

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 07.06.2024 г. № 330-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе

**«Шахматы»**

Первого года обучения

Срок освоения – 1 год  
Возраст обучающихся – 7-12 лет

Разработчик (и):  
Поляков Владимир Михайлович,  
педагог дополнительного образования;  
Козлова Екатерина Валерьевна,  
методист отдела техники

## **Особенности организации образовательного процесса первого года обучения**

На первом году обучения учащиеся овладевают основными приёмами шахматной игры, принимают участие в шахматных турнирах разного уровня. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

**Наполняемость учебных групп** на первом году обучения составляет 15 человек

**Сроки реализации программы** 1 год обучения 144 часа

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа

**Условия набора и формирования групп первого года обучения**

В реализации программы принимают участие дети от 7 до 12 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу из 15 человек по уровню начальной подготовки.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Форма организации образовательной деятельности осуществляется аудиторная. Теоретические и практические занятия могут проводиться во внеаудиторной форме, с применением электронных образовательных технологий (работа через облачное хранилище и индивидуальные консультации через e-mail). Внеаудиторная форма работы подразумевает самостоятельное выполнение заданий учащимися под контролем педагога.

### **Задачи первого года обучения**

**Обучающие:**

- знакомство с историей возникновения и развития шахмат;
- знакомство с легендами отечественного шахматного спорта;
- формирование знаний о шахматных терминах, шахматных фигурах и правилах игры (правила хода, взятия каждой фигурой);
- формирование умений ориентироваться на шахматной доске;
- формирование умений играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- формирование умений решения шахматных задач;
- формирование умений записывать шахматную партию;
- формирование знаний о дебютах, миттельшпиле и эндшпиле.

**Развивающие:**

- развитие логического и аналитического мышления при решении шахматных задач;
- развитие памяти, внимания и наблюдательности;
- развитие умений оценивать создавшуюся ситуацию, принимать правильное решение и выполнять его в процессе проведения шахматной партии;

**Воспитательные:**

- формирование интереса к занятиям шахматами;
- воспитание навыков самодисциплины;
- воспитание чувства личной ответственности за результат, стремления к достижению цели;
- воспитание уважительного отношения к сверстникам, взрослым и обществу в целом.

### **Содержание первого года обучения**

*Тема 1: Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте*

**Теория 8 часов**

Вводное занятие: происхождение шахмат. Легенды отечественного шахматного спорта. Особенности шахматной борьбы и шахматного спорта.

Шахматная доска. Линии шахматной доски (Вертикали и горизонтали).

Фигуры и пешки. Начальные позиции. Правила игры. Особенности фигур: ходы фигур – Ладья, Ферзь, Слон, Пешка, Король.

Сила фигур. Возможности фигур. Правила записи шахматной партии.

### **Практика 16 часов**

Учебные партии: специфика действия фигур и пешек: ладьи, слона, ферзя, король, конь, пешки.

Учебные партии: правила ведения шахматной партии.

Учебные партии: как начинать партию. Развитие фигур. Захват центра. Укрытие короля

Учебные партии: типовая и относительная ценность фигур и пешек.

Учебные партии: измерение ударной силы фигур и пешек в зависимости от размещения их на доске.

Учебные партии: значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Мат разными фигурами.

Учебные партии: мат тяжелыми фигурами – двумя ладьями, ферзём, ладьёй. Упражнение: мат в 1 ход, мат в 2 хода.

Учебные партии: рокировка. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Пешка. Превращение пешки.

Ограничение подвижности фигур.

### **Вариант 1.**

Решений упражнений «мат в 1 ход, мат в 2 хода».

### **Вариант 2.**

Решение упражнений «Ограничение подвижности фигур».

## *Тема 2: Общие правила игры в дебюте*

### **Теория 12 часов**

Дебют. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Захват центра. Укрытие короля.

Невыгодность раннего ввода ферзя. Ошибочность игры на детский мат.

Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии.

Разбор коротких партий и типовые ошибки в дебюте.

Типовые тактические удары в дебюте: связка, двойной удар, вскрытый шах и вскрытое нападение.

Дебюты: дебют четырех коней, итальянская, испанская партия.

### **Практика 22 часа**

Учебные партии: основные правила игры в дебюте. Дебюты и их классификация.

Учебные партии: разбор и анализ партий, сыгранных в квалификационных соревнованиях.

Учебные сеансы одновременной игры: Открытые дебюты: основные принципы игры. Разбор партий.

Учебные сеансы одновременной игры: ослабление защиты короля. Взаимодействие фигур. «Плохие» и «хорошие» фигуры.

Учебные сеансы одновременной игры: решение задач на улучшение положения своих фигур.

Учебные сеансы одновременной игры: полуоткрытые дебюты: основные принципы игры. Разбор партий Учебные сеансы одновременной игры.

Учебные сеансы одновременной игры: преимущества в развитии фигур и в пространстве.

Учебные сеансы одновременной игры: закрытые дебюты: основные принципы игры.

