

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга



Отчет
о результатах самообследования за период
с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга относится ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведена процедура самообследования за период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года (Приложение №1).

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДТДиМ) создан 29 апреля 1999 года на основании приказа Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 29.04.1999 № 305 и поставлен на учёт в Федеральной налоговой службе 23 июня 1999г.:

- филиалы - не имеются;
- режим и график работы образовательной организации - ежедневно с 9.00 до 21.00 (кроме выходных и праздничных дней).

Адрес: 196653, Санкт-Петербург, Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А.

Телефон: +7(812)417-3422 или +7(812)417-3636 (доб. 202).

Сайт: dtdm.spb.ru.

Электронный адрес: dtdm@dtdm.spb.ru.

Лицензия на образовательную деятельность №1726 от 17 марта 2016г. Лицензия представлена бессрочно.

Учредитель ДТДиМ - субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию.

Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; телефон: +7(812)570-31-79, +7(812)570-38-29(факс); телефон горячей линии: +7(812)576-20-19; E:mail: kobr@gov.spb.ru. Адрес сайта: www.k-obr.spb.ru.

ДТДиМ находится в ведении

- в ведении *Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга*: адрес: 196653, Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, д.1; телефон: +7(812)576-96-13; E:mail: tukolp@gov.spb.ru; адрес сайта: gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino
- подчинение Отделу образования: адрес - 196653, Санкт-Петербург, г. Колпино, бульвар Победы, д.1; телефон: +7(812)573-92-65; адрес сайта: gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/obrazovanie/. Приёмный день начальника отдела - вторник с 16.00 до 18.00 (каб. 216, по предварительной записи).

2. Структура управления деятельностью ДТДиМ

Управление ДТДиМ осуществляется в соответствии действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДТДиМ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Директор	- Самсонова Надежда Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- Шульгина Татьяна Юрьевна
Заместитель директора по организации массовой и воспитательной работы	- Уварова Аэлита Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- Дудник Ольга Алексеевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	- Черкасова Екатерина Александровна

3. Контингент учащихся.

Общая численность составила 5303 обучающихся. Наиболее востребованными являются дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) художественной, социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Из общего количества 456 обучающихся (8,6%) осваивали программы платно. Анализ количественного состава контингента обучающихся показал, что в составе 45% - мальчики и 55% девочки, из которых 23,78% - дети от 3 до 7 лет, 36,28% - дети от 7 до 11 лет, 31,45% - дети от 11 до 15 лет и 31,45% - обучающиеся от 15 до 17 лет 8,48%.

4. Кадровый состав ДТДиМ

Общая численность педагогических работников составляет - 85 человек. Из общей численности педагогических работников высшее образование имеет 68 человек, из них: 24 человек имеет высшее образование педагогической направленности (профиля). Из общей численности педагогических работников среднее профессиональное образование имеют 14 человек, а из них 8 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). 35 человек имеют переподготовку на занимаемую ими педагогическую должность. В ДТДиМ работают 3 кандидата наук и 1 доктор наук.

За прошедший период 2 педагога (Астафьева О.В. и Кучер Н.С.) получили знак "Почетный работник сферы образования Российской Федерации".

Аттестационной комиссией в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям в ДТДиМ проводится обязательная аттестация педагогических работников один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности. В 2023 году было аттестованы 22 педагогических сотрудника, которым было подтверждено соответствие занимаемым должностям.

К настоящему времени квалификационные категории установлены 42 (+3) педагогическим сотрудникам - высшая квалификационная категория и 12 (-6) - первая квалификационная категория.

4.1. Достижения педагогических работников ДТДиМ

Педагогические работники ДТДиМ активно участвовали в других мероприятиях различного уровня, представляя свой результативный опыт и разработки современных форм образовательно-воспитательной деятельности с обучающимися и родителями:

Конкурс министерства просвещения

Количество конкурсов		Название конкурса	Количество участников		Количество победителей	
2022	2023		2022	2023	2022	2023
		Только в 2023 году				

организационно-массовый отдел						
1	0	-	2	-	2	-
сектор музееведения и краеведения						
3	3	Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь педагогам организаторам экскурсионной и краеведческой работы с обучающимися и воспитанниками	5	8	5	8
		Всероссийский конкурс школьных музеев. Педагогическая номинация разработки методических материалов по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации	1	3	1	3
		Всероссийский конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборнике материалов VI Всероссийской конференции с международным участием «Колпинские чтения по краеведению и туризму – маршрутами инновационного поиска.	4	6	4	6
районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения						
2	2	Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	3	0	0	0
		Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах	1	0	0	0
отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства						
5	3	Всероссийский конкурс работников сферы на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства»	15	3	10	3
		Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования, ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»		2		2
отдел гражданско-патриотического воспитания, туризма и краеведения						
	1	XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	3	10	3	10
отдел художественного воспитания, отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства						
5	2	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп -23»	19	24	7	11
		Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования.				
опорный центр по воспитательной работе						
4	4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	2	2	1	0
		Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	0	2	0	0
		Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	0	6	0	0
		Всероссийский конкурс на лучшего наставника на	0	2	0	2

		лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования.				
отдел техники						
5	-	-	15	-	10	-
экоцентр						
4	2	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023» Минобрнауки России, ФГБОУВО Московский государственный технологический университет «Станкин»	6	2	2	2
	2	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» ФГБОУ Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей		2		2
29	19		74	72	43	49

Конкурсы региональные

2022	2023	Только в 2023 году	2022	2023	2022	2023
организационно-массовый отдел						
1	3	Городской конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети»	3	3	0	3
		II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик	-	1	-	0
		Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»	-	3	-	3
сектор музееведения и краеведения						
4	1	Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам организаторам экскурсионной и краеведческой работы с обучающимися и воспитанниками	5	4	5	4
районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения						
1	1	Дорога без опасности	6	5	0	3
отдел художественного воспитания						
2	2	Городской открытый конкурс педагогов дополнительного образования «Творческие мастерские»	16	4	4	2
		Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»				
опорный центр по воспитательной работе						
1	1	Региональный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	2	3	2	3
отдел техники						
-	1	II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик	-	1	-	1
отдел туризма и краеведения						
1	1	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам	3	6	3	6

		туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися,				
экоцентр						
2	2	Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» АППО, КО	-	2	-	2
		- Городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБНОУ ДУМ	2	2	2	2
12	12		37	34	16	29

4.2. Количество педагогов, выступавших на семинарах и конференциях городского и выше уровня в 2022 и 2023 представлено в таблице:

Выступление педагогов на семинарах и конференциях

Количество педагогов		Наиболее значимые выступления (мероприятие, тема)				
2022	2023	Только за 2023 год				
организационно-массовый отдел						
4	4	Городской методический семинар- игропрактикум «Новогодний диалог»				
сектор музееведения и краеведения						
4	6	<p>Мастер - класс «Заморочки из старинной бочки /особенности проведения музейного занятия» В рамках Всероссийской конференции «Колпинские краеведческие чтения: детско - юношеский туристско -краеведческий форум III Петербургского образовательного форума</p> <p>Межрегиональный практикум «Актуальные вопросы воспитания: педагогический опыт».</p> <p>Мастер класс «Формы проведения музейных занятий»</p> <p>«Образовательные путешествия как актуальная форма вовлечения учащихся в краеведческую деятельность»</p> <p>Городской семинар- практикум «Воспитательный потенциал краеведения и школьного музееведения», к 320-летию Санкт-Петербурга</p> <p>Районный семинар «Интеграция краеведческого компонента в воспитательную, внеурочную, внеклассную работу ОУ района (из опыта реализации сетевых дополнительных образовательных и районных межмузейных программ)»</p> <p>Адаптация дидактических материалов для различных направленностей дополнительного образования на примере образовательных путешествий</p> <p>Методическая панорама ОУ по итогам курсовой подготовки 2022/2023 учебного года «Курсовая подготовка. Предложение и продолжение»</p> <p>«Эффективный методический контент: архитектура будущих обновлений» Выставка методической продукции ОУ по итогам методической работы в ходе реализации проектов программы развития 22 /23. «Краеведческие образовательные путешествия как современная технология в деятельности педагога дополнительного образования»</p>				
районный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения						
6	2	<p>07.12.23 Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «За горизонтами успеха...» Тема выступления: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации дополнительной развивающей программы «Уроки Светофора»</p>				
отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства						

6	9	Обучающий семинар «Текстиль в детском творчестве» в рамках методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику» Тема выступления: «Волшебство пластиковой канвы». Тема выступления: «Проектный подход в организации образовательного процесса».
		Открытый городской педагогический проект «Дизайн-мышление в образовательном процессе» ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных. Тема выступления: «Образовательные маршруты в ДТДиМ ИЗО, ДПИ и дизайн направленности»
		Семинар в рамках городского выставки-конкурса детского материально-художественного творчества "Шире круг", ГБНОУ СПб ГДТЮ Тема выступления: Креативные технологии
		Марафон мастер-классов «Лето идей-2023» Открытого городского детского фестиваля дизайна «Перпетуум Мобиле»-2023 Тема выступления: Мастер класс «Слон»
		Открытый смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования по направлению «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Тема выступления: открытое занятие «Народный украс»
отдел гражданско-патриотического воспитания		
8	17	V городской семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций по обучению алгоритму и навыкам оказания первой помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата
		VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» Тема: «Вариативность использования настольных игр в туристско-краеведческих маршрутах по городу Колпино»
		VI городской семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций по обучению алгоритму и навыкам оказания первой помощи «Помоги сохранить жизнь»
		XV городской Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга, ДОЛ «Солнечный» Тема: Практико-ориентированные мастер-классы – «Основы оказания первой помощи», «Основы десмургии»
отдел художественного воспитания		
12	10	ГУМО руководителей и педагогов дополнительного образования хореографических коллективов государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга Педагогическая мастерская «Архитектура процесса обучения в хореографической студии «Позитифф»
		Научно-практическая конференция «Народные инструменты: актуальные вопросы исполнительства и педагогики» Тема выступления «Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы работы»
опорный центр по воспитательной работе		
3	6	Обучающий интенсив для наставников, кураторов и экспертов Всероссийского проекта «Лига вожатых» «Академия Лиги вожатых». Тема: «Обмен вожатскими практиками. Эффективные практики работы с вожатыми»
		Петербургский международный образовательный форум Тема: «Векторы формирования нравственно-патриотических ценностей»
		Межрегиональный семинар «Индустрия детского отдыха» Тема: «Вожатый: профессиональный рост»
		Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная вопросам формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах России. Тема: «Работа с педагогами, родителями в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Колпинском районе»

		Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию академика Игоря Петровича Иванова. Тема: «Традиционные выездные сборы активов образовательных учреждений района как практика воспитания гражданина»
		Обмен вожатскими практиками итогового этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» Тема: Мастер-класс «Создание сюжетно-ролевой игры»
		Районная конференция «Воспитание гражданина. Логин и пароль будущего» Темы: «Колпинский район – территория воспитания гражданина»; «Всероссийский проект «Навигаторы детства»»; «Всероссийская программа «Орлята России»».
отдел техники		
9	1	II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Кафедра социально-педагогического образования СПб АППО Тема «Воспитывающее содержание дополнительной общеразвивающей программы «Книжный дизайн»»
экоцентр		
5	7	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий» городская научно-практическая конференция «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности» ЭБЦ «Крестовский остров» Открытая городская научно-практическая конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» Семинар «Аквариум в образовании», ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности государственных образовательных учреждений, ЭБЦ «Крестовский остров» Городской научно-методический семинар «Как говорить с детьми о науке» Городской практикум «Новогодний диалог» Авторские игровые приемы к программам новогодней тематики, ГУМО заместителей директоров по организационно-массовой работе, заведующих культурно-досуговыми отделами государственных учреждений дополнительного образования, ГУМО педагогов-организаторов государственных учреждений дополнительного образования Семинар «Внеурочная деятельность и дополнительное образование в системе воспитательной работы школы-интерната» в рамках открытого городского проекта «Дорогою добра» для учащихся с особыми образовательными потребностями.
57	62	

5. Образовательная деятельность.

5.1. Учебная работа.

В соответствии с Программой развития ДТДиМ на 2020 - 2025 годы «Успех будущего в возможностях настоящего» в 2023 году деятельность учреждения была нацелена на выполнение государственных услуг и работ по созданию условий для радикального изменения стратегии развития дополнительного образования детей от «доступности качества» к «качеству доступности», создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире и на создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДТДиМ как инструмента воспитания и персональной поддержки социально-творческого потенциала личности.

Для достижения целевых показателей по охвату учащихся дополнительным образованием (проект «Успех каждого ребенка» как часть Национального проекта «Образование») за отчетный период в учреждении было реализовано 88 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 34 дополнительные общеразвивающие программы были обновлены, что составляет 40%. В летний каникулярный период были реализованы 14 новых (обновленных) краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, что способствовало повышению мотивации детей к процессу обучения.

Впервые, в 2023 году успешно были реализованы 3 дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по программе персонифицированного финансирования. Особенной была программа «Шаг навстречу», целевой аудиторией которой выступали подростки с задержкой психического развития. Создание условий доступности дополнительного образования детям с ОВЗ является важнейшим трендом развития сферы дополнительного образования в настоящее время. Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг навстречу» социально-гуманитарной направленности способствовала развитию у особенных детей способности гармоничного и продуктивного взаимодействия в обществе.

Совместно с образовательными учреждениями района было реализовано 20 сетевых дополнительных общеразвивающих программ, заключено 39 договоров, что на 2 договора больше, чем за прошлый отчетный период.

За отчетный период в соответствии с учебно-производственным планом было открыто 377 учебных групп с общей численностью обучающихся на бюджетной основе составила 4847 человек, включая 75 детей с ограниченными возможностями здоровья. Это свидетельствует о стабильности количественных показателей. На платной основе обучались 456 учащихся из них 149 учащихся прошли обучение по программе персонифицированного финансирования. Педагоги учреждения продолжают применять разнообразные формы сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ, индивидуально-профилактической работы с обучающимися группы риска.

Наиболее востребованными остаются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности. В этом году особым интересом пользовались программы туристско-краеведческой направленности. Сохранность контингента в учреждении составляет около 95%.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2023 году осуществлялась в очном режиме, а также с использованием электронного обучения и информационных образовательных технологий в том числе.

Организация образовательного процесса с частичным применением информационных технологий способствовала поддержанию высокого уровня мотивации учащихся к занятиям выбранным видом деятельности. Об этом свидетельствуют успешные результаты прохождения промежуточной аттестации в учебных отделах дворца.

