

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07.06.2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Web-дизайн»

Третьего года обучения

Разработчик(и):
Шелепова Мария Максимовна,
педагог дополнительного образования
Кузьмин Алексей Владимирович,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса третьего года обучения

На третьем году обучения обучающиеся овладеют навыками создания сайтов на базе платформ CMS WordPress, Joomla, MODX; совершенствуют навыки оформления Web-страниц и овладеют способами продвижения сайтов, профориентационная проба в областях веб разработки.

Исходя из сложившихся условий и соответствующих санитарно-эпидемиологических требований, в целях организации безопасного образовательного пространства предполагается, что реализация программы «Мой сайт.ru» будет осуществляться как аудиторной (очной), так и внеаудиторной форме с использованием возможностей электронного обучения.

Аудиторные занятия:

- Комбинированное занятие - Практическое занятие
- Мастер-класс

Внеаудиторные занятия с применением электронного обучения:

- Видеоуроки, мастер-классы, видеопросмотры показов выставок
- Цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры
- Адресные консультации со стороны педагога
- Видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата

Программой предусматривается возможность ведения образовательной деятельности как в аудиторной, так и во внеаудиторной форме, при этом формы обучения могут чередоваться. Темы и разделы программы для реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражаются в ежегодном календарно-тематическом плане.

В целом программа носит практический характер, и ее осуществление в основном происходит в аудиторной форме. При необходимости перехода на дистанционный режим обучения, используются следующие электронные технологии: общий чат в мессенджере WhatsApp, Telegram с родителями обучающихся, группа в VK, связь по электронной почте, использование облачного хранилища для размещения заданий и публикации учащимися своих выполненных работ.

Наполняемость учебных групп на третьем году обучения составляет 10 человек.

Сроки реализации программы третьего года обучения 144 часа.

Режим занятий: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

Условия набора и формирования групп третьего года обучения

В реализации программы принимают участие дети от 10 до 16 лет. Для обучения необходимы навыки работы на ПК, навыки работы в графических редакторах, таких как Adobe Photoshop, знания языка HTML, таблиц стилей CSS. По итогам опроса, при условии наличия необходимых знаний, ребёнок может быть зачислен сразу на третий год обучения.

Задачи третьего года обучения

Обучающие:

- Обучение навыкам работы с различными CMS (WordPress, Joomla, MODX);
- Обучение навыкам работы с локальным и виртуальным сервером;
- Совершенствование навыков работы в графической программе Adobe Photoshop;
- Совершенствование знаний по таблицам стилей CSS, PHP, JavaScript;
- Совершенствование навыков оформления Web-страниц с использованием возможностей различных CMS платформ.
- Совершенствование умений по разработке Web-сайта на разных платформах CMS;
- Овладение навыками продвижения сайта в поисковых системах разными методами.

Развивающие:

- Дальнейшее развитие художественного вкуса и дизайнерского мышления в процессе создания и оформления web-сайтов;

- Дальнейшее развитие навыка проработки информации в процессе работы над созданием web-сайта;
- Дальнейшее развитие умения принимать нестандартные решения в процессе выполнения творческих заданий web-среды.

Воспитательные:

- Формирование понимания визуальной коммуникации через создание web-продукта;
- Дальнейшее воспитание эстетического восприятия создаваемых дизайнерских продуктов;
- Дальнейшее воспитание информационно-коммуникативной культуры в процессе работы с интернет средой;
- Дальнейшее формирование умения быть частью команды при создании коллективного дизайнерского web-продукта;
- Дальнейшее формирование мотивации к дальнейшему выбору профессионального пути по направлению – web-дизайн.

Содержание третьего года обучения

Тема 1: Введение в web-дизайн.

Теория 2 часа

Техника безопасности при работе на компьютере, правила работы учащихся в компьютерном классе. Обзор программы 3 года обучения в контексте общего содержания ОП. Профориентационная проба в областях веб разработки.

Тема 2: Повторение пройденного материала по HTML и CSS

Теория 2 часа

Повторение основ HTML. Работа с изображением, текстом. Гиперссылки. Таблицы. Повторение основ CSS. Блочная структура сайта.

