

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД. Автокласс»
курс «Азбука водителя»
Возраст учащихся – 13 - 18 лет
Второй год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ
БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

Курс «Азбука водителя» целиком направлен на подготовку будущего водителя легкого автомобиля, состоит из раздела «Мой автомобиль», при изучении которого учащиеся знакомятся с устройством, обслуживанием и основами безопасности управления автомобилем, и раздела «Я – водитель», где учащиеся постигают основы практического вождения легкового автомобиля на закрытой учебной площадке. Раздел «Мой автомобиль» проводится для всей учебной группы, а для реализации раздела «Я - водитель» группа делится на подгруппы.

На втором году обучения продолжается освоение учащимися знаний по устройству и эксплуатации транспортных средств, основ безопасности, необходимых для водителей легковых транспортных средств. Учащиеся приобретают новые социальные и технические знания о транспортной инфраструктуре, экологической безопасности, принципах эффективного и безопасного управления автомобилем, а также закрепляют свои навыки по управлению учебным легковым автомобилем на закрытой учебной площадке.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах только для раздела «Мой автомобиль». Для раздела программы «Я – водитель» дистанционная форма обучения не предусмотрена.

2. Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп и подгрупп второго года обучения:

В реализации программы принимают участие подростки от 13 лет до 18 лет на основе перевода с первого года обучения, в соответствии с аттестацией в конце учебного года. При наличии высокой мотивации к обучению и после прохождения собеседования для установления уровня подготовки учащихся, группа может быть дополнена всеми желающими пройти обучение в возрасте от 13 лет до 18 лет, не имеющих противопоказаний для обучения вождению (группа здоровья 1 или 2).

Учащиеся объединяются в группу от 12 человек и делятся для освоения основ практического вождения автомобиля на 3 подгруппы по 4 человека каждая.

Наполняемость учебных групп составляет не менее 12 человек.

Наполняемость подгрупп составляет не менее 4 человек.

Сроки реализации программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (раздел «Мой автомобиль») на группу и 1 раз в неделю по 1 часу (раздел «Я - водитель») на подгруппу.

3. Задачи второго года обучения

Обучающие:

продолжение освоения учащимися общих знаний об устройстве автомобиля, основных правилах его безопасной эксплуатации и содержания;

совершенствование первоначальных навыков вождения легкового учебного автомобиля на закрытой учебной площадке;

формирование умений наблюдать и оценивать потенциальные опасности в дорожно-транспортных ситуациях.

Развивающие:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности, продолжение знакомства учащихся с профессиями, связанными с транспортной сферой;

ознакомление с достижениями отечественной науки и техники в области транспортной инфраструктуры и транспортной безопасности;

развитие зрительной памяти, логического мышления, воображения и представлений о пространстве и скорости движения;

развитие самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения;

развитие мотивации к приобретению и расширению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в условиях дорожной среды;

формирование гражданско-патриотического сознания и понимания социально-общественных ценностей;

воспитание законопослушной личности, привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных ситуациях;

развитие коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия;

воспитание уважительного отношения к работникам профессий транспортной сферы, осознание меры их ответственности за безопасность участников дорожного движения.

4. Содержание второго года обучения

4.1. Раздел «Мой автомобиль» 36 часов

Тема 1. Дорожные условия и безопасность движения, 4 часа.

Теория 2 часа.

Вводное занятие. Содержание, цели и задачи второго года обучения курса «Азбука вождения». Инструктаж по охране труда. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога. Транспортная инфраструктура. История дорожного движения в России.

Классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности

дороги; причины возникновения заторов. Профессии дорожной сферы и безопасность дорожного движения.

Практика 2 часа

Дидактическое лото «Транспортная инфраструктура». Изучение транспортной инфраструктуры в заданном населенном пункте.

Расчет интенсивности движения в заданном населенном пункте. Анализ путей решения транспортных проблем в городе.

Тема 2. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством, 6 часов.

Теория 3 часа.

Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал.

Сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Обстоятельства, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении.

Понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия.

Практика 3 часа

Графическое представление прямолинейного движения тела под действием силы трения. Определение коэффициента сцепления, решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач по определению безопасной дистанции в дорожном движении.

Решение ситуационных задач по определению тормозного и остановочного пути, времени торможения.

Тема 3. Особенности управления транспортным средством во внештатных ситуациях, 6 часов.

Теория 4 часа

Особенности техники управления автомобилем во время дождя, снегопада, в солнечную погоду, ночью.

Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого

управления. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса транспортного средства.