5.1.1. Педагоги учреждения продолжают использовать разнообразные формы сопровождения одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), индивидуально-профилактической работы с обучающимися группы риска.

5.1.1.1. Обучение детей с ОВЗ

В учреждении обучались 75 обучающихся с ОВЗ.

К формам работы с детьми ОВЗ в ДТДиМ относятся, например:

- в секторе музееведения и краеведения применяются игровые технологии (игры ситуации, сюжетные игры, коммуникативные игры), здоровьесберегающим технологии (различный темп занятий и нагрузки, физкультминутки и релаксационные упражнения), а также активизация творческого самовыражения через декоративно-прикладную деятельность.
- в отделе художественного воспитания в рамках реализации общеразвивающих программ отдела осуществляется педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогами разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, которые отражаются в картах педагогического сопровождения учащегося с ОВЗ и планах индивидуальной профилактической работы. За текущий период в отделе

реализуется 9 индивидуальных маршрутов, созданных с учетом природных возможностей и потребностей для детей с ОВЗ и три индивидуальных маршрута для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- в районном центре по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее – РЦ БДД) работа с детьми с ограниченными возможностями ведется посредством вовлечения их в мероприятия, направленные на профилактику дорожного травматизма. Предлагаемый РЦ БДД широкий спектр и содержание мероприятий позволяет любому ребенку выбрать соответствующее его желаниям, способностям и возможностям.

Возможность получения ребенком качественного дополнительного образования, организация интересного досуга особенно актуальна для детей с осложненным поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации:

- в отделе техники ведётся работа по построению маршрута педагогического сопровождения для 3 учащихся с ОВЗ. При организации образовательного процесса с этими детьми возникла сложность во взаимодействии с окружающими людьми, возникшая в связи с дефектами произношения и с нарушениями слуха. Педагоги "разрушили" психологический барьер, выражающийся в страхе заговорить и стремлении уклониться от взаимодействия, и организовать работу с детьми в полной мере, что позволило обучающимся сформировать навыки общения с окружающими людьми. Также обновлено содержание дополнительной общеразвивающей программы с точки зрения концептуального подхода единства образования и воспитания, в том числе направленных на поддержку детей с ОВЗ (ДОП «Пирография. Тех-Арт»).

- в отделе ИЗО и ДПИ по программе с сетевой формой реализации «Прикладное творчество малышам» обучаются дети дошкольного возраста с ОВЗ. В силу возрастных и индивидуальных особенностей детям предлагаются задания облегченного уровня сложности. Обеспечивая вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования.

- в ДТДиМ проводятся занятия по 2 адаптированным ДОП: ПДД. Уроки светофора (РЦ БДД) для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и «Азбука природы» ("Экоцентр") для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5.1.1.2. Поддержка одаренных учащихся

Реализация ДОП для одарённых детей предполагает создание условий для решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в направлении выявления и развития творческого потенциала детей с высокими индивидуальными задатками, способностями, интеллектом, нестандартным мышлением, творческим подходом и высокой мотивацией к деятельности, например: «Совершенствование вокально-эстрадного мастерства» («Вокальный интенсив»), «Совершенствование танцевального мастерства» («Танцевальный интернсив»), «Вокальный ансамбль», «Танцевальный ансамбль».

Реализация ДОП предполагает создание условий для решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в направлении выявления и развития творческого потенциала детей с высокими индивидуальными задатками и способностями, интеллектом, нестандартным мышлением, творческим подходом и высокой мотивацией к деятельности.

Отличительные особенности общеразвивающих программ, адресованных одаренным учащимся, обусловлены содержанием и технологиями обучения, обеспечивающими личностно-ориентированное взаимодействие педагога с учащимися, индивидуализацию педагогического процесса - это профориентационный компонент, направленный на поддержку осознанного, самостоятельного выбора будущей профессии учащимся, осознание ребенком своих способностей и возможностей на основе приобретаемого опыта деятельности.

- В секторе музееведения и краеведения на поддержку одаренных детей направлено создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования, организация мероприятий, с целью выявления и развития способностей и талантов. Программы «Юный экскурсовод» и «Юный исследователь-краевед» содержат

дифференцированные задания различной степени сложности на разные категории обучающихся. Индивидуально ведется работа с детьми, выбравшими в качестве итоговой работы краеведческие исследования или проведение экскурсионных маршрутов. Реализуя ДОП сектора, в направлении персонализации образования ведется работа по формированию портфолио особо одаренных обучающихся. Материалы представлены в таблице реализации электронного блока обучения педагога, в разделе обратная связь. С одаренными детьми ДОП «Занимательное краеведения, в направлении реализации индивидуальных образовательных маршрутов этом году (второй год) появилась возможность принять участие в конкурсной программе для младших школьников.

- В отделе техники проведена работа по построению индивидуализированных маршрутов сопровождения для обучающихся с повышенной мотивацией к обучению. Новые персонализированные маршруты сопровождения составлены в объединениях «Книжный дизайн», «Я-мультипликатор», «Разработка компьютерных игр» и «ProФото», продолжается работа по сопровождению одаренного обучающегося в объединении «Основы электроники и робототехники».

Ключевым моментом в построении индивидуализированных маршрутов одаренных детей по-прежнему остается участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Наиболее значимыми мероприятиями для одаренных обучающихся стали: Национальная технологическая олимпиада; региональный чемпионат «Искатели профессий» и другие.

- на занятиях «Малой академии» ("Экоцентр") обучающиеся выполняют самостоятельные исследовательские работы и параллельно углубляют свои знания в области биологии, наряду с этим, осуществляется подготовка к олимпиадам по биологии и экологии, ГИА и ЕГЭ.

- в ОЦ по ВР поддержка детей, проявляющих признаки одаренности, также является трендом развития дополнительного образования. В связи с чем, в 2023 году была завершена работа по написанию краткосрочной программы (ПФДО) «Лига первых», социально-гуманитарной направленности, которая призвана удовлетворить запрос одаренных детей в процессе изучения профессии вожатого и рассчитана на проведение в каникулярный период. Также, для работы по этому направлению было произведено обновление ДОП «Школа вожатского мастерства и социального развития» с внедрением профориентационного компонента для одаренных подростков.

- в отделе ИЗО и ДПИ для поддержки одаренных учащихся в 2023 году начата работа по обновлению дополнительных общеразвивающих программ для разных категорий обучающихся является одним из условий обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования. Кроме включения в программы содержания и форм реализации, позволяющих детям разных категорий проявить себя и добиться успеха педагоги отдела используют формы сопровождения и построения индивидуальных образовательных маршрутов, принятых в ДТДиМ.

Обновлен банк данных одаренных детей. Основными методами выявления одаренных детей в отделе стали педагогическое наблюдение и анализ детских творческих работ. Выставки, фестивали и конкурсы являются основной формой представления достижений одаренных детей и педагоги используют все возможности, чтобы представить общественности лучшие работы детей, в период дистанционной работы популярными стали тематические виртуальные выставки, посетить которые и познакомиться с творчеством наших воспитанников может достаточно большое количество желающих.

5.1.1.3. Дети с осложненным поведением и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Возможность получения ребенком качественного дополнительного образования, организация интересного досуга особенно актуальна для детей с осложненным поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации, например, в РЦ БДД обучаются 27 человек – дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Форма работы с этими детьми выражается в

особой педагогической поддержке и методическом сопровождении их участия в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях.