Практика 6 часов

Тестирование по HTML и CSS на остаточные знания. Практическая работа по созданию страницы с верхним меню и фотогалерей.

Практическая работа по созданию сайта из нескольких страниц с фотогалерей на основе CSS.

Практическое задание на создание раскрывающегося меню: панель навигации; редактирование сайта.

Тема 3: Системы управления содержимым - CMS. Изучение WordPress

Теория 23 часа

Понятие о платформах CMS. Обзор современных CMS. Отличие CMS от обычных конструкторов сайтов.

Понятия локальный и виртуальный сервер. Хостинг для сайта. Регистрация бесплатного доменного имени.

Знакомство с приложением Denwer. Установка. Настройка. Тестирование. Создание локального сервера.

Общие сведения по работе с CMS. Этапы установки платформы. Консоль. Внешний вид сайта. Редактирование сайта.

Настройка постоянных ссылок (ЧПУ). Добавление записей. Создание рубрик и подразбук.

Этапы создания новых страниц. Добавление картинки и текста на страницу. Вставка медиа файлов.

Обзор готовых шаблонов WordPress от простых до сложных. Смена темы (шаблона) WordPress. Добавление и настройка виджетов.

Создание и настройка меню. Создание главной страницы. Назначить страницу для записей блога.

Знакомство с основными плагинами для качественной работы в WordPress. Установка плагинов.

Создание формы обратной связи (контактная форма). Создание галереи изображений. Карта сайта.

Алгоритм вставки Google карты на страницу. Настройка шаблона. Изменение стилей CSS. Добавление своих стилей.

Резервная копия базы данных в WordPress. Восстановление сайта резервной копии базы данных. Подключение к FTP серверу. Перенос сайта на хостинг.

Практика 25 часов

Регистрация сайта на бесплатном хостинге. Регистрация бесплатного доменного имени. Создание локального сервера с помощью приложения Denwer. Настройка и тестирование Denwer.

Установка WordPress на локальный сервер. Техническая настройка WordPress после установки. Загрузка файлов на Web-сервер. Вход в административную панель. Визуальная настройка. Удаление лишней информации в WordPress.

Практическая работа по добавлению записей на сайт. Создание рубрик и подразбук. Создание комментариев. Создание новых страниц. Вставка изображений, работа с текстом.

Практическая работа по изменению темы (шаблона) WordPress; настройка шаблона, работа с виджетами; создание и настройка меню.

Практическая работа по созданию формы обратной связи; создание галереи изображений с помощью плагина Simple Lightbox, создание эффектов; создание карты сайта с помощью плагина Google XML Sitemaps.

Практическое задание на изменение и редактирование стилей CSS.

Практическая работа по вставке Google карты на страницу; установка счётчиков посещаемости и иконки Favicon на сайт.

Практическая работа по написанию собственного кода: использование плагинов Scroll to Top, WP Scroll To Top.

Практическая работа по установке плагина bbPress, изменение настроек плагина.

Практическая работа по установке и настройке плагина Meta Slider, создание слайдера на сайте.

Практическая работа с FTP сервером, перенос сайта на хостинг.

Практическая работа по созданию сайта в WordPress на заданную тему, наполнение сайта контентом.

Вариант 1: Создание сайта в WordPress на заданную тему, наполнение сайта контентом. **Создание 1-3 страницы. Предусматривается помощь педагога.**

Вариант 2: Создание сайта в WordPress на заданную тему, наполнение сайта контентом. **Создание 4-6 страницы. Самостоятельная работа.**

Тема 4: Изучение CMS Joomla

Теория 7 часов

Особенности работы с платформой Joomla. Базовый функционал Joomla.

Установка Joomla на локальный сервер. Общие сведения по работе с CMS. Этапы установки платформы. Административная панель. Основы создания сайта на Joomla. Выбор шаблона. Загрузка шаблонов.

Работа с шаблоном. Основные настройки. Создание материала. Визуальный редактор (WYSIWYG). Работа с меню. Добавление компонентов. Добавление категорий. Создание избранных материалов. Менеджер материалов.

