

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе  
**«ПДД. Автокласс»**  
**курс «Законы дорог»**  
Возраст учащихся – 13 - 18 лет  
Второй год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД  
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ  
БДД

## **1. Особенности организации образовательного процесса**

Курс «Законы дорог» состоит из двух разделов: раздела «Законодательство в сфере дорожного движения» и раздела «Правила дорожного движения», реализующихся для всей учебной группы и имеющих каждый в составе теоретические и практические занятия.

На втором году обучения продолжается освоение учащимися знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения в дорожной среде. Учащиеся дополняют, приобретают и закрепляют социальные знания о транспортной среде, основных правилах дорожного движения для участников дорожного движения, в том числе для водителей, а именно: порядок действий с учетом сигналов светофора и регулировщика, расположение транспортных средств на проезжей части, порядок начала движения, маневрирования, стоянки и остановки, обгона, опережения и объезда, проезда перекрестков и пешеходных переходов, движения через железнодорожные пути, об опасностях на дороге и мерах их предотвращения, мерах ответственности за собственную и общественную безопасность.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

## **2. Условия реализации программы**

### **Условия набора и формирования групп второго года обучения:**

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 13 лет до 18 лет на основе перевода с первого года обучения, в соответствии с промежуточной аттестацией в конце учебного года.

При наличии высокой мотивации к обучению и после прохождения собеседования для установления уровня подготовки учащихся, группа может быть дополнена всеми желающими пройти обучение в возрасте от 13 лет до 17 лет, не имеющих противопоказаний для обучения вождению (группа здоровья 1 или 2).

**Наполняемость учебных групп** на втором году обучения составляет не менее 12 человек.

**Сроки реализации программы:** 1 год обучения, 36 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу, 36 учебных недель.

## **3. Задачи второго года обучения**

### **Обучающие:**

продолжение освоения учащимися наборов терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения и способствующих осознанному пониманию основ безопасного поведения на дорогах;

формирование теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения и умений их применения в повседневной жизни;

освоение учащимися знаний о транспортной и экологической безопасности и об ответственности за нарушение;

формирование умений оценивать различные дорожно-транспортные ситуации и адекватно в них действовать.

**Развивающие:**

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

развитие логического и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти;

развитие самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в качестве участника дорожного движения;

развитие устойчивой мотивации к приобретению знаний по правилам дорожного движения.

**Воспитательные:**

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание правового сознания несовершеннолетних участников дорожного движения, формирование социально ответственной личности;

формирование гражданско-патриотического сознания через ознакомление с государственными символами и символикой государственных служб, связанных с транспортом;

привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных условиях;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

профессиональная ориентация учащихся на выбор профессий, связанных с транспортной сферой.

#### 4. Содержание второго года обучения

**Тема 1. Законодательство и охрана окружающей среды, 4 часа.**

**Теория 2 часа.**

Транспортная инфраструктура. Экология и дорожное движение. Влияние транспортной сферы на природу, растительный и животный мир, здоровье человека.

Символы РФ. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

**Практика 2 часа.**

Изучение и обсуждение проблем охраны окружающей среды и их решений.

Решение ситуационных задач по экологической транспортной безопасности.

**Тема 2. Регулирование дорожного движения, 6 часов.****Теория 3 часа.**

Основные понятия и термины, используемые в ПДД. Дорожное движение и безопасность.

Регулирование дорожного движения. Виды светофоров, значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры.

Сигналы регулировщика для ТС и пешеходов. Действия водителей и пешеходов в соответствии с указаниями регулировщика.

**Практика 3 часа.**

Решение тестовых заданий на знание терминов ПДД.

Решение ситуационных задач по действиям водителей и пешеходов в соответствии с сигналами светофоров.

Решение ситуационных задач по действиям водителей и пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика.

**Тема 3. Основы управления транспортным средством, 10 часов.****Теория 6 часов.**

Порядок остановки и стоянки транспортных средств (ТС). Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка, правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке ТС.

Порядок объезда препятствия и встречный разъезд ТС. Обгон и опережение ТС, в том числе при проезде пешеходных переходов.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Обозначение ТС при остановке и стоянке в темное время суток, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося ТС в светлое время суток. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Требование к перевозке людей в легковом автомобиле. Дополнительные требования при перевозке детей.

Участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения, темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Обязанности водителей; необходимые документы, которые водитель ТС обязан иметь и передавать для проверки сотрудникам полиции, порядок предоставления ТС должностным лицам. Порядок действий при возникновении ДТП.

**Практика 4 часа.**

Решение ситуационных задач по порядку остановки и стоянки ТС в условиях городской среды.

Решение ситуационных и тестовых задач по маневрированию ТС.

Решение тестовых заданий по правилам перевозке пассажиров.

Решение тестовых заданий по управлению ТС в условиях недостаточной видимости.

#### **Тема 4. Проезд перекрестков, 8 часов.**

##### **Теория 4 часа.**

Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении.

Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог. Действия водителя при отсутствии знаков приоритета

Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов; мест остановок маршрутных транспортных средств.

##### **Практика 4 часа.**

Решение ситуационных задач и тестовых заданий по определению видов перекрестков.

Решение ситуационных задач по проезду перекрёстков, регулируемых светофором с дополнительными секциями.

Решение тестовых заданий по проезду регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Компьютерная игра-тестирование «Перекрестки».

#### **Тема 5. Взаимодействие с общественным транспортом, 6 часов.**

##### **Теория 3 часа**

Порядок взаимодействия с маршрутными ТС (автобус, троллейбус, трамвай), приоритет маршрутных ТР, порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных ТС.

Пересечение трамвайных путей, порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных ТС, повороты и развороты на проезжей части с трамвайными путями.

Виды железнодорожных переездов, правила проезда железнодорожных переездов. Ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов. Запреты, действующие на железнодорожном переезде.

##### **Практика 3 часа**

Решение ситуационных задач и тестовых заданий по движению ТС в зоне движения общественного транспорта и остановок.

Решение ситуационных задач по движению ТС на проезжей части с трамвайными путями

Решение ситуационных задач и тестовых заданий по движению ТС в зоне железнодорожных переездов.

#### **Тема 6. Итоговое занятие, 2 часа.**

##### **Практика 2 часа.**

Подведение итогов обучения.

Аттестация по итогам освоения программы. Проведение тестирования.

#### **4. Планируемые результаты второго года обучения**

##### **Личностные:**

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность) и осознание необходимости соблюдения социальных норм общества;

формирование целостного представления о транспортном мире, его составляющих, значении, развитии и законах;

овладение навыками наблюдения, анализа и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся транспортном мире;

создание устойчивой и обоснованной мотивации к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для участников дорожного движения;

развитие личностных качеств, способствующих успешному взаимодействию с транспортной средой: внимательности, наблюдательности, терпению, выдержки, решительности, организованности;

формирование гражданско-патриотического сознания и понимание социально-общественных ценностей и необходимости соблюдения социальных норм общества;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, умения избегать конфликтов и находить решения в проблемных ситуациях.

##### **Метапредметные:**

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в рамках освоения программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладение общими сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений транспортной сферы и мер обеспечения транспортной безопасности;

активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач по обеспечению безопасного участия в дорожном движении;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

##### **Предметные:**

сформированность устойчивой мотивации на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;

знание правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов, пассажиров и водителей в дорожном движении;

умение предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по

характерным для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике,  
проектировать модели личного безопасного поведения в различных дорожных ситуациях;  
владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в дорожных ситуациях.