5.1.2. Достижения учащихся

Особое значение уделялось участию в конкурсах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), а также из Реестра региональных конкурсов и фестивалей в сфере воспитания и дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Всего приняли участие в 12 конкурсах из всероссийского перечня 41 обучающихся, из них победителей-16, призеров -5.

Всего приняли участие в 50 конкурсах из регионального перечня 553 обучающихся, из них победителей-237, призеров -160.

Всего приняли участие в 80 конкурсах официального статуса 853 обучающихся, из них победителей-297, призеров -131

21 обучающихся по итогам конкурсов внесены в реестр таланты.рф

397 обучающихся по итогам конкурсов внесены в реестр ГИР.

5.1.3. Выпускники ДТДиМ.

В 2023 учебном году, благодаря реализации в ДТДиМ программы наставничества по форме «Педагог-тьютор - учащийся», число выпускников, продолживших обучение по профилю осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы стабильно. Эффективность работы наставников по развитию способностей и интересов учащихся, организации профессиональных проб подтверждается.

Выпускники отдела художественного воспитания

- СПбГБПОУ «Колледж «Звездный», «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» СПбГИКиТ, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» СПбГИКиТ.

Выпускники отдела «Экоцентр»:

- Аграрно-технологический институт Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2 человека - Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова.

Выпускники отдела декоративно-прикладного искусства:

- Российский Колледж Традиционной Культуры, РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Выпускники отдела гражданско-патриотического воспитания:

- Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова, ГБПОУ ДЗМ, Медицинский колледж №5, ГГБПОУ педагогический колледж №1 имени Н.А. Некрасова.

Выпускники Опорного центра по воспитательной работе в образовательных учреждениях района:

- 4 человека - ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова,
- 2 человека - ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

5.2. Воспитательная работа.

Отличительной особенностью реализации ДОП на базе ДТДиМ в 2023 учебном году является усиление воспитательной работы, направленной на формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье и памяти предков, любви к Отечеству и малой родине.

Основным направлением работы музея нашего учреждения является создание условий для формирования позитивного социального опыта обучающихся и воспитанников, их духовно-нравственного и гражданского становления- основная задача развития сотрудничества музея с общественными организациями и социальными партнерами.

В музее «Истории Ижорской земли и города Колпино» проводятся массовые мероприятия, которые уже стали традиционными. Это комплекс мероприятий районной межмузейной историко-краеведческой программы «Александр Невский. В глубину веков»: районная викторина «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси», квест «Заповедная Усть-Ижора», викторина «Человек- Легенда», конкурс «Александр Невский и его эпоха», творческие встречи с представителями клуба кавалеров ордена А.Невского, членами Александро-Невского братства, представителями АНО «Серебряное кольцо». Новым мероприятием программы, дополнившим ее в прошедшем году, стало сказание старин «Богатырская застава» в память о победе русского воинства на Чудском озере. Ребята познакомились с былинными героями, жанром сказок и былин в традиции северного сказительства. Встреча с народным сказителем, этническим певцом Александром Александровичем Маточкиным осуществлялась при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Национального проекта «Образование».

Районную историко-краеведческую программу «Александр Невский. В глубину веков» в прошедшем году дополнило образовательное путешествие «Заповедная Усть-Ижора». Образовательная экскурсия по Усть-Ижоре объединила социальных партнеров Клуб кавалеров Александра Невского и научного руководителя районной программы. Совместно с заместителем председателя клуба кавалеров ордена Александра Невского членом Александро-Невского братства Виноградовым Вячеславом Викторовичем и археологом, историком, популяризатором науки, специалистом по средневековой археологии Северо-Западной Руси и Северной Европы VIII-XVII вв., археологии и истории Санкт-Петербурга и Приневья, средневековой фортификации, морской археологии Балтийского региона Петром Егоровичем Сорокиным.

Традиционно прошли мероприятия районной военно-исторической программы «Защита Колпинских рубежей». Цель программы воспитание патриотизма и гражданской ответственности в деле сохранения военно-исторического наследия, сохранение памяти о защитниках Ленинграда на Колпинском рубеже. Состоялась пешеходная образовательная экскурсия и конкурс детских исследовательских работ "Колпино - город фронт". В мае состоялся образовательный исторический поход активов школьных музеев и участников военно- исторической программы, посвященный Дню Победы.

Воспитанники детского объединения «Юный исследователь» в октябре 2023г. стали участниками презентации сборника «Война. Блокада. Ленинград» (ГБНОУ СПбГДТЮ, Межрегиональное Общественно- патриотическое движение «Вечно живые»). В 7 выпуска сборника вошли фрагменты лучших докладов учащихся Санкт-Петербурга на XXI региональной историко-краеведческой конференции школьников. В этот выпуск вошли работы наших воспитанников.

Огромное воспитательное значение имеет участие воспитанников в конференции «История моей семьи в истории Колпино, Санкт-Петербурга, России». Подготовка и участие детей в мероприятии приобщает школьников к истории своих предков, к изучению традиций и достопримечательностей малой родины, истории семьи, заставляет задуматься о прошлом и настоящем, о своих корнях, неразрывной связи поколений. Мероприятие способно вызвать истинно высокие чувства патриотизма, формировать национальное самосознание.

В 2023 году к обновлению форм воспитательной работы можно отнести включение мультимедийных технологий и раздела нашего музея, посвященного СВО. Это две интерактивные выставки на мультимедийной панели, посвященные СВО, которые размещены в свободном доступе в открытом пространстве нашего образовательного учреждения. Это Просветительско-выставочный проект «Донбасс — Россия: история и современность» / планшетная выставка (ГУК ГЦМСИР) и Просветительско-выставочный проект «Донбасс — Россия: история и

современность» / 3-D виртуальная выставка. Материалы предоставлены по договору социального партнерства с Государственным учреждением культуры Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный центральный музей современной истории России» и российской научной общественной организацией «Российским историческим обществом». Материалы так же размещены в электронном виде на сайте музея.

Для более яркого эмоционального впечатления участников различных мероприятий в музее Дворца творчества детей и молодёжи Колпино разработан фирменный стиль наградных документов, имеющий свой логотип и посвящение к определенной памятной дате района, города, России.

В 2023 году педагогами музея получила свое развитие такая эффективная форма воспитательной работы как семейный маршрут выходного дня. Состоялась поездка в Саблино на «Узкоколейную железную дорога Павла Чилина». Взаимодействие педагога с родителем играет важную роль для формирования педагогической компетенции, проявляет педагогическую этику и способствует возрастанию родительского интереса к образованию и развитию детей через краеведение. Участниками отмечены неформальные игровые формы и приемы, адаптированные под возраст воспитанников, желание дополнять маршруты и мотивировать родителей на предстоящую деятельность, дальнейшее сотрудничество детей.

Организационно-массовый отдел в 2023 году организовал и провёл 85 мероприятий различного уровня в которых приняло участие более 2757 человек.

90% мероприятий были организованы и проведены в очном формате. Самые значимые из них: профориентационная программа «Школа юного гражданина», программа экологической направленности «Детективное агентство: В центре событий», районный чемпионат по КВИЗ среди команд ОУ, конкурс чтецов «Поэзия – память прожитых лет».

В мае 2023 года была организована и проведена церемония награждения золотыми медалями лучших выпускников Колпинского района. В октябре, в очном формате, была проведена церемония награждения педагогов района, посвящённая международному Дню Учителя.