Меры безопасности при подъеме машины домкратом, при обращении с бензином, электролитом, антифризом, при проверке системы электрооборудования и устранение неисправностей.

Действия водителя при возгорании. Виды огнетушителей. Приемы использования огнетушителей. Меры безопасности.

Практика 2 часа

Определение факторов, влияющих на безопасность дорожного движения. Изучение устройства огнетушителей, назначение, порядок работы с ними.

Определение рисков при обслуживании автомобиля. Составление правил личной безопасности при обслуживании автомобиля.

Тема 4. Безопасность пешеходов, велосипедистов и пассажиров. 5 часов.

Теория 3 часа

Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов. Безопасная дистанция. Психология поведения пешеходов в различных условиях дорожного движения. Особенности поведения детей на дороге и действия водителей.

Световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования.

Средства обеспечения безопасности пассажиров. Детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста.

Практика 2 часа.

Определение факторов, влияющих на безопасность участников дорожного движения. Определение эффективности световозвращающих элементов.

Изучение видов детских удерживающих устройств, назначение, порядок их установки.

Тема 5. Профессиональная надежность водителя. 4 часа.

Теория 2 часа

Характеристика личностных качеств человека. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Профессия водитель и безопасность дорожного движения.

Влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя; штатные и нештатные ситуации.

Практика 2 часа

Определение факторов, влияющих на безопасность всех участников дорожного движения.

Психологический практикум на соответствие требованиям к личным качествам водителя.

Тема 6. Экологическая безопасность, 4 часа.

Теория 2 часа

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Автомобиль и природа. Экологические меры безопасности в разных странах. Экологические программы России.

Принципы экономичного управления транспортным средством: факторы, влияющие на расход топлива. Альтернативные источники энергии. Общие сведения об электромобилях.

Практика 2 часа

Определение факторов, влияющих на экологическую безопасность окружающей среды. Изучение проблем экологической безопасности и путей их решения в России и других странах.

Представление и обсуждение сообщений по экологической теме.

Тема 7. Обслуживание автомобиля, 6 часов.**Теория 4 часа**

Приобретение автомобиля. Принципы выбора автомобиля. Предпродажная подготовка ТС. Документы владельца ТС. Постановка на учет ТС.

Общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей. Классификация видов технического обслуживания автомобиля (нулевое, ежедневное, периодическое или номерное, сезонное). Правила проведения ежегодного технического осмотра ТС.

Виды и классификация автомобильного топлива. Обслуживание автомобиля на АЗС. Заправка бензином, маслом, охлаждающей и тормозной жидкостью. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях.

Мойка автомобиля. Виды автомоек. Перечень услуг, предлагаемых на автомойках. Требования к защите окружающей среды. Профессии сферы обслуживания автомобилей.

Практика 2 часа

Изучение марок автомобилей и их особенностей. Российские марки автомобилей.

Составление схемы обслуживания автомобиля (процедуры, необходимость, периодичность).

Тема 8. Итоговое занятие, 1 час.**Практика 1 час.**

Подведение итогов контрольного периода.

Аттестация по итогам освоения программы. Проведение тестирования.

4.2. Раздел «Я - водитель», 36 часов (на подгруппу)

Тема 1. Вождение легкового учебного автомобиля на закрытой учебной площадке, 35 часов.

Практика 35 часов.

Вводное занятие.

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении:

начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон;

движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон.

Проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Движение задним ходом:

начало движения, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед;

движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом;

разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;

въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 2. Итоговое занятие, 1 час.

Практика 1 час.

Итоговый контроль освоения программы.

Проверка практических навыков управления легковым автомобилем на закрытой уличной площадке. Индивидуальный зачет.

5. Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность);

овладение навыками наблюдения, анализа ситуаций и адаптации в транспортной среде;

формирование гражданско-патриотического сознания и осознание необходимости соблюдения социальных норм общества;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;
развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Метапредметные:

формирование умения понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения разделов программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

умение анализировать и принимать решения при рассмотрении учебных ситуационных задач;

развитие быстроты реакции, точности движений и двигательных импульсов;

готовность конструктивно разрешать проблемы посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные:

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, понимание рисков современного транспортного мира;

овладение основными знаниями о транспортном мире, транспортных средствах и профессиях, связанными с транспортной инфраструктурой;

ознакомление с достижениями отечественной науки и техники в области транспортной инфраструктуры и транспортной безопасности;

освоение первоначальных знаний о назначении, расположении и принципе действия основных механизмов и приборов легкового автомобиля;

овладение первичными навыками вождения легкового автомобиля на закрытой учебной площадке.