Установка расширений. Работа со сложными шаблонами. Создание бэкапов в Joomla. Создание бэкапа вручную.

Практика 13 часов

Практическая работа по созданию простого сайта на платформе Joomla; установка и настройка шаблона.

Практическая работа по добавлению изображений, текста, компонентов на web-страницы. Создание меню сайта.

Практическая работа по созданию избранных материалов на web-сайте; оформление страницы сайта.

Практическая работа по созданию страницы контактов. Добавление баннера на страницу. Настройка и позиционирование баннера.

Практическая работа с библиотекой расширений Joomla: ProFiles, Google Maps от Reumer, AllVideos, Akeeba backup.

Практическая работа по созданию собственного шаблона и загрузка его на сайт; проработка верхнего и горизонтального меню.

Вариант 1: Создание простого классического шаблона сайта. **Создание 1-3 страницы. Предусматривается помощь педагога.**

Вариант 2: Создание нетипичного шаблона сайта. **Самостоятельная работа.**

Тема 5: Изучение CMS MODX Revolution

Теория 13 часов

Структура платформы MODX. Установка MODx Revolution на локальный сервер. Базовая настройка и установка пакетов.

Работа над шаблонами. Загрузка и настрой шаблона. Синтаксис тегов MODX Revolution.

Этапы работы с контентом. Сниппеты. Установка и вызов сниппетов.

Создание контакт-формы с помощью FormIt. Этапы вывода контента сниппетом getResources.

Создание карты сайта sitemap.xml. Основы использования getPage. Создание голосования с помощью Polls.

Этапы создания слайдера с помощью MIGx TV. MIGX галерея с AJAX загрузкой. Создание RSS-ленты сайта.

Практика 17 часов

Практическая работа по загрузке MODX и размещение его на сервере. Создание базы и пользователя базы. Установка MODx Revolution. Настройка сайта. Установка дополнений.

Практическая работа по созданию, вызову чанков и сниппетов. Работа с переменными шаблона. Создание контента на странице. Создание меню с помощью Wayfinder; настройка стиля вывода сниппета Wayfinder.

Практическая работа по созданию контакт-формы с помощью FormIt: загрузка и установка FormIt; подготовка шаблона. Создание страницы перенаправления для успешного заполнения форм.

Практическая работа по выводу контента сниппетом getResources. Подготовка шаблона для вывода отдельной статьи.

Практическая работа по созданию карты сайта sitemap.xml. Установка и работа со сниппетом GoogleSiteMap. Создание шаблона для вывода getPage. Прикрепление набора свойств к getPage.

Практическая работа по созданию слайдера с помощью MIGx TV: установка вкладок формы, разметки колонок. Использование FlexSlider. Установка дополнений MIGx, GetResources, phpThumbOf.

Практическая работа по созданию RSS-ленты сайта. Работа getResources, создание ресурса. Настройка новостной ленты. Вызов сниппета FileDir. Создание чанка photofile.tpl.

Практическая работа по созданию многостраничного сайта. Создание баннера, слайдера, галереи изображений. Наполнение сайта контентом.

Вариант 1: Создание многостраничного сайта на заданную тему (3-5 страниц). Создание баннера, слайдера, галереи изображений. **Предусматривается помощь педагога.**

Вариант 2: Создание многостраничного сайта на заданную тему (6-10 страниц). Создание баннера (несколько вариантов), слайдера, галереи изображений. **Самостоятельная работа.**

Тема 6: Основы продвижения сайта в Интернет

Теория 5 часов

Методы продвижения сайта в поисковых системах Яндекс и Google. Контекстная реклама. SEO-оптимизация. Раскрутка сайта с помощью социальных сетей. Реклама сайта на содружественных площадках.

Регистрация и установка счётчиков посещения. Создание аккаунтов для регистрации. Оптимизация сайта под поисковые системы. Удобство навигации. Корректность ссылок. Орфография. Графика. Юзабилити. Скорость загрузки.

