

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД. Автокласс»
курс «Формула безопасности»
Возраст учащихся – 13 - 17 лет
Первый год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ
БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

На первом году обучения осуществляется первоначальное освоение учащимися знаний и навыков, необходимых для участников дорожного движения, по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Учебный курс «Формула безопасности» состоит из раздела «Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств» и раздела «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях», включающих в себя теоретические и практические занятия для всей группы учащихся.

Во время обучения учащиеся приобретают социальные знания об окружающей транспортной среде, нормативно-правовых основах, регламентирующих безопасность участников дорожного движения, о психофизиологических основах деятельности водителя, алгоритме действий при возникновении ДТП и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, учатся порядку оказания первой помощи пострадавшим при травмах головы, шеи, груди и конечностей, приобретают реальные практические навыки оказания первой помощи.

2. Условия реализации программы первого года обучения

Условия набора и формирования групп первого года обучения:

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 13 до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение.

Учащиеся объединяются в группу от 15 человек без начальной подготовки.

Наполняемость учебных групп составляет не менее 15 человек.

Сроки реализации программы: 1 год обучения, 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

3. Задачи первого года обучения

Обучающие задачи:

формирование знаний учащихся по правилам и приемам оказания первой помощи пострадавшим (при травмах головы, шеи, груди и конечностей);

освоение учащимися начальных навыков оказания первой помощи;

приобретение знаний о психофизиологических основах деятельности водителя транспортных средств;

выработка навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения.

Развивающие задачи:

развитие мотивации к приобретению и расширению знаний по оказанию первой помощи;

развитие умений определять и классифицировать понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

развитие самостоятельности и понимания необходимости организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения.

Воспитательные задачи:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание законопослушной личности, привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных ситуациях;

развитие коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия.

4. Содержание первого года обучения

Тема 1. Психофизиологические основы деятельности водителя и безопасность движения, 4 часа.

Теория 2 часа.

Вводное занятие. Инструктаж ОТ. Общее содержание, цели и задачи курса «Формула безопасности». Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Этические основы деятельности водителя. Распознавание и предупреждение опасных ситуаций, связанных с поведением человека.

Практика 2 часа.

Психологический практикум «Методики диагностики психических познавательных процессов, оказывающих влияние на обеспечение безопасного вождения».

Психологический практикум «Способы активации функций внимания в дорожной среде».

Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания ПП, 6 часов.

Теория 3 часа.

Понятие о видах ДТП, классификация, структура и особенности ДТП. Понятие «Первая помощь»; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании ПП.

Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Особенности состояний пострадавшего в ДТП. Наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.

Практика 3 часа.

Разбор различных видов ДТП (карточки-задания).

Составление алгоритма по оцениванию обстановки на месте ДТП.

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 3. Алгоритм действий при ДТП, 9 часов.

Теория 5 часов.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Необходимые меры для профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и другими биологическими жидкостями человека. Асептика и антисептика.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам, их назначение.

Основные компоненты современных наборов средств и устройств для оказания первой помощи, порядок их применения.

Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи.

Практика 4 часа.

Составление алгоритма общей последовательности действий на месте ДТП с наличием пострадавших.

Сюжетно-ролевая игра «Вызов «скорой» на себя».

Отработка приемов и методов психологической поддержки пострадавшего.

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 4. Состояния и факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего, 7 час.

Теория 3 часа.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего при оказании первой помощи, пути их устранения. Понятие о травматическом шоке; причины и признаки. Особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП.

Понятие о кровотечении. Признаки различных видов кровотечений. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). «Острая кровопотеря».

Практика 4 часа.

Классификация мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Решение ситуационных задач по теме.

Тема 5. Травмы головы и шеи. Иммобилизация, 5 часов.

Теория 2 часа.

Травмы головы; особенности ранений волосистой части головы; оказание первой помощи при травмах головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Понятие «иммобилизация». Имобилизация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Практика 3 часа.

Отработка бинтовых повязок при травмах головы.

Отработка приемов первой помощи при травмах глаза и носа.

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 6. Травмы конечностей, травмы груди, 4 часа.

Теория 2 часа.

Травмы конечностей, классификация; оказание первой помощи; способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы груди, основные проявления травмы груди. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок при травме груди. Правила наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Практика 2 часа.

Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация конечностей при переломах подручными средствами.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Тема 7. Итоговое занятие, 1 час.

Практика 1 час.

Подведение итогов отчетного периода.

Промежуточная аттестация. Проведение тестирования.

5. Планируемые результаты первого года обучения

Личностные:

привитие навыков профилактики ситуаций, имеющих негативные последствия для здоровья человека;

овладение навыками наблюдения, анализа ситуаций в дорожной обстановке, культуры допсихологической поддержки при оказании первой помощи;

формирование общественной активности личности, гражданской позиции необходимости оказания первой помощи пострадавшим.

Метапредметные:

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, понимание рисков современного мира, ответственности за эффективность своих действий;

умение анализировать и принимать решения при рассмотрении ситуационных задач по оказанию первой помощи.

Предметные:

приобретение мотивации к оказанию первой помощи, потребности в развитии навыков

оказания первой помощи;

приобретение начальных знаний по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике.