

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
(сетевая образовательная программа)

«ПДД. Академия безопасности»
Возраст учащихся – 13 - 17 лет

первый год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД
Вагу А.А., методист,
руководитель РЦ БДД
Коверчак Я.С., педагог-организатор,
педагог ДО

1. Особенности организации образовательного процесса

Программа основывается на преемственности в обучении и опирается на знания и навыки, ранее полученные учащимися на разных ступенях воспитательно-образовательной деятельности по вопросам транспортной инфраструктуры и безопасности дорожного движения. Отличительной особенностью является направленность всего обучения на социализацию учащихся в окружающем транспортном мире через познание как свойств материальных объектов транспортной инфраструктуры, так и внутренних личностных качеств, влияющих на построение взаимоотношений между изучаемыми объектами и субъектами дорожной сферы.

В первый год обучения учащиеся актуализируют свои знания о транспортных средствах и основных правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров, знакомятся с понятием транспортной инфраструктуры, с психологией дорожного движения, законодательством в сфере дорожного движения и основами профилактики транспортного травматизма, а также с психологией дорожного движения и профессиями транспортной сферы.

Теоретические знания подкрепляются практической деятельностью, направленной на стимулирование интеллектуального развития учащихся и формирование активной жизненной позиции по отношению к необходимости соблюдения правил дорожной безопасности.

В программе используется проектный метод обучения, который позволяет учащимся проявлять самостоятельность, интегрировать знания из различных областей и осваивать новые компетенции, продуктивно взаимодействовать в коллективе при подготовке и защите проектов. В течение учебного года учащиеся выполняют несколько мини-проектов (трудоемкость до 1 часа) и два зачетных проекта (трудоемкость до 6 часов). Подготовка учащимися зачетных проектов может проводиться аудиторно или внеаудиторно при дистанционной консультационной поддержке педагога в отведенное программой учебное время.

Оценка уровня и качества освоения программы учащимися в конце каждого полугодия проводится суммированием результатов индивидуального тестирования по изученным вопросам безопасности дорожного движения и оценки качества выполненного зачетного проекта. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе педагогического наблюдения при выполнении учащимися практических заданий и тематических проектов в соответствии с установленными критериями.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

2. Условия реализации программы первого года обучения

Наполняемость учебных групп на первом году обучения составляет не менее 15 человек.

Сроки реализации программы: 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия набора и формирования групп первого года обучения:

В реализации программы принимают участие подростки от 13 лет до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу от 15 человек без начальной подготовки. Рекомендуются формировать группы учащихся согласно следующим возрастным категориям – 13-15 лет или 16-18 лет, что позволяет педагогу использовать дидактические средства и педагогические технологии, наиболее соответствующие уровню развития подростков и их образовательным потребностям.

3. Задачи первого года обучения

Обучающие:

продолжить освоение терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения и способствующих осознанному пониманию основ транспортной безопасности;

актуализировать теоретические знания учащихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах;

формировать умения оценивать различные дорожные ситуации, выявлять причинно-следственные связи, целостно их воспринимать и адекватно реагировать;

ознакомить с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами по безопасности дорожного движения;

дать начальные знания об устройстве и эксплуатации легковых транспортных средств;

ознакомить с современной транспортной инфраструктурой и профессиями, связанными с транспортом.

Развивающие:

развивать мотивацию на углубление имеющихся знаний в области безопасной жизнедеятельности;

расширять общий кругозор, формировать осознание связей между прошлым, настоящим и перспективами развития транспортной сферы;

формировать целостный социально-ориентированный взгляд на окружающий мир и понимание взаимосвязей;

развивать самостоятельность и умение организовать свою безопасную деятельность в окружающей среде;

развивать умения ориентироваться в информационном пространстве и навыки системного и творческого мышления в процессе подготовки проектов;

стимулировать самостоятельную поисковую творческую деятельность.

Воспитательные:

содействовать развитию механизмов саморегуляции через привитие целевых установок, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность;

развивать правовое сознание и правовую культуру, содействовать формированию социально ответственной личности;

формировать умения соотносить собственное поведение и поведение других людей с принятыми нормами в дорожном движении;

развивать интеллектуальные способности, творческую активность и инициативу, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики и собственные возможности;

воспитывать внимание, ответственность, разумную осторожность и уверенность действий в дорожных условиях;

повышать общественную активность в рамках ведения профилактической работы по безопасности дорожного движения;

развивать навыки сотрудничества и бесконфликтного общения, взаимопомощи и взаимоуважения участников дорожного движения.

4. Содержание первого года обучения

Тема 1. Транспортная инфраструктура, 6 часов

Теория 3 часа

Цели и задачи первого года обучения. Правила внутреннего распорядка и охраны труда. Виды транспортных средств (водный, наземный, подземный, трубопроводный, воздушный, космический), их значение в экономике. Виды транспорта Санкт-Петербурга и Колпинского района.

