактивная игра «Мой день».

Безопасность в быту: 10 часов.

Теория (4 часа)

Опасные предметы дома: классификация предметов – электро- и газовые приборы и устройства, колющие и режущие, огнеопасные предметы, лекарственные препараты, моющие и чистящие средства.

Правила обращения с электроприборами, лекарствами, бытовой химией, спичками, ножами. Запрет на открывание окон, дверей незнакомым людям.

Экстремальные ситуации в быту: пожар, взрыв газа, затопление, отравления, травмы различного типа. Как избежать чрезвычайных ситуаций в быту.

Последовательность действий при опасных ситуациях бытового характера: изучение алгоритма действий при пожаре, наводнении, травмах различного типа, отравлении.

Практика (6 часов)

Дидактическая игра «Как избежать неприятностей».

Решение ситуационных задач «Опасно – не опасно».

Творческий конкурс рисунков и поделок «Я – дома!».

Просмотр мультипликационного фильма «Азбука интернета».

Квест-игра «Путешествие в безопасный мир интернета».

Дидактическая игра «Если возникает пожар».

Безопасность в природе: 10 часов.

Теория (4 часа)

Опасности в природе: съедобные и несъедобные ягоды, грибы, растения. Как различить ядовитые ягоды и грибы.

Обитатели леса: животные, птицы, насекомые, змеи. Как избежать опасности при встрече с дикими животными. Алгоритм действий при укусах насекомых, клещей, змей.

Ориентирование в природе: по солнцу, муравейнику, мху, смоле. Умение ориентироваться по карте и компасу.

Охрана природы: запрет на разведение костров, рубку деревьев и кустарников, сбор цветов, запрет на мусор. Памятка «Правила поведения на природе».

Практика (6 часов)

Викторина «Безопасность в лесу».

Просмотр видеофильма для детей «Безопасность в природе»

Творческая мастерская «Плакат «Безопасность на водных объектах», «Осторожно – гололед».

Игра по карточкам «Съедобное - несъедобное».

Написание топографического диктанта «Безопасный путь домой!».

Игра-соревнование «Природа – наш дом!».

Дорожная безопасность: 18 часов.

Теория (6 часов)

Виды транспорта: наземный (железнодорожный, автомобильный, гужевой), подземный (метро, трубопроводный), водный (морской, речной), воздушный (авиационный, космический). По назначению: пассажирский, грузовой, специальный. Велосипед и самокат как вид транспорта.

Участники дорожного движения: пассажир, пешеход, водитель. Сотрудники ГИБДД и полицейские - наши помощники на дороге.

Автомобильный транспорт – самый популярный вид транспорта. Пассажирский транспорт (автобус, трамвай, троллейбус, такси): правила посадки-высадки, правила поведения, правила безопасности.

Железнодорожный транспорт: наземный (электричка, поезд) и подземный (метро). Железнодорожные пути – зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения в вокзале, на железнодорожной станции, переезде.

Дорога и ее элементы: тротуары, обочины, проезжая часть, разделительные полосы, трамвайные пути, их назначение. Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, дополнительные, знаки приоритета. Что такое перекресток, виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние, с круговым движением. Светофор и его назначение. Места для перехода: наземные и подземные. Опасности для пешеходов на перекрестках.

Дорожные опасности – «дорожные ловушки»: закрытый обзор, «ловушки» в зоне общественного транспорта, на пешеходном переходе и у светофора, на углу перекрестка, вдоль проезжей части, «пустынная дорога» и т.п.

Практика (12 часов)

Просмотр видеофильма по ПДД.

Посещение отдела ГИБДД: знакомство с работой инспектора, специальной техникой.

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов; рассматривание и обсуждение тематических иллюстраций «Безопасный город».

Дидактическая игра на знание ПДД.

Выполнение тематических рисунков и поделок, макетов светофора, дорожных знаков.

Игра-ходилка «Улица полна неожиданностей».

Решение ситуационных задач-загадок «Прогулки светофорика».

Подвижные игры «Перекресток», «Дорожные знаки».

