

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«ПДД. Школа дорожных наук»
(сетевая образовательная программа)
Второй год обучения
Возраст учащихся – 7 - 9 лет

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД,
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется по сетевому взаимодействию на базе общеобразовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга, где проводятся теоретические и практические занятия по дорожной безопасности.

Во время теоретического обучения продолжается знакомство учащихся с основными правилами дорожного движения для пешеходов и пассажиров, освоение социальных знаний об окружающей транспортной среде, об общественных нормах и правилах, связанных с дорожным движением, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, об опасностях на дороге и мерах по их предотвращению.

Практические занятия продолжают знакомство или закрепляют знания детей по вопросам транспортной безопасности и проводятся в различных формах, таких как: экскурсии, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, практические работы по изготовлению изобразительных и декоративно-прикладных объектов, связанных с дорожной тематикой и другое.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах. Темы и разделы программы для реализации групповых занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражаются в календарно-тематическом планировании с указанием форм контроля освоения учащимися данных тем и/или разделов программы.

2. Условия реализации программы

Наполняемость учебных групп составляет не менее 12 человек.

Сроки реализации программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу

Условия набора и формирования групп: В реализации программы принимают участие дети от 8 лет до 10 лет на основе добровольного вступления в объединение.

Учащиеся объединяются в группу от 12 человек без начальной подготовки.

3. Задачи обучения

Обучающие:

формирование начальных теоретических знаний по правилам дорожного движения для юного участника дорожного движения;

формирование умений наблюдать и оценивать типовые дорожно-транспортные ситуации в загородных условиях;

выработка практических навыков безопасного поведения в качестве пешехода, пассажира транспортных средств и юного водителя СИМ.

Развивающие:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и безопасности, знакомство с основными профессиями на транспорте;

развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, логического и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти;

развитие самостоятельности и умения прогнозировать свою безопасную деятельность в окружающей дорожной среде;

развитие устойчивой мотивации к приобретению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности;

воспитание дисциплинированности, внимания, ответственности, осторожности действий в дорожной среде;

привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

развитие коммуникативных навыков в процессе учебной практической деятельности, воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

3. Содержание обучения

Тема 1. «Безопасность-закон жизни», 2 часа.

Теория 1 час.

Правила внутреннего распорядка и ОТ. Безопасность в городе. Повторение учебного материала, пройденного на первом году обучения.

Практика 1 час (по выбору)

Викторина «Знаю ПДД» и другие.

Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок.

Тема 2. «Мир вокруг нас», 14 часов.

Теория 6 часов.

2.1. Из истории дорожного движения

Изобретение механических средств передвижения, их совершенствование. Изобретение автомобиля. Устройство автомобиля.

2.2. Транспортная инфраструктура нашего города.

Современные транспортные средства города. Транспортная инфраструктура города (железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитен, аэропорты, объекты управления движением транспортных средств, ремонтные базы, автозаправки, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование). Профессии транспортной сферы.

2.3. Метро и безопасность.

Значение и преимущество метрополитена для мегаполиса. Линии метрополитена Санкт-Петербурга. Оплата проезда. Опасности в метро для пассажира. Правила проезда в метро.

2.4. Железнодорожный транспорт.

Значение и преимущество железнодорожного транспорта для перевозок людей и грузов. Инфраструктура железнодорожного транспорта. Железнодорожные переезды. Правила поведения на территории железной дороги. Переход через железнодорожные переезды. Правила проезда в электропоездах (электрички, поезда дальнего следования).

2.5. Ориентирование в городе.

Районы Санкт-Петербурга, их транспортная доступность. Виды транспорта в Санкт-Петербурге. Маршруты общественного транспорта. Возможные опасности при пользовании общественным транспортом и их предотвращение. Места массового скопления людей. Поведение в местах массового скопления людей.

2.6. Выбор безопасных маршрутов.

Транспортные и пешеходные маршруты. Как составить безопасный маршрут из дома в школу, магазин, кинотеатр, бассейн и прочее.