Понятие «инфраструктура». Составляющие транспортной инфраструктуры и их значение. Транспортная инфраструктура Санкт-Петербурга. Ознакомление с перечнем профессий транспортной инфраструктуры.

Транспорт как объект повышенной опасности. Понятие о дорожной безопасности. Транспортная безопасность и виды угроз (естественные, искусственные). Активные и пассивные меры обеспечения дорожной безопасности.

Практика 3 часа

Дискуссия «Виды передвижения – плюсы и минусы».

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

Дидактическое лото «Транспортная инфраструктура».

Мини-проект «Инфокарта транспортной инфраструктуры г.Колпино».

Тема 2. Наземные транспортные средства, 6 часов

Теория 3 часа

История создания наземных транспортных средств. Немеханические транспортные средства. Изобретение колеса. Создание механических транспортных средств. Российские изобретатели транспортных средств. Виды современных транспортных средств.

Автомобильный транспорт и его виды. Рост автомобилизации населения. Автомобильная промышленность в мире и России. Российская автомобильная промышленность, перспективы развития. Ознакомление с перечнем профессий автомобильной промышленности.

Устройство автомобиля. Пассивные и активные средства безопасности в автомобиле. Требования к перевозке пассажиров в легковом автомобиле.

Практика 3 часа

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

Дидактическая игра «Звуки транспорта»

Дидактическая игра «Узнай логотип»

Дидактическая игра «Устройство автомобиля»

Викторина «Автознаток»

Тема 3. Дороги и перекрестки, 8 часов

Теория 3 часа

История дорог от древности до наших дней. Первые сведения. Назначение дорог. Появление дорог с твердым покрытием. Трансконтинентальные пути. Развитие дорожной сети в России. Современные дороги. Ознакомление с перечнем профессий дорожного строительства.

Виды дорог и их назначение, элементы дорог. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Полосы для движения. Главная и второстепенная дороги. Особенности загородных дорог.

Виды перекрестков. Понятие перекрестка. Виды перекрестков. Границы перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Определение мест для перехода проезжей части.

Практика 5 часов

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

Дидактическая игра «Пути-дороги».

Викторина «Улицы Колпино».

Задания по определению видов дорог и типов перекрестков.

Мини-проект «Дороги района» (фотоколлаж).

Тема 4. Средства регулирования дорожного движения, 10 часов

Теория 5 часов

История появления правил дорожного движения в мире и в России. Создание ГАИ / ГИБДД. Способы регулирования дорожного движения.

Дорожная разметка. Горизонтальная и вертикальная разметки дорог. Полосы движения. Светофорное регулирование. Создание светофора. Транспортные и пешеходные светофоры.

Сигналы светофора и их значение для пешеходов и водителей. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов и водителей. Световые и звуковые сигналы транспортных средств.

История дорожных знаков. Необходимость в указателях и знаках. Эволюция дорожных знаков. Международный язык знаков. Современные дорожные знаки и дорожное движение. Виды знаков, их назначение. Различие в цвете и форме. Понятие о группах знаков.

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки приоритета, сервиса, дополнительной информации. Назначение и места установки знаков.

Практика 5 часов

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

Дидактическая игра «Язык дорожных знаков»

Дидактическая игра «Подбери пару»

Подвижная игра «Светофор»,

Дидактическая игра «Регулировщик»

Тестирование «Определи дорожный знак»

Тема 5. Безопасность пешеходов и пассажиров, 6 часов

Теория 2 часа.

Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов по тротуарам. Места повышенной опасности для пешеходов. Технические средства и методы защиты пешеходов. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений. Пешеходные зоны.

Определение мест перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения пешеходных переходов. Порядок перехода проезжей части при наличии светофора (транспортного, пешеходного).

Виды общественного городского транспорта. Остановка общественного транспорта. Правила пользования общественным транспортом. Меры безопасности при посадке, высадке и во время поездки. Перевозка организованных групп детей. Требования безопасности.

Дорожные опасности. Скрытые опасности на остановке общественного транспорта, пешеходном переходе, перекрестке, на середине дороги и другие. Опасности при переходе проезжей части при наличии светофора. Скрытые опасности в жилой зоне и на дворовых территориях, при закрытом обзоре, отвлечении внимания, пониженного внимания и другие.

Безопасные места для подвижных игр. Условия недостаточной видимости. Световозвращающие элементы и их применение.

Практика 4 часа

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

Викторина «Я – пассажир»

Викторина «Знаток ПДД»

Игра-театрализация «Дорожные картинки»

Игра «Осторожно, дорога!»

Мини-проект «Изготовление памятки для пешехода»

Тема 6. Психология дорожного движения, 6 часов

Теория 3 часа

Психологические возрастные особенности поведения пешеходов. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Качества личности, необходимые для безопасности в дорожной среде. Основные причины ДТП с детьми и подростками. Роль

окружающей социальной среды на формирование безопасного поведения на дороге. Взаимосвязь методов обучения безопасности дорожного движения с возрастом.

