

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 04.06.2024 г. № 324-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Шахматный дебют»

Возраст учащихся – 7-10 лет
Срок реализации – 1 месяц

Разработчик (и):
Поляков Владимир Михайлович,
педагог дополнительного образования

1. Особенности организации образовательного процесса

За 36 планируемых часов учащиеся овладевают основными приёмами шахматной игры, познакомятся с базовыми методами анализа шахматных позиций, примут участие в шахматных мини-турнирах. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Наполняемость учебных групп: 15 человек.

Сроки реализации программы 1 месяц, 36 часов.

Режим занятий 36 часов, 3 раза в неделю по 3 часа

Условия набора и формирования групп первого года обучения

Принимаются учащиеся, проявившие интерес к шахматам. Программа предназначена для учащихся в возрасте 7-10 лет.

Разновозрастная группа формируется по факту набора необходимого количества обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации образовательной деятельности – аудиторная: она представляет собой работу на занятиях по типу бесед (изучение теории), практических занятий, сеансов одновременной игры, анализе партий, шахматных мини-турниров.

2. Задачи программы

Обучающие:

- формирование знаний о шахматных терминах, шахматных фигурах и правилах игры;
- формирование умений ориентироваться на шахматной доске;
- формирование умений играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- формирование умений записывать шахматную партию;
- формирование знаний и умений наносить тактические удары, строить комбинации, вырабатывать стратегию.

Развивающие:

- развитие умений оценивать создавшуюся ситуацию, принимать правильное решение и выполнять его;
- развитие познавательной активности;
- развитие работоспособности.

Воспитательные:

- пробудить интерес к шахматам и обучению в целом;
- сформировать навык анализа своих и чужих ошибок;
- воспитание навыков самодисциплины, самовоспитания;
- воспитание толерантного отношения к сверстникам, взрослым и обществу в целом.

3. Содержание программы

Тема 1. Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте

Теория 3 часа

Происхождение шахмат и их древность. Особенности шахматной борьбы и шахматного спорта. Правила игры. Особенности фигур.

Практика 3 часа

Шахматная доска. Линии шахматной доски (Вертикали и горизонтали). Фигуры и пешки. Начальные позиции. Ходы фигур – Ладья, Ферзь, Слон, Пешка, Король. Сила фигур. Возможности фигур.

Тема 2. Общие правила игры в дебюте

Теория 5 часов

Дебют. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Захват центра. Укрытие короля. Невыгодность раннего ввода ферзя. Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии. Разбор коротких партий и типовые ошибки в дебюте. Типовые тактические удары в дебюте.

Практика 10 часов

Основные правила игры в дебюте. Дебюты и их классификация. Упражнения «Найти лучшее продолжение». Учебные сеансы одновременной игры. Ослабление защиты короля. Взаимодействие фигур. «Плохие» и «хорошие» фигуры. Решение задач на улучшение положения своих фигур. Виды преимущества: преимущества в развитии фигур и в пространстве. Распространенные ошибки. Решение задач на устранение стандартных ошибок.

Тема 3. Основы стратегии

Теория 5 часов

Элементы шахматной стратегии. Построение стратегического плана. Мобилизация шахматных сил. Борьба за центр, за открытые линии и центральные поля. Разбор партий. Организация взаимодействия сил и расположение пешек. Разбор партий. Разбор типовых ошибок.

Практика 10 часов

Упражнения по основам стратегии – оценка позиции и определение плана игры.

Упражнения по основам стратегии - Борьба за центр.

Упражнения по основам стратегии - ограничение подвижности фигур противника. Учебные сеансы одновременной игры.

Разбор основных ошибок. Тестирование. Шахматный мини-турнир.

Конкурс решения позиций. Легенды о шахматах. Эстетика шахматной игры.

4. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование интереса к шахматам и обучению в целом;
- формирование навыка анализировать свои и чужие ошибки;
- приобретение навыков самодисциплины, самовоспитания;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, толерантного отношения к сверстникам, взрослым и обществу в целом.

Метапредметные:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, мотивации к творческой деятельности, общей культуры учащихся;
- развитие умений планировать, анализировать и осуществлять свою деятельность;
- организация свободного времени учащихся.

Предметные:

- знание о шахматных терминах, шахматных фигурах и правилах игры;
- умение ориентироваться на шахматной доске;
- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- умение записывать шахматную партию;
- знания и умения наносить тактические удары, строить комбинации, вырабатывать стратегию.

Формы предъявления результатов:

Участие в мини-турнирах по шахматам.