Практика 8 часов (по выбору)

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов;

выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме;

разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, викторин по теме;

дидактические игры «Наша улица», «Путешествие в прошлое», «Научим Незнайку ПДД», «В метро», «Железнодорожный переезд» и другие;

интерактивная игра «Дорога в школу»;

подвижные игры «Тише едешь, дальше будешь», «Транспорт в городе», «Чудо поезд» и другие;

сюжетно-ролевые игры на магнитной доске по заданию педагога;

практическая работа с интерактивными картами;

составления схемы безопасного маршрута.

Тема 3. «Мы – пешеходы», 20 часов.

Теория 8 часов

3.1. Регулирование дорожного движения.

Какие бывают помощники на дороге (разметка, дорожные знаки, светофор), как они помогают пешеходам и водителям.

3.2. Сигналы регулировщика.

Что делать, когда не работает светофор. Как перейти дорогу при неисправном светофоре.

Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика для пешеходов и водителей.

3.3. Виды дорожных знаков.

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их назначение. Места установки дорожных знаков.

3.4. Дорожные знаки.

Дорожные знаки - запрещающие, предупреждающие, предписывающие и их назначение. Обозначения и значение.

3.5. Дорожные знаки.

Дорожные знаки - особых предписаний, информационные, знаки приоритета, сервиса дополнительной информации. Обозначения и значение.

3.6. Виды дорожной разметки.

Как разметка помогает водителям и пешеходам. Виды дорожной разметки. Почему разметка пешеходного перехода называется «зебра» и как она появилась?

3.7. Пешеходные переходы.

Обозначение пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Основные правила перехода через проезжую часть по регулируемым пешеходным переходам.

3.8. Нерегулируемый пешеходный переход.

Пешеходный переход. Нерегулируемые пешеходные переходы, их основные опасности для пешеходов и водителей. Основные правила безопасного перехода через проезжую часть по нерегулируемым пешеходным переходам.

Практика 12 часов (по выбору)

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов;

выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме;

разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, викторин по теме;

дидактические игры «Наша улица», «Веселый жезл», «Для чего нужны дорожные знаки»,

«Собери дорожную ситуацию», «Научим Незнайку ПДД» и другие;

подвижные игры «Внимание на дорогах», «Регулировщик» и другие;

сюжетно-ролевые игры «Инспектор и водитель», «Нарушитель и страж порядка» и другие;

сюжетно-ролевые игры на магнитной доске по заданию педагога;

экскурсия по району, наблюдение, обсуждение дорожных ситуаций;

изготовление макета дорожного знака из различных материалов.

Тема 4. «Мы – пассажиры», 6 часов.

Теория 2 часа

4.1. Поездке в автомобиле.

Автомобиль и его устройство. Опасности при поездке на автомобиле. Почему автомобиль нельзя сразу остановить. Скорость автомобиля и его тормозной путь. Средства защиты пассажиров.

4.2. Правила безопасности в автомобиле для пассажира.

Легковые автомобили. Правила посадки в автомобиль. Правила перевозки детей. Средства безопасности для пассажиров автомобиля.

Практика 4 часа (по выбору)

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов;
выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме;

разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, викторин по теме;
дидактические игры «Собери автомобиль», «Я – пассажир».

Сюжетно-ролевые игры «Дорожный марафон», «Пешеход и водитель» и другие.

Тема 5. «Гуляем и играем безопасно», 10 часов.

Теория 4 часа

5.1. Особенности загородных дорог.

Элементы дороги. Загородная дорога и ее особенности. Виды загородных дорог. Возможные опасности загородных дорог.

5.2. Движение по загородным дорогам.

Особенности движения пешеходов по загородной дороге. Движение групп, колонн пешеходов. Правила безопасности. Световозвращающие элементы и их значение для безопасности.

5.3. Переход загородной дороги.

Опасности при переходе загородных дорог (скрытый обзор, пустынная дорога и пр.). Определение мест перехода. Безопасный переход проезжей части загородной дороги.