Психологические основы деятельности водителя. Этические основы деятельности водителя. Личностные качества, влияющие на поведение водителя. Надежность водителя. Распознавание и предупреждение опасных ситуаций.

Основы взаимоотношений участников дорожного движения. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния, саморегуляция и профилактика конфликтов.

Практика 3 часа

Практикум «Культура поведения в дорожной среде»

Психологический практикум «Методики диагностики психических познавательных процессов, оказывающих влияние на обеспечение безопасного вождения».

Психологический практикум «Приемы эффективного общения и профилактики конфликтов».

Тестирование «Определение личностных качеств, необходимых для обеспечения безопасности в дорожной среде».

Тестирование «Определение стрессоустойчивости личности»

Тестирование «Какой ты водитель»

Тема 7. Законодательство в сфере безопасности дорожного движения, 8 часов

Теория 3 часа.

Уровни принятия нормативных правовых актов. Государственная символика РФ, символика СПб, г. Колпино (Герб, флаг, гимн).

Законодательные акты в сфере дорожной безопасности (Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Указ Президента Российской Федерации от 02.06.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы», приказ Министерства внутренних дел РФ от 02.12.2003 № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения» и другие) и организация деятельности общественного движения отрядов ЮИД. Виды ответственности за нарушения законодательства. Административная, гражданская и уголовная ответственность.

Правила дорожного движения Российской Федерации – закон дорог. Содержание правил дорожного движения. Главные положения ПДД. Основные термины, общие понятия, значение и применение. Контроль за соблюдением ПДД. Виды и средства контроля. Роль ГИБДД в обеспечении безопасности дорожного движения. Символика ГИБДД.

Практика 5 часов.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

Игра-театрализация «Дорожный словарь».

Дискуссия «Почему нарушают правила безопасности».

Мини-проект «Составление синквейна к терминам ПДД».

Тест «Ответственность пешеходов и водителей за нарушения ПДД»

Экскурсия в учебную организацию (автошкола, ИПК, АПТ)

Тема 8. Пропаганда безопасности дорожного движения, 6 часов

Теория 2 часа

Психологические основы пропаганды БДД. Психологическое воздействие и его роль в предупреждении ДТП. Основные методы и приемы психологического воздействия на участников дорожного движения в целях профилактики ДТП. Условия эффективности психологического воздействия. Психологические особенности профилактического воздействия на

детей и подростков. Особенности использования средств общей и индивидуальной профилактики ДТП.

Основные виды, средства и формы пропаганды безопасности дорожного движения. Виды агитационных материалов по БДД (печатные, аудио, видео, интерактивные и пр.).

Социальные акции. Роль средств массовой информации, наглядной агитации и социальных сетей в профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Практика 4 часов.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме.

Подготовка и участие в социальной акции по БДД.

Тема 9. Выполнение и защита проектов, 12 часов.

Практика 12 часов

(8 часов самостоятельная работа учащихся, 4 часа защита проектов)

Проект 1 «Из истории дорожного движения»

Проект 2 «Пропаганда безопасности дорожного движения»

Тема 10. Итоговое занятие, 4 часа

Практика 4 часа.

Подведение итогов контрольного периода. Промежуточная аттестация. Проведение тестирования.

5. Планируемые результаты первого года обучения

Личностные результаты

развитие механизмов саморегуляции, помогающих обеспечению безопасной жизнедеятельности;

развитие правового сознания и правовой культуры, формирование социально ответственной личности;

приобретение умения соотносить собственное поведение и поведение других людей с принятыми нормами в дорожном движении;

познание своих внутренних психологических характеристик и возможностей для безопасного взаимодействия с транспортной средой;

развитие личностных качеств для повышения безопасности в дорожной среде (внимательности, осторожности, дисциплинированности и уверенности);

повышение общественной активности в рамках ведения профилактической работы по безопасности дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества и бесконфликтного общения, взаимопомощи и взаимоуважения участников дорожного движения.

Метапредметные результаты:

расширение кругозора учащихся, формирование активного познавательного интереса в области безопасной жизнедеятельности;

умение классифицировать понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

развитие самостоятельности и умений планировать, организовать и оценивать свою деятельность;

развитие самостоятельной творческой поисковой деятельности, умений ориентироваться в информационном пространстве и навыков системного и творческого мышления в процессе подготовки проектов;

осознание и принятие социальных норм и правил поведения в транспортной сфере, рост социальной активности;

развитие навыков сотрудничества, бесконфликтного общения и взаимопомощи при коллективных действиях.

Предметные результаты

освоение новых терминов и понятий, способствующих осознанному пониманию основ безопасного поведения на дорогах;

актуализация теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах;

умения оценивать типовые дорожные ситуации, выявлять причинно-следственные связи, целостно их воспринимать и адекватно реагировать;

знание основных положений нормативно-правовых актов по транспортной безопасности;

ознакомление с транспортной инфраструктурой и перечнем профессий, связанных с транспортом.