В декабре 2023 года было организовано и проведено на высоком уровне новогодние представления: «Фабрика чудес: Тайный офис Деда Мороза», «Волшебство новогоднего леса» и «Снегурочка +1: Сюрпризы из мешка» для класс-комплектов учащихся ОУ района и отдельных коллективов воспитанников ДТДиМ.

В РЦ БДД в рамках реализации Проекта «Социальная активность» и перечня задач, определенных Программой воспитания на 2020-2025 годы ДТДиМ, был проведён целый комплекс мероприятий для обучающихся, направленных на формирование устойчивых навыков безопасного поведения и повышения правового сознания детей и подростков, а также мероприятий, способствующих развитию обучающихся, формированию у них системных знаний об окружающем мире, различных аспектах жизни страны и мира, приобщению учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формированию у обучающихся гражданской ответственности и развитию патриотических чувств; активному участию в социально-значимой деятельности, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни.

Все обновленные в 2023 году программы (ДОП «ПДД. Уроки светофора», ДОП «ПДД. Автокласс» дополнены задачами по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, расширено содержание программ, направленное на развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремления личным трудом содействовать прогрессивному развитию своей страны. Изучение появления, развития и перспектив будущих объектов транспортной сферы включает в себя экскурсии в историю России и знакомство с передовыми отечественными инновационными разработками, а погружение в мир профессий должно помочь осознать значимость роли людей труда. Изучение законодательства, методов профилактики и пропаганды безопасности дорожного движения помогает формированию ответственности и выработки активной гражданской позиции.

Организация воспитательной работы в отделе ИЗО и ДПИ проводится в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование» и программы развития ДТДиМ «Успех будущего в возможностях настоящего».

Хочется отметить традиционно высокое число участников выставок на разном уровне. Педагогом организатором отдела Станкевич У.В. оказывается всесторонняя помощь педагогам отдела в съемке, монтаже отборе о отправке работ на конкурсы. Перевод детских работ в цифровой формат и составление тематических фото альбомов.

В течение года отделом ИЗО и ДПИ организована одна рекламная выставка детского творчества на 1 этаже ДТДиМ, были представлены работы воспитанников всех коллективов отдела. Выставка давала представление о работе каждого из педагогов и способствовала выбору студии для занятий, пришедших детей на запись. Находясь в новых условиях работы традиционные открытые районные выставки- конкурсы детского творчества проводятся как в очном, так и в дистанционном форматах. В рамках проекта "Социальная активность" программы развития ДТДиМ в первом полугодии 2023-2024 учебного года отделом ИЗО и ДПИ были организованы и проведены два открытых районных конкурса - выставки:

Открытый районный конкурс-выставка открыток "Вы повели нас по дороге знаний" (в витринах первого и третьего этажа ДТД и М с 29 сентября по 5 ноября 2023 года и в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте в виртуальной галерее https://vk.com/album-152296469_297285709). Конкурс-выставка традиционно был посвящен актуальным событиям в районе, стране и мире. 2023 год в России Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника- это и стало темой конкурса этой осени. В этом году к участию в конкурсе были приглашены дошкольные образовательные учреждения. Воспитанники детских садов проявили особую активность, более половины участников конкурса — это дети 4- 6 лет.

Открытый районный конкурс-выставка детского изобразительного и прикладного творчества "Новогодний калейдоскоп-2023" (с 15 декабря 2023 года по 28 января 2024 года и в дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте в виртуальной галерее https://vk.com/album-152296469_300456625). В этом году кроме прикладников к участию в конкурсе- выставке были приглашены юные художники.

Использование виртуальной галереи позволило представить конкурсные работы для более широкой аудитории.

Воспитанники отдела активно участвовали в очных и заочных выставках и конкурсах.

Кроме этого, старшие ребята из ИЗО-студии "Первоцвет", творческой мастерской "Радуга" и объединений "Перспектива" и "Дизайн" активно участвовали в создании композиции "Дворец-союз творческих сердец" для оформления фойе первого этажа ДТДиМ к 25-летию.

А обучающиеся творческих мастерских прикладной направленности (войлоковаляния, керамики), объединившись с обучающимися отдела техники, снялись в видеоролике о вручении подарка Дворцу к юбилею. Также эти ребята принимают участие в мероприятиях воспитательного кластера "Учимся, играя".

Таким образом, воспитанники отдела обладают широкими возможностями презентации своих достижений, что повышает их мотивацию к обучению и способствует их творческому росту.

В отчетный период в рамках проекта "Социальная активность" были проведены 6 встреч в рамках длительной досуговой программы "Черты и резы". Были проведены игровые программы и мастер-классы для ребят из ОУ района.

Еще одним мероприятием в рамках проекта "Социальная активность" стала третья игра в серии игр I Районного чемпионата по КВИЗ "Пис! Это квиз".

В основе воспитательной работы отдела художественного воспитания положена идея приобщения детей к традиционным российским ценностям. В 2023 году большое внимание уделялось решению задач гражданско-патриотического характера, духовно-нравственного воспитания детей.

- Расширение в содержании ДОП тем гражданско-патриотического, изучения Российской символики, геральдики, истории и культуры родного края.
- Отражение в репертуарных планах творческих коллективов национального компонента, темы патриотизма и нравственности.
- Проведение для учащихся отдела следующих мероприятий: арт-часы «Преданье старины глубокой», посвященный Дню национального единства, «Музыка и театр» о деятельности театров Санкт-Петербурга в блокадном городе; музыкально-литературная композиция «Музыка на войне», посвященная Дню снятия блокады.
- Приобщение детей к семейным ценностям посредством участия родителей в образовательном процессе: отчетные концерты; концертные мероприятия, приуроченные к различным датам (День матери, День защитника Отечества, День Победы); индивидуальные беседы и консультации для родителей. Проведение мероприятий и степень удовлетворенности информационно отражаются в родительских чатах.
- Посещения Социального дома Колпинского района с концертами, театральными выступлениями творческих коллективов отдела перед ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда, тружениками тыла. За отчетный период в Социальном доме прошли 4 концерта и творческие встречи, посвященные Дню пожилого человека, к памятной Дню снятия блокады Ленинграда, Международному женскому Дню 8 марта, Дню Победы.
- За отчетный период обновлены и добавлены новые материалы методической подборки видеосюжетов, посвященных истории России, Санкт-Петербурга, города Колпино.

Воспитательная деятельность в 2023 году в отделе гражданско-патриотического воспитания осуществлялась в ходе реализации программы развития ДТДиМ и была направлена на создание условий для самореализации и развития способностей детей в рамках физкультурно-спортивной направленности, посредством вовлечения в мероприятия, проводимые в отделе, которые направлены на духовно-нравственное и патриотическое становление личности подрастающего поколения.

Реализуя программу развития ДТДиМ, в рамках проведения воспитательной работы можно выделить следующие мероприятия:

- Патриотические акции;
- Тематические недели;
- Профориентационные встречи.

Особое место занимают выездные массовые мероприятия – учебно-тренировочные сборы, финал ВДЮСИ «Зарница», «Орленок».

Согласно плану работы педагога-организатора, были реализованы запланированные очные и онлайн-викторины: «Символы России», «Герои Отечества», «Памятные даты», «Зеленый пояс славы», «Далекое близкое Колпино» и др. Особое внимание уделяется тематическим занятиям, приуроченным к памятным историческим событиям, юбилеям известных личностей – «Наш Крым», «К 100-летию Р. Гамзатова», «Широка страна моя родная» (ко Дню народного единства) и т.п.