Разбор партий. Учебные сеансы одновременной игры.

Учебные сеансы одновременной игры: основные идеи гамбитов. Элементарные ловушки.

### **Вариант 1.**

Распространенные ошибки. Решение задач на устранение стандартных ошибок.

### **Вариант 2.**

Упражнения «Найти лучшее продолжение партии». Учебные сеансы одновременной игры.

## *Тема 3: Миттельшпиль*

### **Теория 10 часов**

Нападение. Виды нападения: «двойной удар».

Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Связка. Простейшие комбинации: завлечение, отвлечение, блокировка, освобождение поля, освобождение линии, перекрытие.

Защита. Уничтожение защиты. Способы защиты при нападении на фигуру.

Блокировка. Промежуточный ход: «Рентген». Превращение пешки.

Мат по последней горизонтали. Цугцванг.

### **Практика 20 часов**

Учебные партии: примеры комбинаций. Анализ сыгранных партий и типовых позиций.

Решение тестов на завлечение, отвлечение.

Решение тестов на перекрытие и блокировку.

Решение тестов: перегрузка, разрушение позиции короля открытый шах двойной удар, пат.

Решение тестов: мат по 8-й горизонтали, проведение пешки в ферзи.

Учебный сеанс одновременной игры.

Решение упражнений: защита, устранение защиты, позиционная ничья.

Учебный сеанс одновременной игры.

Решение задач двухходовок.

Конкурс решения задач двухходовок.

### **Вариант 1.**

Распространенные ошибки. Решение задач на устранение стандартных ошибок.

### **Вариант 2.**

Решений упражнений «Уничтожение защиты».

## *Тема 4: Эндшпиль*

### **Теория 10 часов**

Курс шахматных окончаний: Пешечные окончания. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Оппозиция. Правило квадрата. Бегущий квадрат.

Отдаленная проходная, защищенная проходная, прорыв, подрыв, обход, отталкивание плечом.

Ладейные окончания: Ладья и пешка против ладьи. Ладья и пешка против ладьи и пешки. Многопешечные и ладейные окончания.

Слоновые, коневые, ферзевые окончания. Решение тестов.

Редкие окончания: ферзь против пешек, ферзь против ладьи, ферзь против легкой фигуры.

### **Практика 20 часов**

Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач.

Решение упражнений на реализацию материального перевеса. Учебный сеанс одновременной игры

Решение упражнений на тему: план выигрыша при отдаленной проходной пешке.

Учебный сеанс одновременной игры: план выигрыша при защищенной проходной пешке. Решение упражнений на тему: борьба ферзя против пешки. Учебный сеанс одновременной игры.

Решение упражнений на тему: борьба ладьи против пешки.

Учебный сеанс одновременной игры.

Решение позиций: мат двумя слонами. Упражнения на решение позиций.

Решение позиций: мат слоном и конем. Упражнения на решение позиций.

Решение упражнений: Борьба пешек против легкой фигуры.

### **Вариант 1.**

Решение задач на тему «Тактика в эндшпиле».

### **Вариант 2.**

Упражнения «Ферзь против ладьи».

## *Тема 5: Основы стратегии.*

### **Теория 8 часов**

Элементы шахматной стратегии. Построение стратегического плана. Мобилизация шахматных сил.

Борьба за центр, за открытые линии и центральные поля. Разбор партий.

Организация взаимодействия сил и расположение пешек. Известные российские шахматисты. Разбор партий.

Разбор типовых ошибок.

### **Практика 18 часов**

Упражнения по основам стратегии – оценка позиции и определение плана игры.

Упражнения по основам стратегии - борьба за центр.

Упражнения по основам стратегии - ограничение подвижности фигур противника.

Учебный сеанс одновременной игры.

Учебные партии: атака на короля в центре.

Учебные партии: атака на короля при односторонних рокировках.

Учебные партии: атака на короля при разносторонних рокировках.

Учебные партии: атака на ферзевом фланге.

Итоговое занятие: тестирование. Шахматный турнир.

### **Вариант 1.**

Решение задач на устранение стандартных ошибок.

### **Вариант 2.**

Упражнения «Атака на короля».

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные:***

- сформирован интерес к шахматам;
- способность к самодисциплине;
- сформирован навык анализировать свои ошибки;
- сформирована культура общения и поведения в коллективе к сверстникам, взрослым и обществу в целом.

### ***Метапредметные:***

- сформировано логическое мышление;
- развита память, внимание и наблюдательность;
- сформировано умение оценивать шахматную партию и принимать решение во время проведения шахматного турнира.

### ***Предметные:***

#### Знания

- истории возникновения и правил шахматной игры;
- о легендах отечественного шахматного спорта;
- шахматных терминов и названий шахматных фигур, их абсолютную и относительную ценность;
- правил хода и взятия каждой фигурой;
- о дебютах, миттельшпиле, эндшпиле;
- правил записи шахматных партий.

#### Умения

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- записывать шахматную партию;
- решать простые шахматные задачи.