

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД. Автокласс»
курс «Формула безопасности»
Возраст учащихся – 13 - 18 лет
Второй год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ
БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

На второй год обучения продолжается освоение учащимися знаний и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, необходимых для всех участников дорожного движения.

Учебный курс «Формула безопасности» состоит из раздела «Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств» и раздела «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях», включающих в себя теоретические и практические занятия для всей группы учащихся.

Во время обучения учащиеся приобретают социальные знания об окружающей транспортной среде, нормативно-правовых основах, регламентирующих безопасность участников дорожного движения, о психофизиологических основах деятельности водителя, алгоритме действий при возникновении ДТП и состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, порядке оказания первой помощи пострадавшим при травмах живота, таза, позвоночника, термических травмах и отравлениях, простейших реанимационных мероприятиях и правилах транспортировки пострадавших, развитие практических навыков оказания первой помощи.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

2. Условия реализации программы второго года обучения

Условия набора и формирования групп второго года обучения:

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 13 лет до 18 лет на основе перевода со второго года обучения, в соответствии с промежуточной аттестацией в конце учебного года. Также, при наличии высокой мотивации к обучению, группа может быть дополнена желающими пройти обучение в возрасте от 13 лет до 17 лет, не имеющими противопоказаний для обучения вождению автомобиля (1 или 2 группа здоровья).

Наполняемость учебных групп на втором году обучения составляет не менее 12 человек.

Сроки реализации программы: 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

3. Задачи второго года обучения

Обучающие задачи:

формирование у учащихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи пострадавшим (при травмах живота, таза, позвоночника, термических травмах и отравлениях, простейших реанимационных мероприятиях и правилах транспортировки пострадавших);

продолжение освоения учащимися основных навыков оказания первой помощи;

формирование умений наблюдать и оценивать потенциальные опасности в дорожно-транспортных ситуациях;

выработка навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения.

Развивающие задачи:

развитие мотивации к приобретению и расширению знаний по оказанию первой помощи;

развитие самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения;

развитие умений определять и классифицировать понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Воспитательные задачи:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание законопослушной личности, привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных ситуациях;

развитие коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия.

4. Содержание второго года обучения

Тема 1. Психофизиологические основы деятельности водителя и безопасность движения. 4 часа.

Теория 2 часа.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Содержание, цели и задачи второго года обучения курса «Формула безопасности». Основы эффективного общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Саморегуляция и профилактика конфликтов.

Практика 2 часа

Психологический практикум «Приемы эффективного общения».

Психологический практикум «Профилактики конфликтов».

Тема 2. Травмы живота. Травмы костей таза и позвоночника, 6 часов.

Теория 3 часа

Травмы живота, клинические признаки. Закрытая травма живота. Признаки внутреннего кровотечения. Правила оказания первой помощи при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки пострадавшего при травмах органов брюшной полости.

Травмы костей таза, клинические проявления; оказание первой помощи. Особенности транспортировки пострадавшего при переломах костей таза.

Травмы позвоночника, правила оказания первой помощи при травмах позвоночника. Особенности транспортировки пострадавшего при травме позвоночника.

Практика 3 часа

Составление алгоритма оказания первой помощи при травмах живота.
Отработка приемов оказания первой помощи при травмах костей таза.
Отработка приемов переноски пострадавших с травмами позвоночника.

Тема 3. Правила транспортировки пострадавших в ДТП, 5 часов.

Теория 2 часа

Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшему оптимального положения тела. Оптимальные положения тела при транспортировке пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей; с потерей сознания; с признаками кровопотери.

Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Основные приёмы извлечения из автомобиля или труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Практика 3 часа

Приемы снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Способы и приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

Тема 4. Термические травмы. Виды и классификация, 6 часов.

Теория 3 часа.

Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии). Отморожения, оказание первой помощи.

Практика 3 часа.

Основы десмургии. Основные правила наложения бинтовых повязок.

Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Тема 5. Отравления при ДТП. Иностранное тело, 4 часа.

Теория 2 часа

Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Практика 2 часа

Отработка приёмов первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм.

Отработка способов и приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Тема 6. Основы реанимационных мероприятий, 10 часов.

Теория 4 часа

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Практика 6 часов

Составление алгоритма проведения реанимационных мероприятий.

Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Отработка навыков определения сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов искусственного дыхания с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов закрытого массажа сердца.

Тема 7. Итоговое занятие, 1 час.

Практика 1 час.

Подведение итогов обучения.

Итоговый контроль освоения программы. Проведение тестирования.

5. Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

понимание необходимости управления своим эмоциональным состоянием, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

развитие навыков профилактики ситуаций, имеющих негативные последствия для здоровья человека;

овладение навыками наблюдения, анализа ситуаций в дорожной обстановке, культуры допсихологической поддержки при оказании первой помощи;

формирование общественной активности личности, гражданской позиции необходимости оказания первой помощи пострадавшим.

Метапредметные:

формирование мотивации на безопасный образ жизни, понимание рисков современного мира;

умение анализировать и принимать решения, понимание ответственности за эффективность своих действий;

готовность конструктивно разрешать проблемы посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные:

развитие мотивации к оказанию первой помощи, потребности в развитии навыков оказания первой помощи,

развитие познавательного интереса методам и средствам оказания первой помощи и допсихологической поддержки;

приобретение знаний по оказанию первой помощи и допсихологической поддержки;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике.