

УТВЕРЖДЕН
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. № 330-ОД

Календарно–тематический план
Дополнительная общеразвивающая программа
«Сольфеджио»
Первый год обучения
Номер группы 118-Х
2024/2025 учебный год
Педагог Стригалева Е.А.

№ темы	Наименование тем программы и тем занятий	Кол-во часов			Число и месяц заня- тия
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу. Инструктаж: правила по- ведения во время занятий в ДТДиМ. Музыкальный предмет «Сольфеджио».	1	1		04.09
2	Введение в программу. Игра на повторение рит- мического рисунка «Музыкальный телеграф».	1		1	11.09
3	Музыкальная грамота. Средства музыкальной вы- разительности.	1	1		18.09
4	Музыкальная грамота. Слушание пьесы в разных регистрах, темпах, с разной динамикой.	1		1	25.09
5	Сольфеджирование и метроритмическое усвое- ние музыкального материала. Понятие соль- феджирование», «метр», «ритм».	1	1		02.10
6	Сольфеджирование и метроритмическое усвое- ние музыкального материала. Разучивание и пе- ние попевок.	1		1	09.10
7	Музыкальная грамота. Скрипичный ключ. Нот- ный стан. Музыкальный размер, доля.	1	1		16.10
8	Музыкальная грамота. Запись нот в скрипичном ключе.	1		1	23.10
9	Сольфеджирование и метроритмическое усвое- ние музыкального материала. Разучивание и пе- ние попевок.	1		1	30.10
10	Слушание музыки. Анализ музыкальных произ- ведений. Музыкальные жанры.	1	1		06.11
11	Слушание музыки. Анализ музыкальных произ- ведений. Слушание музыкальных произведений, определение жанра.	1		1	13.11
12	Ритмические вокально-интонационные упраж- нения. Ритмослоги.	1	1		20.11
13	Ритмические вокально- интонационные упраж- нения. Ритмические упражнения с ритмослогами.	1		1	27.11
14	Ритмические вокально-интонационные упраж- нения. Простейшие ритмические и интонационные диктанты.	1		1	04.12
15	Сольфеджирование и метроритмическое усвое- ние музыкального материала. Разучивание и пе- ние мелодий с текстом и названием нот: рус. нар. песни: «Уточка», «Во поле береза стояла», А. Фи- липпенко «Песенка медведя».	1		1	11.12

16	Сольфеджирование и метроритмическое усвоение музыкального материала. Разучивание и пение мелодий с текстом и названием нот.	1		1	18.12
17	Контрольное занятие. Диагностика уровня освоения обучающимся программного содержания данного периода обучения.	1		1	25.12
18	Сольфеджирование и метроритмическое усвоение музыкального материала. Игра «Музыкальный задачник».	1		1	15.01
19	Музыкальная грамота. Понятие лада, тон и полутон. Строение мажорной гаммы. Аккорд.	1	1		22.01
20	Ритмические вокально-интонационные упражнения. Понятие «тетрахорд».	1	1		29.01
21	Ритмические вокально-интонационные упражнения. Понятие – трезвучие.	1	1		05.02
22	Музыкальная грамота. Тональности: до, фа, соль-мажор.	1	1		12.02
23	Музыкальная грамота. Построение гамм: до, соль-мажор.	1		1	19.02
24	Ритмические вокально-интонационные упражнения. Правила разрешения неустойчивых ступеней в устойчивые.	1	1		26.02
25	Ритмические вокально- интонационные упражнения. Пение гамм до одного знака при ключе.	1		1	05.03
26	Ритмические вокально- интонационные упражнения. Опевание, разрешение ступеней.	1		1	12.03
27	Музыкальная грамота. Интервалы.	1	1		19.03
28	Музыкальная грамота. Слушание интервалов.	1		1	26.03
29	Музыкальная грамота. Построение гамм: фа мажор.	1		1	02.04
30	Слушание музыки. Анализ музыкальных произведений. Понятие «период». Формы произведений: 2-хчастная и простая 3-хчастная форма.	1	1		09.04
31	Слушание музыки. Анализ музыкальных произведений. Знакомство с музыкальными формами.	1		1	16.04
32	Музицирование. Понятие «транспонирование».	1	1		23.04
33	Музицирование. Принципы транспонирования.	1	1		30.04
34	Музицирование. Транспонирование мелодий из двух – трех звуков.	1		1	07.05
35	Музицирование. Досочинение музыкальной фразы от любой ступени лада до тоники.	1		1	14.05
36	Контрольное занятие. Диагностика уровня освоения обучающимся программного содержания данного периода обучения.	1		1	21.05
Итого		36	15	21	