Составление плана «Мой двор».
 Викторина «Азбука пешехода».
 Решение ситуационных задач «Безопасный путь».
 Соревнование «Я – водитель-пассажир-пешеход».

Пожарная безопасность: 18 часов.

Теория (6 часов)

Что такое пожарная безопасность? Кто такие пожарные, спасатели? Меры предосторожностей в обращении с огнем. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Меры пожарной безопасности: при эксплуатации электробытовых приборов, при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, при эксплуатации газовых приборов. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами, спичками.

Пожар: сущность, причины, классификация. Пожары природные (ландшафтные, торфяные, степные и лесные), промышленные (пожары в хранилищах, на фабриках и заводах), бытовые пожары (пожары на объектах культурно-бытового назначения и в жилых домах). Причины возникновения бытовых пожаров.

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров: огнетушитель, пожарный кран, гидрант, подручные средства (топор, лопата, лом, песок и т.д.). Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Боевая одежда пожарного.

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указатели эвакуации, обозначающие места расположения средств пожарной защиты, дополнительные (предписывающие и пр.).

Средства индивидуальной защиты: перчатки, ватно-марлевые повязки, противогазы, защитные костюмы. Правила надевания повязки, противогаза.

Опасные и чрезвычайные ситуации: алгоритм действий. Способы и пути эвакуации. Эвакуация при пожаре из здания.

Практика (12 часов)

Просмотр видео- и мультипликационных фильмов.

Посещение Музея пожарной охраны ПЧ № 48 Колпинского района СПб.

Просмотр видео-фильма «Профессия - спасатель».

Посещение спасательной станции г. Колпино: знакомство с последовательностью действий при спасении на воде.

Мастер-класс по изготовлению пожарного щита, памяток по пожарной безопасности.

Решение ситуационных задач по пожарной безопасности.

Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?».

Эстафета «Юный пожарный на учении».

Изготовление знаков пожарной безопасности.

Отработка эвакуации из здания детского сада, решение ситуационных задач.

Надевание СИЗ и БОП, прокладывание рукавной линии.

Комплексная Пожарная эстафета «Я – юный огнеборец!»

Оказание первой помощи: 6 часов.

Теория (2 часа)

Я и мое тело: как устроен организм человека. Скелет и внутренние органы. Органы чувств человека: слух, зрение, рот, кожный покров.

Что такое первая помощь? Виды помощи: первая, доврачебная, медицинская, скорая. Психологическая помощь. Правила оказания первой помощи при различных травмах. Роль лекарств и витаминов.

Практика (4 часа)

Работа с Атласом анатомии человека, игра «Организм человека».

Решение ситуационных задач «Сохраним жизнь!», «Что в аптечке?».

Выполнение манипуляций по оказанию первой помощи в различных ситуациях: ожоги, порезы, синяки, ушибы, вывихи, солнечный и тепловой удар, пищевое отравление и др.

Отработка алгоритма наложения повязок различного типа.

Промежуточный контроль и контроль по итогам освоения программы: 4 часа.

Практика (4 часа)

Промежуточный контроль – решение ситуационных задач по безопасности (тест-карточки).

Итоговый контроль – игра-соревнование «Безопасность вокруг нас».

Планируемые результаты:

Личностные

- проявляют ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в окружающей среде;
- разовьются качества, необходимые для безопасной жизнедеятельности, такие как внимательность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность;
- проявляют самостоятельность в решении задач по обеспечению безопасной жизнедеятельности.

Метапредметные

- разовьется познавательный интерес и мотивация к приобретению знаний по безопасности жизнедеятельности;
- разовьются коммуникативные навыки, умение оказывать помощь другим детям через участие в коллективной деятельности;
- разовьются творческие способности через художественную и иную творческую деятельность в направлении безопасности.

Предметные

- будут знать возможные опасности и основные правила безопасного поведения в окружающей среде;
- будут владеть алгоритмом безопасных действий в простейших опасных ситуациях;
- будут знать о профессиях, направленных на оказание помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- будут узнавать государственные символы Российской Федерации, и распознавать символику служб спасения.