

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД
ОМВД России
по Колпинскому району
района
Санкт-Петербурга



А.С.Евфорицкий

« » _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
образования
администрации

Колпинского района
Санкт-Петербурга



Н.Л.Грачева

« » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО
ДТДиМ
Колпинского

Санкт-Петербурга



Н.Е.Самсонова

Приказ №

« » _____ 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о районном этапе регионального конкурса среди образовательных
организаций Санкт-Петербурга**

«Дорога без опасности»

Санкт-Петербург
2022-2023 учебный год

Положение о районном этапе регионального конкурса среди образовательных организаций «Дорога без опасности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс организуется и проводится Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением детским оздоровительно-образовательным туристским центром «Балтийский берег» в соответствии с планом проведения совместных мероприятий Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов», направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и с планом работы Комитета по образованию на 2022/2023 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа данного регионального конкурса среди образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга «Дорога без опасности» (далее — Конкурс).

1.3. Непосредственным организатором районного этапа Конкурса является Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДТДиМ).

1.4. Конкурс проводится при поддержке:
отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ОО);

отдела ГИБДД ОМВД России по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга (далее – ОГИБДД);

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования информационно-методического центра Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса:

выявление новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения, воспитание культуры поведения на дорогах;

обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения;

повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах;

организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

определение рейтинга образовательных учреждений в районе, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения» - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

3.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются пропаганда и углубленное изучение ПДД.

3.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.4. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

4. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Этапы Конкурса:

4.1.1. **I этап** (ноябрь 2022 года - январь 2023 года) – районный отборочный, проводится на базе РЦ БДД.

На II-й этап Конкурса направляются материалы педагогических работников, занявшие 1 место в районном отборочном этапе.

4.1.2. **II этап** (февраль 2023 года - апрель 2023 года) – финальный региональный состоится на базе центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег».

4.2. Заявка (приложение 1) и конкурсные материалы на районный этап Конкурса принимаются с 16 по 25 января 2023 года в РЦ БДД в компьютерном (на электронную почту РЦ БДД) и печатаном исполнении.

4.3. Заявка должна отражать полную информацию об участнике (участниках) без применения сокращений. Заявка должна быть заверена подписью руководителя образовательной организации и печатью.

4.4. Без полного пакета документов работы на конкурс не принимаются.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

развивающие воспитательные программы;

проекты;

мероприятия;

дидактические игры;

сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;

проекты;

методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

описание учебного занятия (мероприятия);

методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);

разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);

учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),

дополнительные образовательные программы и т.д.

Номинация 4. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» проводятся по следующим темам:

Тема № 1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема № 2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.».

Тема № 3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема № 4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ КОНКУРСА

6.1. Районный этап проводится заочно по результатам поданных заявок и конкурсных материалов (Приложение 1). На конкурс принимаются методические работы, соответствующие нижеуказанным требованиям.

6.2. Все конкурсные материалы первоначально проходят проверку на уникальность (плагиат). Работы, имеющие суммарную уникальность менее 50%, к участию в конкурсе не допускаются.

6.3. Методическая разработка.

6.3.1. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

6.3.2. Структура методической разработки:

пояснительная записка или введение;

краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);

роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);

цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;

форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;

педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

6.3.3 Основная часть:

описание хода проведения мероприятия/занятия;

методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;

список использованной литературы;

приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии);

цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

6.3.4. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;

соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;

соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;

целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;

достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;

полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;

практическая значимость методической разработки.

6.4. Педагогический кейс.

6.4.1. Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеofilmа, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД.

6.4.2. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

6.4.3. Критерии оценивания педагогического кейса:

соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;

наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;

соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;

наличие предлагаемых вариантов выбора решений;

наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

6.5. Педагогический межпредметный проект.

6.5.1. Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта:

актуальность и отличительные особенности проектного замысла;

соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;

реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;

целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

6.6. Требования к конкурсным работам:

Конкурсные материалы подаются в печатном (непосредственно в РЦ БДД, кабинет 227) и электронном виде на электронную почту РЦ БДД.

Форма титульного листа печатной работы указана в приложениях 2 и 3.

6.6.1. Печатные конкурсные материалы (кейс, методическая разработка) оформляются в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс. диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.).

6.6.2. Педагогический межпредметный проект оформляется по форме, указанной в приложении 4 (паспорт межпредметного проекта по безопасности дорожного движения). Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - сверху, по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video).

6.7. Примечание.

Работы, занявшие призовые места в районном этапе и направляемые на региональный этап, дополнительно представляют конкурсный материал в электронном виде на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF. Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2023 года и доступна для всех.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Состав жюри Конкурса.

В жюри Конкурса входят представители Отдела образования, ДТДиМ, ОГИБДД и методической службы Колпинского района.

Состав жюри:

Специалист отдела образования (по согласованию с начальником ОО);

Вагу А.А., руководитель РЦ БДД;

инспектор ОГИБДД (по согласованию с начальником ОГИБДД);

Старовская Е.А., заведующий информационно-методическим отделом
ДТДиМ;

Графова Л.В., методист ИМЦ (по согласованию);

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД.

7.2. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на районный этап, в соответствии с критериями по каждой из номинаций и определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры (1, 2 и 3 места) в каждой номинации отдельно.

7.3. Победители и призеры в каждой номинации награждаются грамотами и дипломами. Участники конкурса получают сертификаты.

7.4. Дополнительное финансирование Конкурса не предусмотрено.

8. КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

Гошева Елена Николаевна +79213063122

Вагу Алла Анатольевна +79117596966

Электронный адрес РЦ БДД centrepdd@yandex.ru

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Региональный конкурс
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Методическая разработка

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

(Номинация)

Целевая аудитория _____

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество,
должность,)

Санкт-Петербург
2023 год

**Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»**

Региональный конкурс
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Наименование проекта _____

Номинация _____

Автор(ы): ФИО, должность

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

Название проекта		
Номинация		
Категория		
Цель проекта		
Задачи проекта		
Целевая аудитория проекта		
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта		
Аннотация (краткое содержание)		
Планируемые результаты междпредметного проекта		
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные)		
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и		
Методы, приемы, средства оценки результативности		
Риски и ограничения по достижению целей проекта		
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате		
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта	
Цифровые следы проекта	Ссылки на публикации в сети Интернет	