В 2023 году был запущен цикл профориентационных встреч «Профессиональный десант»: ветераны и сотрудники служб спасения и силовых структур в увлекательной форме, путем предоставления собственного опыта знакомят ребят со спецификой работы, тем самым дают возможность сориентироваться в многообразии профессий и задуматься о собственном профессиональном самоопределении.

В рамках взаимодействия с ГБОУ «Балтийский Берег» осуществляется совместная деятельность по организации районных этапов Региональных и Всероссийских патриотических конкурсов, соревнований, акций в которых активно принимают участие обучающиеся отдела – «Я люблю тебя, Россия», «Россия: прошлое настоящее будущее», «Героям отчества Слава», «Акция Живые голоса» и др.

В декабре 2023 г. в рамках подготовки к 25-летию Зарничного движения Колпинского района, для учащихся образовательных учреждений был организован творческий конкурс на

лучший проект памятной Стелы, а также дал старт информационно-просветительский проект «Колпинские Зарницы».

С сентября 2023 года обучающиеся отдела активно вовлекаются в патриотические, творческие и спортивные мероприятия, проводимые РДДМ «Движение Первых».

Во 2 полугодии 2023 года обучающиеся отдела приняли участие в следующих событиях «Движения первых» – Онлайн-эстафета «Мой пример – учитель»; Акция «Завтрак для мамы». Зарегистрировались во Всероссийском проекте «Хранители истории», в рамках которого планируется работа по трем направлениям:

- изучение истории выбранного памятного места;
- облагораживание памятного места;
- несение почетного памятного караула.

В целях улучшения координации работы по информированию и участию в мероприятиях РДДМ «Движение первых», а также для поддержки и развитию инициатив в отделе был создан актив обучающихся в количестве 4 человек из разных ОУ района.

Специалистами Опорного центра по организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района, помимо учебной деятельности, реализуется план районных воспитательных мероприятий. План включает в себя множество акций, проектов, конкурсов по различным направлениям, в том числе направленных на формирование гражданской идентичности у учащихся ДТДиМ и образовательных учреждений района. Так, в 2023 году педагогами Центра был проведен ряд мероприятий гражданско-патриотической направленности, с общим охватом более 4000 человек. Наиболее значимые мероприятия:

- «Свеча памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Класная встреча с участниками боевых действий в Афганистане, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов;
- Панорама «Не отнимайте солнце у детей», посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- Районная акция «Алое небо 41 года», посвященная годовщине со дня начала Великой Отечественной войны;
- Панорама «По страницам истории города Колпино», посвященная Дню города.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» осуществлялось регулярное информирование родителей в группе ДТДиМ в социальной сети ВКонтакте в соответствии с контент-планом группы, публиковались результаты участия детей в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в 2023 году воспитательная работа в Центре, направленная на продвижение традиционных ценностей, осуществляется как в традиционных, так и в инновационных форматах очно и с использованием дистанционных технологий.

Воспитательная деятельность в 2023 году в отделе техники была направлена на создание условий для самореализации и развития талантов детей в рамках технической и физкультурно-спортивной направленности, посредством организации и вовлечения в проекты и мероприятия отдела техники.

В 2023 г. в отделе техники согласно плану работы педагога-организатора реализовывались:

- запланированные очные мероприятия для кружковцев, а также мастер-классы для школьников Колпинского района «Атлас профессий» в рамках проекта «Современная школа» программы развития ДТДиМ. Всего было проведено 4 мастер-класса, общее количество участников – 20 человек;
- заочный городской конкурс «Компьютерная открытка», номинация «Иллюстрация к сказке», в рамках Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир». В номинации приняло участие 18 образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- заочный городской конкурс «Компьютерная открытка», номинация «Салют, Победа!», в рамках Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир». В данной номинации

приняло участие 13 образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Количественные показатели в обоих конкурсах по сравнению с предыдущим годом выросли, замечен прирост участников;

- заочный районный конкурс компьютерных поздравительных открыток «С Днём Победы!». Были предоставлены работы от 10 образовательных учреждений Колпинского района.

Осенью 2023 г. в рамках направления программы развития ДТДиМ «Успех каждого ребенка» были проведены мастер-классы для кружковцев в рамках недель графического дизайна и мультипликации.

По направлению программы развития ДТДиМ «Цифровая образовательная среда» в 2023 г. среди учащихся образовательных учреждений Колпинского района были проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс для участников конкурса фотографий «Красоты Петербурга» по правилам композиции, по цвету и свету в фотографии, а также по жанрам фотографий;
- заочный районный конкурс компьютерных новогодних поздравительных открыток «Рождественское чудо!» для школьников образовательных учреждений Колпинского района.

По направлению программы развития ДТДиМ «Поддержка семей, имеющих детей» была продолжена организационная работа над проектом «Мастера» (самоопределение и наставничество). Проект направлен на привлечение родителей обучающихся для профориентационной деятельности и помощи в самоопределении.

В отделе туризма и краеведения в 2023 году было усилено внимание учащихся к сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей. Совершаются патриотические акции, посвящённые легендарным событиям военного периода, разрабатываются тематические маршруты по Дороге жизни» в рамках реализации программы наставничества.

В 2023 году в отделе «Экоцентр» большое внимание уделяется изучению государственной символики, в объединениях проводились тематические мероприятия, посвящённые национальным традициям, геральдике городов России, мероприятия, посвящённые ВОВ.

5.2.1. Летняя оздоровительная компания

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 в нашем учреждении в течении многих лет создается особая развивающая среда продуктивного летнего образовательного отдыха.

В летний период продолжалась реализация ряда ДОП, так же не прекращалась и воспитательная деятельность-это реализация игровых программ, мастер-классов, конкурсов, квестов и других видов воспитательной деятельности в рамках комплексной программы каникулярного образовательного отдыха «Яркие дни лета». В этом году-летом, мы так же реализовывали и краткосрочные программы, которые были занесены в «Навигатор» дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Педагоги отдела «Экоцентр» осуществляли работу с детьми по краткосрочной модульной программе «Экологический калейдоскоп». Педагогом Голубевой Екатериной Борисовной в рамках программы велась усиленная подготовка к олимпиадам по биологии и экологии. Было проведено 3 выезда на особо охраняемую природную территорию Ленинградской области- заказник «Раковые озёра» с целью сбора материала для написания исследовательских работ. Также сбором материала для исследовательских работ в полевых условиях занимались учащиеся Ганюта Т.С., проводя свои наблюдения в окрестностях Колпино.

Педагог Кузьмина Елена Владимировна реализовывала модули краткосрочной программы в летнем оздоровительном лагере на базе школы № 401. Ребята с удовольствием и с интересом принимали активное участие в викторинах, конкурсах и даже проводили химические опыты. Особое внимание уделили растениям и животным, занесенным в Красную книгу России и Ленинградской области. Ребята в игровой форме отвечали на вопросы, определяли животных по фотографиям, устанавливали причины сокращения численности животных и растений, получали

необходимые знания, благодаря которым самостоятельно искали пути решения той или иной экологической проблемы.

Педагогический коллектив отдела художественного воспитания в летний период активно использовал интересные, современные и нестандартные формы проведения занятий. В отделе реализовывалось три программы: «Лето арт-цвета», «Палитра творчества» и «Твой успех».

В оркестровой студии педагоги активно привлекали старших учащихся к наставнической деятельности. В танцевальном коллективе «Инфинити» и театре-студии «Первый этаж» была использована ротационная модель обучения: педагоги театрального коллектива провели мастер-классы по созданию танцевального образа с ребятами-танцорами, а ребята театрального коллектива освоили современные движения на танцевальных мастер-классах.

Учащиеся вокально-эстрадной студии «Солнышко» посетили на киностудии «Ленфильм» иммерсивный проект «Пропавшие в кинохронике». Ребята погрузились в атмосферу прошлых лет, узнали о том, как кинорежиссеры снимали кино о людях, живших и боровшихся в тяжелые годы Великой Отечественной войны. После знакомства с экспозицией ребята в выставочном пространстве «Ленфильма» на фоне трехмерной панорамы военных событий записали видеоролик на песню «Журавли».

Летние танцевальные интенсивы в хореографической студии «Позити FF» были направлены на совершенствование танцевальных навыков.

Студия "Цветные сны" побывала в городе Валдай. Ребята успешно выступили на Всероссийском конкурсе вокалистов "Звонкие голоса России", завоевали звания лауреатов в номинациях солисты и ансамбли, кроме того, познакомились с природой этого края и замечательным городом.

Ребята ИЗО-студии «Первоцвет» посетили Зоологический музей, Зоопарк, взглянули на наш город Колпино глазами художника. Многие занятия были проведены на свежем воздухе.

Традиционно педагоги отдела техники в рамках проекта «Твори, выдумывай, пробуй» г. на базе детских городских лагерей организуют занятия по обучению игре в шахматы в рамках краткосрочной программы «Шахматный дебют» педагог Поляков Владимиром Михайловичем и занятия, направленные на приобщение к декоративно-прикладному творчеству, по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Азбука творчества» реализуемой Пентюк Еленой Геннадьевной.

В ДТДиМ в рамках программы каникулярного отдыха с 1 июня реализовывались краткосрочные общеразвивающие программы «Палитра творчества» и «Информационные технологии для творчества».

Программа «Палитра творчества» является логическим продолжением и дополнением к программам изобразительной деятельности и декоративно-прикладному искусству, где обучающиеся не только закрепляют полученные в течение учебного года знания и навыки, но и развивают способность видеть и запечатлевать окружающий мир. Программа состоит из модулей. Педагогами отдела техники Шевченко Анной Юрьевной, Симоновой Светланой Сергеевной и Галенко Ириной Петровной были реализованы модули «Текстильный сувенир» и «Керамика».

Программа «Информационные технологии для творчества» педагог Кузьмин Алексей Владимирович предоставила учащимся возможность попробовать себя в различных сферах применения информационных технологий. С педагогом Рыжиковой Натальей Алексеевной ребята научились создавать векторные иллюстрации.

Работа музея «Истории Ижорской земли и города Колпино» состояла из увлекательных пешеходных экскурсий по городу Колпино с анимационными элементами. В экскурсии были включены первичные знания по истории Ижорской земли. На экскурсиях ребята учились читать карту, ориентироваться в родном городе, сравнивать и анализировать архивные фотографии и документы. Вовремя квеста «Исторический центр Колпино» ребята получили авторскую рабочую тетрадь с интересными фактами о городе и с заданиями, которые нужно было решать по ходу маршрута. На выездном занятии «Заповедная Усть-Ижора» учащиеся были со своими родителями, что способствует сплочению семьи и укреплению взаимопонимания между детьми и родителями.

На занятии учащиеся и их семьи исследовали памятники Усть-Ижоры, а также расширили свои знания о полководце Александре Невском.

К оздоровительной кампании 2023 обучающиеся объединений туристско-краеведческой направленности под руководством педагогов готовились в течение всего учебного года.

Под руководством педагога Мокрищева Александра Васильевича в летний период было совершено 3 мероприятия в условиях природной среды (с охватом 37 человек).

Педагог Мулина Анастасия Александровна со своими юными туристами совершила также 3 нестационарных мероприятия, включая учебно-тренировочный сбор на реке Вуоксе с общим охватом обучающихся (42 человека). Завершился сбор водным походом 2 степени сложности, который особенно запомнился ребятам.

Впервые группа обучающихся ДТДиМ под руководством педагога Бураковой Самиры Абдаллаевны участвовала во Всероссийских соревнованиях по рафтингу в г. Липецке и заняла почетное 4 место. На счету педагога 4 спортивных летних похода с общим охватом обучающихся (47 человек).

Совершены спортивные пешие походы 1 категории сложности (руководитель Буракова С.А., заместитель Мокрищев А.В.) и 2 категории сложности (руководитель Бураков Александр Викторович, заместитель Булыгин Лев Юрьевич) в Мурманской области (Хибины).

В отделе гражданско-патриотического воспитания в рамках социального тренинга «Радость и досуг» был проведен квиз «Пожарная безопасность – детям!». Мероприятие проводилось совместно с Колпинским отделением Всероссийского добровольного пожарного общества и Пожарно-спасательным отрядом Колпинского района Санкт-Петербурга. В мероприятии приняло участие – около 150 человек.

Педагог дополнительного образования Грязнова Ольга Николаевна реализовывала краткосрочную общеразвивающую программу «Экскурс в мир профессий» для ребят начальной ступени школьного образования.

Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 10 лет, ориентированных на получение новых знаний в области ранней профориентационной и исследовательской деятельности.

В летний период, как правило, резко возрастает количество дорожных происшествий, в которых получают травмы дети. Чтобы ребята за летние каникулы не утратили интерес к изучению правил дорожного движения и осознанного отношения к ним, районным центром по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в рамках программы «Яркие дни лета» осуществлялась реализация краткосрочной общеразвивающей программы «Дорожный спринт». Обучение по данной программе прошли 60 человек.

В День защиты детей была проведена интерактивная игра для родителей «ПДД устами детей». В игре приняли участие 57 детей и 175 родителей

Для привлечения внимания общественности к проблеме дорожного травматизма, популяризации детского общественного движения ЮИД, а также вовлечения родителей в профилактическую работу по предупреждению ДТП с участием детей в нашем районе в течение месяца проводилась акция «Безопасные каникулы, или «Здравствуй, лето!». В рамках Акции прошел танцевальный флешмоб, вместе с родителями ребята создавали оригами на тему Безопасности дорожного движения, проводились практические занятия на территории автогородков, а ЮИДовцы сняли агитационный видеоролик и в рамках проекта «ЮИД - Детям», посетили детские сады с обучающими мероприятиями. В ходе Акции было создано более 80 медиа материалов, которые размещались в интернет – сообществах. В Акции принимали участие не только дети всех возрастов, но и взрослые, общий охват составил более 400 человек

Онлайн квиз «А ты знаешь Российский автопром?» был приурочен ко Дню России и направлен на воспитание патриотизма и пробуждение интереса к истории своей страны и отечественному автопрому.

21 июня на автоплощадке ДТДиМ 50 воспитанников городских лагерей приняли участие в программе «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД!» в рамках реализации образовательного проекта «Балтийского берега» «Лаборатория безопасности».

Во флешмобе «Мои корни в моей семье», посвященном Дню семьи, любви и верности, приняли участие 84 человека.

В течение июня-июля сотрудниками центра и педагогами других отделов Дворца 16 раз проведена познавательная- развивающая игра «Дорожный серпантин», в которой принимали участие как дети, посещающие городские лагеря, так и обучающиеся Дворца творчества с общим охватом 295 человек.