Возможности регистрации сайта в поисковых системах. Обмен ссылками. Баннерная реклама. Продвижение сайта с помощью социальных сетей VK, Facebook, Instagram, YouTube.

Практика 5 часов

Создание почтовых ящиков для регистрации сайта в рейтингах. Установка и настройка счётчиков посещения. Работа со статистикой посещений сайта через счётчики. Анализ поведенческих факторов, работа с вебвизором. Аналитика поисковых запросов. Регистрация сайта в каталогах.

Практическая работа по проверке сайта на: удобство навигации, корректность ссылок, орфографию, оптимизацию графики. Проверка скорости загрузки сайта. Устранение ошибок.

Продвижение сайта с помощью социальных сетей. Создание рекламы своего сайта. Реклама в сообществах.

Тема 7: Выполнение итоговой работы

Теория 2 часа

Основные требования и правила оформления сайта. Критерии оценки.

Практика 24 часа

Выбор темы итоговой работы. Определение типа сайта (сайт-визитка, корпоративный, образовательный, Landing Page, Интернет-магазин). Выбор платформы CMS.

Составление плана работ и технического задания. Поиск материала в Интернете. Обработка изображений.

Разработка структуры и дизайн концепции сайта. Прототипирование, поиск похожих сайтов. Подбор цвета, шрифтов. Наброски, эскизы.

Создание визуального макета сайта в AdobePhotoshop. Разметка макета. Создание макета в соответствии с выбранным шаблоном CMS. Работа с цветом, шрифтами. Создание градиентов, текстур, фонов. Применение эффектов. Разработка макетов для страницы галереи.

Вариант 1: Создание визуального макета сайта в AdobePhotoshop. **Предусматривается помощь педагога.**

Вариант 2: Создание визуального макета сайта в AdobePhotoshop. **(2 варианта макета). Самостоятельная работа.**

Разработка логотипа. Проработка дизайна. Сборка логотипа. Создание баннера для сайта. Вставка логотипа и баннера в макет сайта. Завершающий этап по созданию макета сайта.

Вариант 1: Разработка логотипа в разных стилях **(1-2). Предусматривается помощь педагога.**

Вариант 2: Разработка логотипа в разных стилях **(3-4). Самостоятельная работа.**

Вёрстка шаблона сайта по макету. Создание стилей. Встраивание стилей в шаблон. Настройка файловой системы.

Загрузка шаблона в CMS. Настройка шаблона. Создание страниц сайта. Создание меню. Создание страницы контактов с формами.

Доработка сайта в CMS. Наполнение контентом. Оформление галереи, слайдера. Отладка и тестирование.

Регистрация домена. Загрузка готового сайта на виртуальный хостинг.

Отладка и тестирование сайта на хостинге. Устранение ошибок. Установка счётчиков посещения.

Продвижение сайта в сети Интернет на основе полученных знаний. Работа с социальными сетями.

Представление, анализ и обсуждение созданных работ. Подведение итогов работы за год и по программе в целом.

Планируемые результаты третьего года обучения

Личностные:

- Формирование способности к объективному эстетическому восприятию создаваемых продуктов – web-сайтов;
- Формирование способности к самоорганизации в процессе выполнения творческого проекта, в том числе и коллективного.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно выполнять последовательность действий при разработке web-продукта;
- Умение самостоятельно видеть решение предотвращения возможных трудностей при создании собственного продукта;
- Умение использовать компьютерные инструменты в комплексе для решения практических задач.

Предметные:

- Владение навыками работы с CMS: WordPress, Joomla, MODX;
- Владение навыками работы с локальным и виртуальным сервером;
- Усовершенствование навыков работы в графической программе Adobe Photoshop;
- Владение навыками по работе с таблицами стилей CSS, PHP, JavaScript, используемых при создании шаблонов в разных CMS;
- Владение навыками разработки и создания собственного Web-сайта на разных платформах CMS.
- Владение навыками продвижения сайта в поисковых системах разными методами.

Форма предъявления результатов: участие в конкурсах городского уровня и выше, презентация творческих продуктов. Созданные web-сайты на разных CMS платформах по завершению учебного года.