

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
(сетевая образовательная программа)

«ПДД. Юный помощник ГИБДД»
Возраст учащихся – 10 - 13 лет

Третий год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

На третьем году обучения продолжается освоение учащимися знаний и навыков безопасного поведения в дорожной среде.

Третий уровень результатов – дополнение, приобретение и закрепление ранее полученных учащимися социальных знаний (о транспортной среде, правилах дорожного движения, дорожных знаках, нормах поведения на дороге, об опасностях на дороге и мерах их предотвращения), осознание учащимися личной ответственности за собственную и общественную безопасность, а также активное участие в проведении акций по пропаганде дорожной безопасности.

Для достижения данного уровня результатов значение имеет создание организационно-педагогических условий для развития самостоятельных действий учащихся в дорожной среде, их активное включение в деятельность отряда ЮИД с целью вовлечения в социально-полезную деятельность и передачу опыта через наставничество.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

Конкретные электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы и средства коммуникации самостоятельно определяются педагогом.

2. Условия реализации программы третьего года обучения

Наполняемость учебных групп на третьем году обучения составляет не менее 10 человек.

Срок реализации программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу

Условия набора и формирования групп третьего года обучения:

В реализации программы принимают участие дети от 10 лет до 13 лет на основе перевода со второго года обучения, в соответствии с итоговым тестированием в конце учебного года. Также, при наличии высокой мотивации к обучению, группа может быть дополнена всеми желающими пройти обучение в возрасте от 10 лет до 13 лет. Учащиеся объединяются в группу от 10 человек.

3. Задачи третьего года обучения

Учебная программа построена по концентрическому принципу, предусматривающему изложение материала в течение всего периода обучения по несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей, зависимостей и практического применения. Поэтому все поставленные на третий год обучения задачи направлены на продолжение совершенствования компетенций учащихся в сфере безопасности дорожного движения.

Обучающие задачи:

формирование теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения и умений их применения в повседневной жизни;

освоение учащимися знаний о законодательной базе по безопасности дорожного движения и ответственности за нарушения правил дорожного движения;

формирование умений оценивать и адекватно действовать в различных дорожно-транспортных ситуациях;

выработке практических навыков безопасного поведения, необходимых участникам дорожного движения;

ознакомление учащихся с профессиями, связанными с транспортной сферой;

формирование умений передачи личностного и социально значимого опыта безопасного поведения в дорожной среде через деятельность общественного движения отрядов ЮИД.

Развивающие задачи:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

развитие интеллектуальных способностей, творческой активности и инициативы, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики и собственные возможности;

развитие логического и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти;

развитие разумной самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в качестве участника дорожного движения;

развитие общественной активности личности ребенка, устойчивой мотивации к приобретению и распространению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные задачи:

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание правового сознания несовершеннолетних участников дорожного движения, формирование социально ответственной личности;

воспитание патриотизма, любви к Родине, личной ответственности за выполнение гражданских обязанностей;

привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание дисциплинированности, внимания, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных условиях;

накопление учащимися нового положительного социального опыта, развитие социальной активности за счет привлечения учащихся к пропаганде безопасности дорожного движения;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия и проведения социальных акций;

профессиональная ориентация учащихся на выбор профессий, связанных с транспортной сферой.

4. Содержание третьего года обучения

Тема 1. Вводное занятие, 4 часа.

Теория 2 часа.

Цели и задачи третьего года обучения. Правила внутреннего распорядка и охраны труда. Законодательные акты в сфере дорожной безопасности (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», приказ Министерства внутренних дел РФ от 02.12.2003 № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения» и др.) и организация деятельности общественного движения отрядов ЮИД.

Порядок планирования деятельности отряда ЮИД. Паспорт отряда школьного отряда ЮИД. Символика РФ, СПб, г. Колпино, ЮИД.

Практика 2 часа

Планирование акций и мероприятий по безопасности дорожного движения на учебный год; изучение и дополнение паспорта отряда ЮИД.

Тема 2. История дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

История создания транспортных средств. Изобретение колеса, совершенствование транспортных средств. Создание механических транспортных средств. Виды двигателей.

