

УТВЕРЖДЕН
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023 г. № 307-ОД

Календарно – тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Школа вожатского мастерства и социального развития»

1-го года обучения, группа № 114-С
2023/2024 учебный год, педагог: Богумильчик Виктория Олеговна

| № темы | Наименование тем программы и тем занятий | Количество часов | | | Число и месяц занятия |
|-----------|---|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Встреча с единомышленниками и знакомство с собой | 2 | 1 | 1 | 04.09.2023 |
| 2 | Идеальный вожатый | 2 | 1 | 1 | 11.09.2023 |
| 3 | Возрастные особенности детей и психологические особенности личности. Самопознание | | | | |
| 3.1 | Младший школьный, подростковый и старший подростковый возраст | 2 | 1 | 1 | 18.09.2023 |
| 3.2 | Молодежь и ее особенности. Смешанный отряд | 2 | 1 | 1 | 25.09.2023 |
| 3.3 | Экстраверсия и интроверсия личности | 2 | 1 | 1 | 02.10.2023 |
| 3.4 | Общая характеристика самопознания | 2 | 1 | 1 | 09.10.2023 |
| 3.5 | Психология самопознания и саморазвития | 2 | 1 | 1 | 16.10.2023 |
| 3.6 | Типология восприятия окружающего мира | 2 | 1 | 1 | 23.10.2023 |
| 3.7 | Темпераменты | 2 | 1 | 1 | 30.10.2023 |
| 3.8 | Рефлексия и самоанализ | 2 | 1 | 1 | 06.11.2023 |
| 4 | Коллектив и его особенности | | | | |
| 4.1 | Основные понятия (коллектив, группа, временные и постоянные группы) | 2 | 1 | 1 | 13.11.2023 |
| 4.2 | Этапы формирования коллектива | 2 | 1 | 1 | 20.11.2023 |
| 4.3 | Стили руководства коллективом | 2 | 1 | 1 | 27.11.2023 |
| 4.4 | Периоды лагерной смены | 2 | 1 | 1 | 04.12.2023 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|------------|
| 4.5 | ЧТП | 2 | 1 | 1 | 11.12.2023 |
| 5 | Различные формы работы с детьми | | | | |
| 5.1 | Тренинг: его значение и особенности | 2 | 1 | 1 | 18.12.2023 |
| 5.2 | Формы коммуникативного характера (круглый стол, диспут, дискуссия, дебаты). 5 шагов для успешного публичного выступления и качественной презентаций | 2 | 1 | 1 | 25.12.2023 |
| 5.3 | Огонек, свечка, костер. Схожесть и различия данных форм | 2 | 1 | 1 | 15.01.2024 |
| 5.4 | Коллективно творческое дело | 2 | 1 | 1 | 22.01.2024 |
| 5.5 | Расширенный перечень форм для работы в детском лагере. Направления социально-значимой деятельности. Презентация одной из форм. | 2 | 1 | 1 | 29.01.2024 |
| 5.6 | Понятие «игра», философия и культуры игры | 2 | 1 | 1 | 05.02.2024 |
| 5.7 | Типология и классификация игр. Основные правила проведения | 2 | 1 | 1 | 12.02.2024 |
| 5.8 | Игровая деятельность, создание игровой атмосферы | 2 | 1 | 1 | 19.02.2024 |
| 5.9 | Игровая программа и ее особенности. Роль ведущего | 2 | 1 | 1 | 26.02.2024 |
| 5.10 | Роль игры и их особенности | 2 | 1 | 1 | 04.03.2024 |
| 6 | Культура и ее многообразие | | | | |
| 6.1 | Понятие «культура», эволюция культуры Культура и субкультура | 2 | 1 | 1 | 11.03.2024 |
| 6.2 | Практикум «Создание субкультуры». Тренинг «Аукцион» | 2 | - | 2 | 18.03.2024 |
| 6.3 | Культурные ценности «Россия – многонациональная страна» Народная и массовая культуры Презентация праздника | 2 | 1 | 1 | 25.03.2024 |
| 7 | Процессы организации, самоорганизации и планирования | | | | |
| 7.1 | Планирование. Основные понятия, принципы | 2 | 1 | 1 | 01.04.2024 |
| 7.2 | Тайм-менеджмент | 2 | 1 | 1 | 08.04.2024 |
| 7.3 | Идея и ее уникальность Составление банка идей | 2 | 1 | 1 | 15.04.2024 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 7.4 | Метод фокальных объектов | 2 | - | 2 | 22.04.2024 |
| 8 | Процессы самопознания и саморазвития | | | | |
| 8.1 | Особенности самопознания и саморазвития в детском возрасте | 2 | 1 | 1 | 06.05.2024 |
| 8.2 | Самосознание и самопознание педагога. Профессиональное саморазвитие личности | 2 | 1 | 1 | 13.05.2024 |
| 8.3 | Самоменеджмент | 2 | 1 | 1 | 20.05.2024 |
| 8.4 | Письменный зачет. Защита одной из тем, которая изучалась в учебном году | 2 | - | 2 | 27.05.2024 |
| ИТОГО: | | 72 | 33 | 39 | |