

**Аннотация**  
**рабочей программы «Рукотворная сказка»**  
**1 года обучения**

Повышенный интерес к мягким игрушкам и валянию проявляется и со стороны любителей рукоделия: они открывают для себя различные возможности работы с текстильным материалом, которому можно придать любую форму, объем, украсить вышивкой, аппликацией, бисером и так далее. Изделия из ткани и шерсти выглядят оригинально, приемы работы просты и предоставляют безграничные возможности для творческого самовыражения.

Задания в программе адаптированы к возрасту детей и построены с учетом их интересов, возможностей и предпочтений. Педагог должен способствовать творческой активности детей при воплощении ими собственных творческих замыслов.

На первом году обучения осуществляется первичное освоение простейших техник изготовления игрушек. Учащиеся овладевают основными инструментами, необходимыми для данной работы, выполняют небольшие изделия.

Освоенные в программе 1 года обучения навыки работы с иглой разовьют зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук и сформируют представления об объеме и способах его создания. Полученные умения и навыки помогут учащимся на 2-ом году обучения при освоении более сложных техник изготовления мягкой игрушки и валяния. Кроме этого в процессе реализации некоторых тем учащимся будет предоставляться возможность выбора материалов и техники выполнения работы.

Объединяющим в течение всего периода обучения будет использование проектного подхода в организации образовательного процесса. На первом году обучения будут выполняться коллективные творческие проекты. Коллективная работа по изготовлению сюжетно-тематических композиций вызывает большую заинтересованность детей, создает условия для формирования ключевых компетентностей: умение работать в команде, развитие коммуникативных навыков, критическое мышление, креативность. Коллективные работы, представляемые на различных конкурсах, удостоивались дипломов победителей и призеров, что повышало мотивацию, обеспечивало успех каждого ребенка – участника проекта. На протяжении второго года учащиеся выполняют индивидуальные авторские проекты в выбранной технике. В процессе самостоятельной творческой деятельности формируются важные качества личности: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность, а также вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность, диалог с педагогом и обучающимися разных возрастов.

**Аннотация**  
**рабочей программы «Рукотворная сказка»**  
**2 года обучения**

Освоенные в программе 1 года обучения навыки работы с иглой разовьют зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук и сформируют представления об объеме и способах его создания. Полученные умения и навыки помогут учащимся на 2-ом году обучения при освоении более сложных техник изготовления мягкой игрушки и валяния. Кроме этого в процессе реализации некоторых тем учащимся будет предоставляться возможность выбора материалов и техники выполнения работы.

На втором году обучения осуществляется дальнейшее освоение техник изготовления игрушек. Учащиеся овладевают основными инструментами, необходимыми для данной работы, самостоятельно выполняют простейшие изделия из шерсти 2-мя способами «по-мокрому» и «по сухому». При выполнении индивидуальных авторских проектов учащиеся могут выбрать любую из освоенных техник валяния или ранее освоенные способы изготовления мягкой игрушки. Таким образом, будет обеспечиваться дифференцированный подход и возможность выбора более сложной техники или способа выполнения. Это даст возможность с одной стороны одаренным детям проявить себя, выполняя выставочные проекты, с другой стороны возможность выбора обеспечивает успех каждого учащегося в самостоятельной работе по выполнению индивидуального проекта.

На протяжении второго года учащиеся выполняют индивидуальные авторские проекты в выбранной технике. В процессе самостоятельной творческой деятельности формируются важные качества личности: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность, а также вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность, диалог с педагогом и обучающимися разных возрастов.

В реализации программы принимают участие дети от 9 до 14 лет, освоившие программу первого года обучения. Учащиеся объединяются в группу из 12 человек по уровню подготовки. Возможен дополнительный набор учащихся, занимавшихся различными видами ДПИ в других объединениях.