Прошлое, настоящее и будущее автомобиля. Автомобильная промышленность. Профессии, связанные с разработкой и изготовлением автомобилей.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Автомобильный завод», викторина «Узнай марки автомобилей», интерактивная компьютерная игра «Колесо истории» и другие.

Тема 3. Город и транспорт, 4 часа.

Теория 2 часа

Дорожное движение в городе. Автомобильный легковой транспорт. Неисправности автомобиля, при которых запрещена его эксплуатация. Скорость движения. Остановочный путь, его составляющие. Пассивные и активные средства безопасности в автомобиле.

Требования к водителям. Требования к перевозке детей в легковом автомобиле. Профессия водитель транспортного средства.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Эстафета автомобилей», настольная игра «Транспорт» и другие; решение кроссвордов, ребусов, тестовых заданий по теме; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога.

Тема 4. Общие понятия Правил дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Правила дорожного движения Российской Федерации. Содержание и основные термины.

Обязанности водителей транспортных средств - велосипедов, мопедов и основные обязанности водителей автомобилей.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Дорога», сюжетно-ролевая игра «Юный водитель», викторина «Авто-вело-знаток» и другие; решение тестовых заданий; составление вопросов к тематической викторине или кроссворду на знание терминов правил дорожного движения.

Тема 5. Дорога и её элементы, 4 часа.

Теория 2 часа

Виды и элементы загородных дорог. Движение пешеходов по загородным дорогам. Порядок движения групп людей по загородным дорогам. Определение мест перехода загородной дороги. Движение на велосипедах по загородным дорогам.

Железнодорожные переезды. Обозначения и сигналы. Движение пешеходов через железнодорожные пути. Правила проезда транспортных средств и перехода пешеходов через железнодорожные переезды.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «За городом» и другие; разыгрывание и обсуждение игровых обучающих ситуаций (иллюстрации, магнитная доска, коврик, макет), заданных педагогом.

Тема 6. Перекрестки, 4 часа.

Теория 2 часа

Виды перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков. Перестроение, поворот и разворот транспортных средств.

Трамвайные пути. Приоритетное право проезда транспортных средств. Безопасность пешеходов.

Практика 2 часа (по выбору)

Разбор заданных педагогом ситуаций проезда перекрестков (иллюстрации, магнитная доска, коврик, макет), решение заданий интерактивной компьютерной игры «Перекрестки».

Тема 7. Регулирование дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Организация дорожного движения в городе. Контроль за соблюдением ПДД. Виды и средства контроля. Административная ответственность. Роль ГИБДД в обеспечении безопасности дорожного движения.

Соблюдение ПДД – залог безопасности дорожного движения. Профессии и службы ГИБДД.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение в городе», сюжетно-ролевая игра «Нарушитель и страж порядка» и другие; решение тестовых заданий; тематическая экскурсия; встреча с сотрудником ГИБДД.

Тема 8. Дорожные знаки, 6 часов.

Теория 2 часа

Виды знаков. Информационные знаки, знаки приоритета, сервиса, дополнительной информации. Назначение и места установки знаков.

Практика 4 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Говорящие знаки», викторина «Дорожные знаки» и другие; выполнение тематических рисунков (раскраски); решение тестовых заданий по теме «Знаки» и другое.

Тема 9. Переход проезжей части, 6 часов.

Теория 2 часа

Особенности дорожного движения на загородных дорогах. Переход загородных дорог. Скрытые опасности на загородных дорогах. Порядок движения пеших колонн людей по загородным дорогам. Меры безопасности.

Условия недостаточной видимости. Световозвращающие элементы и их применение.

Практика 4 часа (по выбору)

Подвижная игра «Ловушка для пешехода», викторина «Большая прогулка» и другие; решение тестовых заданий; разбор дорожных ситуаций по иллюстрациям; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 10. Дорожное движение в жилых зонах, 4 часа.

Теория 2 часа

Порядок движение транспорта в жилых и дворовых зонах. Стоянки и парковки автотранспорта во дворах и жилых зонах, возможные опасности.

