

## ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства и социального развития»

Методические и иные документы (презентации, раздаточный материал, макеты, модели, образцы и др. материалы при наличии), разработанные организацией для обеспечения образовательного процесса)

Тема программы	Название материала
1 год обучения	
1. «Вводное занятие»	• Презентация «Знакомство с ШВМиСР»
2. «Идеальный вожатый»	• Раздаточный материал - «Качества идеального вожатого»
3. «Возрастные особенности детей и психологические особенности личности»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация «Младший школьный, подростковый и старший подростковый возраст»</li><li>• Раздаточный материал - брошюра с определениями и тестом «Экстраверсия и интроверсия личности»</li><li>• Презентация «Самопознание»</li><li>• Видеоурок «Типы темперамента»</li><li>• Презентация «Рефлексия и самоанализ»</li></ul>
4. «Коллектив и его особенности»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация «Основные понятия (коллектив, группа, временные и постоянные группы)»</li><li>• Дидактические материалы «Этапы формирования коллективом, стили руководства коллективом»</li><li>• Раздаточный материал - таблица «Периоды лагерной смены»</li></ul>
5. «Различные формы работы с детьми»	• Презентация «Формы коммуникативного характера»

Тема программы	Название материала
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические материалы «Вожатский чемоданчик: огонёк, свечка, костёр»</li> <li>• Презентация «Игры и тренинги»</li> <li>• Раздаточный материал «Создание игровой программы»</li> <li>• Презентация - мастер-класс «Создание ролевой игры»</li> </ul>
б. «Культура и её многообразие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Культура и субкультура»</li> <li>• Раздаточный материал «Народная и массовая культура»</li> </ul>
7. «Процессы организации самоорганизации и планирования».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Основы планирования»</li> <li>• Дидактические материалы - мастер-класс «Тайм-менеджмент»</li> <li>• Раздаточный материал «Что такое «метод фокальных объектов» и как его использовать»</li> </ul>
8. «Процесс самопознания и саморазвития»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические материалы «Самоменеджмент»</li> </ul>
<b>2 год обучения</b>	
1. «Вводное занятие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Второй год обучения в ШВМиСР»</li> </ul>
2. «Общество: процессы и институты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Общество и общественная деятельность»</li> <li>• Раздаточный материал «Законность общественных объединений и направления деятельности»</li> </ul>
3. «Социальные и творческие программы и проекты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Социальный проект и его особенности»</li> <li>• Раздаточный материал «Создание социального проекта»</li> <li>• Дидактические материалы «Создание игровой программы»</li> <li>• Презентация «Сценарное построение праздника»</li> </ul>

Тема программы	Название материала
4. «Мастер-класс как форма для обучения и развития»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Что такое мастер- класс»</li> <li>• Раздаточный материал «Создание мастер-класса»</li> </ul>
5. «Ролевые игры и их значение в творческом развитии личности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Правила организации ролевой игры»</li> <li>• Раздаточный материал «Алгоритм построения ролевой игры»</li> </ul>
6. «Информация и работа с ней»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Информация и информационная грамотность»</li> </ul>
7. «Лидер в современном мире»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Понятия- лидер и молодёжная среда»</li> <li>• Дидактические материалы «Самопрезентация»</li> </ul>
8. «Социализация личности как фактор современности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Человек как субъект развития и саморазвития»</li> <li>• Раздаточный материал «Жизненная динамика личности»</li> </ul>

## **«Криэйтор успешного мероприятия»**

**Конспект занятия**

**по программе: «Школа вожатского мастерства и социального развития»**

Составитель:

педагог дополнительного образования

Кольцов Владислав Евгеньевич

Санкт-Петербург

2020

## Пояснительная записка

**Тема занятия:** «Криэйтор успешного мероприятия»

**Цель занятия:** знакомство учащихся с новым видом деятельности – вожатское мастерство и организаторское дело

**Задачи занятия:**

*Обучающие:*

- ❖ Формирование общих представлений об основах творческого проектирования социокультурных мероприятий;
- ❖ Формирование представлений о перспективе использования практических навыков планирования мероприятия;
- ❖ Формирование представлений о профессии криэйтора.

*Развивающие:*

- ❖ Развитие креативного мышления в процессе разработки мероприятий;
- ❖ Развитие умений по самоорганизации в процессе выполнения творческих заданий;
- ❖ Развитие умений выражать свои мысли в ходе презентации творческого продукта.

*Воспитательные:*

- ❖ Воспитание интереса к социальной активности учащихся через совместную творческую деятельность;
- ❖ Воспитание культуры общения внутри коллектива.

Ожидаемые результаты:

формирование **универсальных учебных действий**

***личностных:***

- способность устанавливать связь между целью деятельности и ее содержанием;

***регулятивных:***

- способность к оценке выполненных действий;

***коммуникативных:***

- умение выражать свои мысли;
- организация учебного сотрудничества;

**познавательных:**

- построение цепочки рассуждений и воплощение их в деятельности.

**Вид занятия:** Практическое занятие

**Возраст предполагаемых участников:** 16-17 лет

**Продолжительность:** 30 минут

**Оснащение занятия, используемые инструменты:**

- ПК
- Экран
- Ватман
- Пишущие предметы
- Стикеры

**Методическое обеспечение:**

- Раздаточный материал «Цветные конверты»
- Раздаточный материал «Линейка криэйтора»
- Электронное демонстрационное средство презентация «Криэйтор успешного мероприятия»

## Ход занятия

Этап	Содержание	Время	Примечание	Сопроводительный текст
<b>Организационный</b>	Приветствие ребят, мотивация к деятельности, постановка целей и задач занятия.	5 минут	При входе в кабинет ребятам выдаются зашифрованные слова. Идет распределение учащихся на 4 команды.  Вступительное слово педагога.	Добрый день, дорогие друзья! Меня зовут Кольцов Владислав Евгеньевич, и я являюсь педагогом дополнительного образования ДТДиМ и руковожу объединением «Школа вожатского мастерства и социального развития». При входе в кабинет Вы получили зашифрованные слова, я предлагаю Вам сразу объединиться в команды по заданиям. И таким образом, предлагаю немного познакомиться с моим направлением работы через игру. Так и у меня сложится представление, понимаете ли Вы, что подразумевается под вожатским мастерством и социально-активной деятельностью. Желаю вам сегодня проявить все свои

			<p>Учащиеся разгадывают зашифрованные понятия.</p> <p>Постановка темы.</p>	<p>самые лучшие способности, пополнить знания и приобрести полезные умения.</p> <p>Итак, Вы уже распределились на команды и теперь попробуйте отгадать зашифрованные слова, которые вы получили. Благодаря этим шифрам Вы поймете, чем мы с Вами будем заниматься сегодня на занятии. Итак, какие слова у Вас получились? (<i>ответы детей</i>). Все верно. А теперь попробуйте объединить по смыслу разгаданные слова и сформулировать тематику занятия (<i>ответы детей</i>).</p> <p>Сегодня я Вас познакомлю с важными компонентами любого мероприятия. Эта информация поможет Вам организовать не только любое мероприятие, но и еще свой досуг. Здесь важно сказать, что организация мероприятий/организаторское дело</p>
--	--	--	--	--



<p><b>Подготовительный</b></p>	<p>Подготовка к практической работе</p>	<p>5 минут</p>	<p>Ребята сидят за столами.</p> <p>Педагог показывает примеры социокультурных мероприятий на экране</p>	<p>является одной из ведущих граней вожатского мастерства.</p> <p>Существует большое многообразие различных форм проведения мероприятий. Но насколько любое мероприятие будет интересным, зависит от многих факторов. Одним из важных является формат проведения. О каких форматах мероприятий вы слышали? <i>(ответы детей)</i>. Совершенно верно! На слайде представлены самые популярные форматы проведения мероприятий, такие как: концерт, вечер песни, эстафеты, экскурсии, квест, мастер-классы, медакросс, игра по станциям, интеллектуальная игра, спортивное мероприятие, КВН, КАМ.</p>
<p><b>Основной</b></p>		<p>15 минут</p>	<p>Ребята сидят за столами.</p>	<p>Сегодня мы с вами рассмотрим 4 популярных формата проведения мероприятий, а именно: игра по</p>

		<p>Педагог мотивирует учащихся к выделению существенных отличий названных мероприятий, обобщает ответы детей и формулирует определения.</p> <p>Педагог проводит жеребьевку форматов мероприятий и раздает каждой команде «линейку криэйтора».</p> <p>На столах у каждой команды лежат 4 конверта с заданиями;</p>	<p>станциям; интеллектуальная игра; спортивное мероприятие; медиакросс. Думаю, Вы уже были знакомы с некоторыми из перечисленных мероприятий. Давайте, попробуем вместе вспомнить, что же, они из себя представляют? Может быть, в каких то из перечисленных мероприятий Вы уже участвовали? (<i>ответы детей</i>). Вот мы и познакомились с основными форматами мероприятий, которые нам сегодня необходимо будет разработать.</p> <p>Сейчас я приглашаю по одному человеку от команды, чтобы определить с каким из мероприятий каждая команда начнет свою работу. А также раздам «линейку криэйтора», которая поможет Вам определить последовательность выполнения заданий – цвет линейки совпадает с цветом конверта с заданием.</p>
--	--	---	---

			<p>инструменты и материалы для изготовления итогового продукта.</p> <p>Команды перемещаются по часовой стрелке и работают над заданиями по сигналу.</p> <p>Представитель от каждой команды представляет рекламный постер мероприятия</p>	<p>Отлично теперь каждая команда начнет выполнять задания, ориентируясь на «линейку криэйтора» с выбранного формата мероприятия. После выполнения первого задания Ваша команда должна будет перейти работать за следующий стол после сигнала. Необходимо перемещаться по часовой стрелке для выполнения каждого нового задания. После выполнения всех заданий каждая команда должна будет представить итоговый продукт. На выполнение задания у Вас буквально пару минут.</p> <p>Итак, я вижу, что все справились. Молодцы! Сейчас я попрошу каждую команду или представителя от команды представить свой продукт.</p>
<b>Контрольный</b>	Обобщение полученных знаний и умений	4 минут	Подведение итогов занятия	Отлично! Сегодня Вы попробовали составить совершенно разные по формату

				<p>мероприятия. Как Вы считаете, справились ли Вы с заданием? (<i>ответы детей</i>). Что было сложнее всего? И как Вы считаете, насколько полезен данный навык будет в обычной жизни? (<i>ответы детей</i>).</p>
<p><b>Итоговый</b></p>	<p>Подведение итогов</p>	<p>1 минута</p>		<p>Подводя итоги, хочется отметить, что планирование мероприятий является одним из основных навыков (компетенций) для будущего водителя. Также я хотел бы отметить, что назвал свое занятие - «Криэйтор успешного мероприятия» не случайно. Слово «криэйтор» переводится как создатель/творец. Таким образом, сегодня Вы все смогли себя попробовать в роли создателей мероприятий. В профессиональной сфере криэйтор это сотрудник, отвечающий за разработку и воплощение новых рекламных идей и</p>

			<p>Педагог использует приложение «Пликерс» для оценки занятия. Ответы учащихся выводятся на экран.</p>	<p>проектов. Таким образом, на занятии вы смогли побыть в роли криэйтора.</p> <p>И в завершении я хотел бы Вас попросить оценить Вас занятие при помощи специальных карточек. Вам необходимо повернуть карточку нужным углом, в зависимости от вашего ответа.</p>
--	--	--	--	---

## Раздаточный материал «Цветные конверты»

Задание 1.	Задание 2.	Задание 3.	Задание 4.
Название и суть	Герои / образы  Место проведения / возраст аудитории	Игровые приемы	Рекламный постер
<p><b>НАЗВАНИЕ:</b></p> <p>Необходимо придумать подходящее название для мероприятия.</p> <p>Название может быть символичным или образным.</p> <p>Название может быть интригующим. В этом случае оно должно подходить к мероприятию, но не «раскрывать все карты». Например, «Дело было в...».</p> <p><b>СУТЬ:</b></p> <p>То, что хочет донести организатор в результате проведения мероприятия. Это глобальные достижения, ради которых проводятся мероприятия.</p>	<p><b>ГЕРОИ/ОБРАЗЫ:</b></p> <p>Герои или ведущие – ключевые фигуры в мероприятии. От них зависит больше не организация, а сам процесс проведения мероприятия.</p> <p>Ведущий – это «лицо», которое руководит процессом проведения мероприятия, объединяет все элементы праздника в органическое целое, поясняет детям происходящее.</p> <p>Герой – это могут быть литературные герои, сказочные персонажи, киногерои.</p> <p><b>МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ/ ВОЗРАСТ АУДИТОРИИ:</b></p> <p>Мероприятия могут быть в помещениях или на открытом воздухе. Это необходимо продумывать заранее, т.к. от выбора</p>	<p><b>ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ</b> – это способ совместного развития сюжетно-игрового замысла путем постановки игровых задач и выполнения соответствующих игровых действий. Это конкретные игры и задания, которыми будет насыщено мероприятие.</p> <p>Также, игровые приемы являются способами активизации аудитории. Они могут делиться на стационарные и подвижные, массовые, групповые и индивидуальные.</p>	<p>Из предложенных материалов вам предстоит собрать рекламный постер, чтобы представить свое мероприятие.</p> <p>Заголовок - это самый главный и самый большой текстовый элемент дизайна.</p> <p>В плакате должны использоваться изображения и они занимают доминирующую позицию. Изображение должно быть хорошо различимо издали, при этом очень важно позаботиться об узнавании образа (тематике мероприятия).</p> <p>В постере необходимо отобразить ключевые моменты мероприятия.</p>

	<p>места – может зависеть сам ход мероприятия и возможности.</p> <p><b>ВОЗРАСТ АУДИТОРИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1-4 класс</li><li>• 5-8 класс</li><li>• 9-11 класс</li></ul>		<p>Что будет, когда будет и где будет.</p>
--	---	--	--

## Раздаточный материал «Линейка криэйтора»

Последовательность выбора конвертов:

- красный / синий / желтый / зеленый
- синий / красный / зеленый / желтый
- желтый / зеленый / красный / синий
- зеленый / желтый / синий / красный

