

**ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга**

ДОП «Шаг навстречу»

Методические и иные документы, разработанные организацией для обеспечения образовательного процесса

1. Применяемые методики, методы и технологии направлены на решение основной задачи обучения – за короткий срок дать обучающимся необходимые знания об особенностях жизни в обществе, начать работу над формированием умения и навыков, позволяющих успешно включиться в общественную жизнь и социально-значимую деятельность.
2. Технологии объяснительно-иллюстрированного обучения — группа средств комплексной визуализации материала, использование которых позволяет обеспечить высокий уровень усвоения данных за счет их классификации. К технологиям данного типа относятся средства ИКТ (презентации, дидактические видеофильмы, учебные видеоролики, справочные интернет-ресурсы). В процессе реализации программы будут использованы презентации для иллюстрации основных знаний, например: «Презентация районных акций и проектов ЗОЖ».
3. Технологии личностно-ориентированного обучения — методы педагогического воздействия, основанные на раскрытии программного материала через призму личного опыта, повышения ценности изучаемого содержания по теме в восприятии учащихся. Личностно-ориентированное обучение реализуется в ходе применения игр на сплочение и командообразование; изучения материала в тесном групповом сотрудничестве.
4. Технологии взаимодействия – предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков обучающихся через реализацию и проведение различных игр. Включение игр в обучение лиц с ЗПР способствуют более гармоничному личностному росту, позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции. Технологии используются в процессе выполнения командных заданий, таких как: «Моя команда», «Наша суперсила», театральная самопрезентация портфолио деятельности «Лестница успеха».
5. Технологии развивающего обучения — комплекс образовательных методик, способствующих широкому охвату учебных проблем с последующей рефлексией. В процессе освоения программы «Шаг навстречу» подразумевается деятельность в рамках зоны актуального развития, а также выход в зону ближайшего развития обучающегося с ЗПР, то есть постановку тех задач, которые ребенок не может решить самостоятельно, но способен под руководством наставника. В контексте данной технологии учащиеся узнают о педагогических профессиях, рассуждают о профессии мечты.

№ п/п	Тема	Материалы
1.	Шаг навстречу. Знакомство.	<ul style="list-style-type: none">• Сборник игр на сплочение коллектива обучающихся• Вводное анкетирование «Что я знаю о лидерстве?»
2.	Формула успеха. Начинаем общаться в команде. Правила формирования портфолио.	<ul style="list-style-type: none">• Презентация «Что такое портфолио и для чего его используют?»• Презентация «Основные правила формирования портфолио»
3.	Поговорим о педагогических профессиях. Моя профессия мечты. Игра «Мир профессий».	<ul style="list-style-type: none">• Презентация «Педагоги и наставники – профессия от сердца».• Анкетирование «Моя профессия мечты»• Раздаточный материал «Мир профессий»

4.	Здоровый образ жизни – наш выбор. Основные проекты ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Здоровый образ жизни – наш выбор!» • Презентация «Что такое проекты о ЗОЖ?» • Брошюра «ЗОЖ-проекты Колпинского района»
5.	Самопрезентация «Лестница успеха». Творческое задание.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Лестница успеха» • Раздаточный материал для творческого задания • Презентация «Я - лидер»
6.	Интеллектуальная игра «В мире интересного». Рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал для интеллектуальной игры • Презентация «Мы прошли этот путь вместе!»