

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД. Автокласс»
курс «Законы дорог»
Возраст учащихся – 13 - 17 лет
Первый год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., руководитель РЦ БДД,
методист

1. Особенности организации образовательного процесса

На первом году обучения осуществляется первоначальное освоение учащимися знаний по правилам дорожного движения, необходимых для всех участников дорожного движения.

Курс «Законы дорог» состоит из двух разделов: раздела «Законодательство в сфере дорожного движения» и раздела «Правила дорожного движения», реализующихся для всей учебной группы и включающих в себя теоретические и практические занятия.

За период обучения учащиеся приобретают социальные знания об окружающей транспортной среде, о терминах и определениях, используемых в правилах дорожного движения, о дорожных знаках и дорожной разметке, об общественных нормах, связанных с дорожным движением, об опасностях и мерах по их предотвращению, а также понимание социальной реальности и повседневной жизни в городской транспортной среде.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

2. Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп первого года обучения: в реализации программы принимают участие дети от 13 лет до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу от 15 человек без начальной подготовки.

Наполняемость учебных групп на первом году обучения составляет не менее 15 человек.

Сроки реализации программы: 1 год обучения, 36 часов

Режим занятий: 36 учебных недель, 1 раз в неделю по 1 часу

3. Задачи первого года обучения

Обучающие:

освоение учащимися наборов терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах в качестве любого участника дорожного движения;

формирование теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения и умений их применения в повседневной жизни;

формирование умений наблюдать и оценивать потенциальные опасности в дорожно-транспортных ситуациях;

выработка навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения.

Развивающие:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

ознакомление с историей создания и развития объектов российской транспортной инфраструктуры, достижениями отечественной науки и техники в области транспортной сферы;

развитие интеллектуальных способностей, памяти, логического и пространственного мышления, памяти, воображения;

развитие самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения;

развитие мотивации к приобретению и расширению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в условиях дорожной среды;

содействие формированию гражданско-патриотического сознания, в том числе через ознакомление с государственными символами и символикой государственных служб, связанных с транспортом;

воспитание законопослушной личности, привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных ситуациях;

развитие коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия.

4. Содержание первого года обучения

Тема 1. Законодательство в сфере дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа.

Общее содержание, цели и задачи курса «Законы дорог». Безопасность дорожного движения. Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Символы РФ. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Роль ГИБДД. Символика ГИБДД. Профессия – инспектор ГИБДД.

Практика 2 часа

Решение ситуационных задач в части правовой ответственности за нарушения в сфере дорожной безопасности.

Изучение и обсуждение проблем дорожной безопасности и их решений по интернет-источникам.

Тема 2. Основные термины ПДД, 8 часов.

Теория 4 часа

История ПДД от древности до наших дней. Виды транспортных средств, их основные характеристики.

Содержание ПДД, общие положения ПДД, основные понятия и термины, используемые в ПДД, структура ПДД. Дорожное движение в городе. Виды транспорта на дорогах нашего города.

Дорога и ее элементы, виды дорог, полосы движения. Остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы, их виды и обозначения.

Участники дорожного движения, их определения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Порядок движения ТС по дорогам. Требования к водителям ТС. Права и обязанности водителей ТС по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика 4 часа

Викторины, кроссворды по изученным темам.

Решение тестовых заданий по терминам ПДД.

Решение тестовых заданий по обязанностям участников дорожного движения

Экскурсия по микрорайону, наблюдение за дорожным движением, обсуждение.

Тема 3. Дорожные знаки и разметка, 12 часов.

Теория 6 часов

История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков, требования к расстановке знаков.

Названия и значение предупреждающих знаков; порядок их установки, действия водителя при приближении к участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Название, назначение знаков приоритета и запрещающих знаков, порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями указанных знаков.

Название, назначение и порядок установки предписывающих знаков; Название, назначение знаков особых предписаний и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями указанных знаков.

Название, назначение информационных знаков, знаков сервиса и знаков дополнительной информации (табличек) и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями указанных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки, классификация разметки. Горизонтальная и вертикальная разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.

Практика 6 часов

Дидактические игры по дорожным знакам.

Викторины по определению наименований и назначений дорожных знаков.

Решение тестовых заданий по определению дорожных знаков.

Решение тестовых заданий по определению видов и назначения дорожной разметки.

Решение ситуационных задач по движению участников дорожного движения в соответствии с назначением дорожных знаков или типом разметки.

Решение тестовых заданий по движению участников дорожного движения в соответствии с назначением дорожных знаков или типом разметки.

Тема 4. Основы управления транспортными средствами, 10 часов.

Теория 6 часов

Транспортные средства на дорогах города. Особенности дорожного движения в районе. Требования к техническому состоянию ТС. Регистрационные знаки, требования к установке на ТС; опознавательные знаки ТС.

Учебная езда; требования безопасности к организации обучения. Категории транспортных средств. Требования к инструкторам. Порядок обучения вождению.

Прилегающие территории к дороге: порядок въезда, выезда и движения по ним. Порядок движения в жилых зонах. Обеспечение безопасности движения в жилых зонах и на дворовых территориях.

Порядок движения и расположение ТС на проезжей части. Предупредительные сигналы, правила их подачи. Начало движения, перестроение, повороты и разворот, движение задним ходом.

Скорость и безопасность движения. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов ТС, обгон, опережение.

Требования к движению велосипедов, мопедов, фэтбайков, (велогибридов). Современные индивидуальные средства передвижения и безопасность: гироскутер, сегвей, моноколесо, мотоскейт, электросамокат и другие СИМ.

Практика 4 часа

Решение тестовых заданий по требованиям к техническому состоянию ТС.

Решение ситуационных задач по определению безопасной дистанции в дорожном движении, по определению тормозного и остановочного пути, времени торможения.

Решение ситуационных и тестовых заданий по движению велосипедов или мопедов.

Решение ситуационных и тестовых заданий по управлению легковыми ТС.

Тема 5. Итоговое занятие, 2 час.

Практика 2 часа.

Подведение итогов контрольного периода.

Промежуточная аттестация. Проведение тестирования.

4. Планируемые результаты первого года обучения

Личностные:

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность);

создание обоснованной мотивации к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для участников дорожного движения;

развитие внимательности, наблюдательности, терпения, выдержки, организованности;

формирование гражданско-патриотического сознания и понимания социально-общественных ценностей;

осознание необходимости соблюдения социальных норм общества и формирование

негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Метапредметные:

формирование умения понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения разделов программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладение знаниями о транспортном мире и профессиях транспортной сферы;

умение анализировать и принимать решения при рассмотрении ситуационных задач по безопасности дорожного движения;

готовность конструктивно разрешать проблемы посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные:

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, понимание рисков современного транспортного мира;

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия в дорожном движении;

умение предугадывать опасные дорожные ситуации по характерным для них признакам;

умение действовать самостоятельно в типичных дорожных ситуациях.