5.4. Места для игр и катания на велосипеде.

Безопасные места для игр за городом. Меры безопасности летом (игра в мяч, роликовые коньки, скейты, велосипеды и пр.) и зимой (санки, коньки, лыжи и пр.).

Практика 6 часа (по выбору)

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов;
выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме;

разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов, викторин по теме;

дидактические игры «За городом», «Автомобили», «Собери дорожную ситуацию» и другие;
подвижные игры «Зимние автогонки», «Тише едешь, дальше будешь» и другие;

игры-соревнования «Ловушки для пешеходов», «Знаешь ли ты ПДД», «Дорога без опасности» и другие;

практическая работа по изготовлению световозвращающих элементов.

Тема 6. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь, 4 часа.

Теория 2 часа

6.1. Причины ДТП. Виды травм при ДТП.

Что такое ДТП. Причины ДТП по вине пешеходов и по вине водителей. Ответственность участников дорожного движения. Меры профилактики ДТП. Виды травм при ДТП.

6.2. Порядок действий по оказанию ПП. Переломы и ЧМТ (СГМ).

Первая помощь при ДТП. Порядок действий при ДТП. Виды переломов и порядок оказания ПП при переломах конечностей. Признаки СГМ. Порядок оказания помощи при СГМ.

Практика 2 часа

Викторина «Первая помощь»;

сбор состава автомобильной аптечки;

наложение повязок;

практические занятия по оказанию первой помощи при закрытых переломах конечностей и иммобилизации конечностей.

Тема 7. Профилактика дорожного травматизма, 2 часа.

Теория 1 час.

7.1. Пропаганда БДД.

Роль профилактической работы в снижении дорожного травматизма. Роль ГИБДД. Виды профилактической работы (листовки, флешмобы, челленджи, аудио и видео агитационные материалы и пр.). Профессия инспектор ГИБДД.

Практика 1 часа.

Изготовление агитационного материала по БДД.

Тема 8. «Мы – водители», 10 часов.

Теория 4 часа

8.1. Виды средств индивидуального передвижения.

Современные средства индивидуального передвижения, их виды и классификация.

8.2. Правила безопасного использования СИП.

Правила безопасности при использовании самоката, гироскутера, скетборда, моноколеса, роликовых коньков и других. Средства защиты. Определение СИМ и требования безопасности для СИМ.

Практика 6 часа (по выбору)

разгадывание кроссвордов, загадок, викторин по теме;

дидактическая игра «Угадай СИП», «Уважай ПДД» и другие;

выполнение упражнений на велосипеде или самокате.

Тема 9. Аттестация, 4 часа.

Теория 2 час.

Подведение итогов отчетного периода (полугодие или учебный год).

Практика 2 часа.

Промежуточная аттестация или итоговый контроль освоения программы. Проведение тестирования.

3. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

формирование первоначального целостного представления о транспортном мире, его значении в жизни человека;

приобретение мотивации к получению знаний, умений и навыков, необходимых для участия в дорожном движении;

развитие личностных качеств, необходимых для безопасной жизнедеятельности в условиях дорожного движения: внимательности, наблюдательности, осторожности, дисциплинированности;

развитие первоначальных навыков самостоятельности и личной ответственности за свои действия на основе принятых норм поведения и законодательства в сфере дорожной безопасности;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

развитие навыков бесконфликтного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

овладение общими сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов транспортной сферы и мер обеспечения транспортной безопасности;

овладение логическими действиями анализа и установления причинно-следственных связей относительно к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

освоение форм познавательной и личностной рефлексии по изученным вопросам транспортной безопасности;

ознакомление с профессиями транспортной сферы;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

формирование мотивации на здоровый и безопасный образ жизни, понимание рисков современного транспортного мира;

знание основных правил безопасного поведения на дороге, необходимых для пешехода и

пассажира, и формирование умений применять их в повседневной жизни;

умение предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по характерным для них признакам;

формирование базовых знаний по безопасности дорожного движения для последующего более углубленного изучения правил дорожного движения.