«Дорожные ловушки» в жилой зоне и на дворовых территориях: закрытого обзора, отвлеченного внимания, пониженного внимания и другие.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Азбука безопасности на прогулке», сюжетно-ролевая игра «На прогулке» и другие; разбор дорожных ситуаций по иллюстрациям; решение тестовых заданий; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 11. Велосипед, 6 часов.

Теория 2 часа

Двухколесные транспортные средства как участники дорожного движения. Велосипед, мопед, скутер, мотоцикл. Возрастной ценз. Требования правил дорожного движения к движению велосипедистов и водителей мопедов. Перевозка пассажиров.

Административная ответственность за нарушения.

Практика 4 часа (по выбору)

Практические занятия по вождению велосипеда на учебной площадке или в автогородке.

Тема 12. Дорожно-транспортные происшествия, 4 часа.

Теория 2 часа.

Состояние дорожно-транспортного травматизма в районе. Наиболее аварийные улицы. Государственные службы безопасности и спасения. Страхование жизни и транспортных средств.

Профилактическая работа отряда ЮИД. Виды агитационной продукции по безопасности дорожного движения в СМИ (радио-теле-коммуникации, интернет).

Практика 2 часа.

Подготовка, съемка, просмотр и анализ агитационного видеоматериала по безопасности дорожного движения (сценка, снятая на смартфон).

Тема 13. Первая помощь, 6 часов.*Теория 2 часа*

Специфика оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила безопасной эвакуации пострадавших из повреждённых транспортных средств. Недопустимость переносить или перетаскивать пострадавших без крайней необходимости (угроза взрыва, пожара и т.п.).

Классификация травм. Признаки опасных повреждений и состояний. Факторы признаков жизни. Порядок действий по оказанию первой помощи при состояниях потери сознания. Реанимационная помощь. Транспортная иммобилизация.

Практика 4 часа

Решение тестовых заданий по изученной теме, практические занятия по оказанию первой помощи при состояниях потери сознания, реанимационные действия.

Тема 14. Социальная практика, 8 часов.*Практика 8 час.*

Подготовка и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ (для младших школьников, воспитанников ДОУ, населения), а также участие в совместных мероприятиях с отрядом ЮИД по плану учреждения и выбору педагога, в том числе:

- ✓ акции «Внимание, дети!»;
- ✓ акции в период проведения «Дня дорожной безопасности», «Недели безопасности»;
- ✓ акции «Правильный Новый год или Безопасные каникулы»;
- ✓ школьные конкурсы по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ другие мероприятия.

Тема 15. Итоговое занятие, 4 часа.*Теория 2 час.*

Подведение итогов отчетного периода (полугодие или учебный год).

Практика 2 часа.

Промежуточная аттестация или аттестация по итогам освоения программы.

Проведение тестирования, в том числе дистанционного.

5. Планируемые результаты третьего года обучения**Личностные:**

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность) и осознание необходимости соблюдения социальных норм общества;

формирование первоначального целостного представления о транспортном мире, его составляющих, значении, развитии и законах;

овладение начальными навыками наблюдения, анализа и адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся транспортном мире;

развитие личностных качеств, способствующих успешному взаимодействию с транспортной средой: внимательности, наблюдательности, терпению, выдержки, решительности, организованности;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе принятых норм поведения и законодательной базы;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

формирование мотивации к самовыражению через социально-общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в рамках освоения программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладение общими сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений транспортной сферы и мер обеспечения транспортной безопасности;

активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач и организации социально-общественной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

освоение способов и приемов решения проблем творческого и поискового характера при подготовке и проведении социально-общественных акций по безопасности дорожного движения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой и социально-общественной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные:

сформированность устойчивой мотивации на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов, пассажиров и водителей велосипедов в дорожном движении;

умение предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в различных дорожных ситуациях;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в потенциально опасных дорожных ситуациях, а также первоначальными навыками оказания первой помощи пострадавшим;

овладение знаниями об основных профессиях транспортной сферы, их значении в обеспечении безопасности дорожного движения;

умение действовать индивидуально и в группе в типичных дорожных ситуациях;

умение использовать разнообразные формы и виды социально-общественной деятельности для пропаганды безопасности дорожного движения.