С 1 по 5 августа в онлайн-формате прошла акция «Сигналы жизни», приуроченная к международному дню светофора.

Общий охват детей проведенными в летний период мероприятиями, составил более 1000 человек.

Для организации работы с детьми непосредственно в лагерях Районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во все учреждения были направлены методические материалы, включающие в себя практические рекомендации, сценарии игр, видеofilмы и презентации по вопросам безопасности дорожного движения.

На 3-ей летней смене в детском образовательно-оздоровительном лагере «Заря» была успешно реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Вожатский навигатор», которая является практическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Школа вожатского мастерства и социального развития», участниками которой стали 25 учащихся Дворца.

Программа реализовывалась педагогами дополнительного образования Кольцовым Владиславом Евгеньевичем, Богумильчик Викторией Олеговной и педагогом-организатором Сергеевым Владиславом Владимировичем с использованием современных практик и технологий в сфере вожатства и педагогической деятельности.

Также стоит отметить, что данные смены направлены на подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу «Лига вожатых», Национального проекта «Образование».

В рамках социально-педагогического тренинга «Радость и досуг» организационно-массовым отделом были реализованы 2 тематические смены для участников городских лагерей. Первая смена была посвящена теме «Энергия», а вторая смена прошла под девизом «Движение вперед».

Также, в течение всего летнего периода регулярно обновлялся контент в группе В контакте - были разработаны и опубликованы образовательно-просветительские посты, онлайн-викторины, онлайн-квизы, мастер-классы и другие формы.

5.3. Методическая работа.

В юбилейный для учреждения 2023 год продолжается последовательное достижение целевых значений показателей программы развития «Успех будущего в возможностях настоящего». Управление качеством реализации программы включает процесс системного повышения качества кадрового потенциала педагогических работников ДТДиМ для достижения целей Национального проекта «Образование». Для оптимизации работы над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических кадров проводится мониторинг достижения планируемого качества результатов и осуществляется принятие корректирующих управленческих решений.

Высокий уровень специалистов ДТДиМ позволил принять важнейшее для района решение об открытии на базе учреждения с 01 января 2023 года Районного опорного центра дополнительного образования детей (далее - РОЦ), целью деятельности которого является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия образовательных организаций района в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, а также совершенствование компетенций педагогических работников района

для создания условий доступности дополнительного образования. Основными задачами деятельности РОЦ в 2023 году стали:

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) детей в Колпинском районе Санкт-Петербурга.
- обеспечение методического и технического сопровождения специалистов учреждений по вопросам функционирования КАИС КРО «Навигатор» (далее - Навигатор) в системе дополнительного образования детей, в том числе по содержательному наполнению сегментов Навигатора.

Для решения основных задач была организована работа районного методического объединения для руководителей ОДОД и проведен цикл практико-ориентированных семинаров для специалистов дошкольных образовательных организаций и ответственных за работу с Навигатором. В рамках проведенных методических мероприятий (8 заседаний РМО, 3 семинара для заведующих ДОУ, 3-для ответственных за работу с Навигатором, постоянно действующие консультации в очном режиме и в режиме онлайн), специалисты всех образовательных организаций (65 учреждений) ознакомлены с нормативно-правовой базой и номенклатурой дел образовательного учреждения по организации дополнительного образования в рамках ПФДО, с проведением процедуры независимой оценки качества краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (далее – КДОП) и требованиям к их содержанию, порядком приема на обучение по КДОП и требованиями к содержательному наполнению Навигатора. Методистами РОЦ была организована работа по методическому сопровождению разработки краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ специалистами учреждений и проведена работа по предварительной оценке КДОП и их подготовке к прохождению независимой оценки качества. Всего в 2023 году для прохождения независимой оценки качества образовательными учреждениями было представлено 288 программ, из них успешно прошли независимую экспертизу и включены в реестр 260. Благодаря высокому уровню профессиональных компетенций специалистов РОЦ и работе по совершенствованию качества повышения квалификации кадров района, из 238 программ, прошедших предварительную оценку в РОЦ, 226 успешно прошли независимую экспертизу. Для реализации КДОП району на 2023 год было выделено 7477 сертификатов. По предварительным данным из них реализовано 7370 (цифра приблизительная). Целевой показатель (доля детей, обеспеченных сертификатами ПФДО- 25%) районом выполнен. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» опорным центром был сформирован перечень районных мероприятий для обучающихся по различным направлениям дополнительного образования. В течение года специалистами РОЦ организовано и проведено 11 районных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 2 УДОД и 16 общеобразовательных учреждений. Общий охват участников составил 620 чел.

К системным средствам управления повышением качественного уровня кадрового обеспечения непосредственно в ДТДиМ относится проектирование, прогноз и оценка рисков внутриорганизационной работы с педагогическими кадрами на основе сбора и анализа данных по следующим показателям:

- спектр затруднений и проблем педагогических работников, связанных с наличием знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом и планирование мер для их устранения. Методами сбора данных является опрос и посещение открытых занятий
- реализация права педагогических работников на повышение квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Осуществляется на основе анализа плана повышения квалификации педагогических работников
- участие работников в Системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в форме «педагог-педагог». Рассматривается и оценивается посредством анализа статистических данных о кадровом составе учреждения, мониторинга баз наставников и наставляемых, наблюдения за работой пар наставников в течение учебного года

- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. Динамика определяется через сравнительный анализ данных о количественном и качественном участии в конкурсном движении
- диссеминация профессионального опыта на всероссийском уровне. Оценивается через сравнительный анализ данных о количественном и качественном участии в конференциях, семинарах и др. мероприятиях

Для совершенствования качества кадрового потенциала исходя из анализа данных по первому показателю возникла необходимость формирования опыта по единой методической теме «Профориентационные возможности занятия с учетом приоритетных направлений обновления содержания и технологий ДОП» как ответ на вызовы Концепции развития дополнительного образования. По данной теме для преодоления затруднений педагогов, связанных с реализацией компетенций, востребованных профессиональным стандартом, методической службой было проведено 8 открытых занятий (количество открытых занятий, подготовленных педагогами в течение года ежегодно стабильно). В общей сложности открытые занятия посетили все педагоги (26% от общего числа), имеющие затруднения в направлении разработки профориентационного содержания занятий и обновления ДОП с точки зрения профориентации. Наряду с реализацией мероприятий по единой методической теме, внутриорганизационная система повышения качественного уровня кадрового потенциала осуществлялась в рамках методического проекта через реализацию обучающих мероприятий по проблеме разработки краткосрочных программ, реализации модели наставничества как перспективной формы работы с педагогическими кадрами, обеспечения доступности дополнительного образования для учащихся различных категорий, формирования функциональной грамотности. В отчетный период было проведено 8 обучающих мероприятий для педагогических работников, а также по запросу было проведено более 40 индивидуальных и подгрупповых консультаций, что на треть больше по сравнению с прошлым годом. Тематика запрошенных консультаций говорит о повышении качественного уровня кадрового состава: современные механизмы обновления, обеспечение доступности дополнительного образования, сопровождение детей различных категорий.

В качестве эффективной меры совершенствования кадрового состава использовался потенциал программ повышения квалификации (курсовой подготовки) и реализация права педагогических работников на повышение уровня квалификации. В 2023 году по плану повышения квалификации реализовали свое право на курсовую подготовку с учетом потребности работника, преподаваемой общеразвивающей программой 57 человек, постоянных и совместителей, что в 2 раза больше, чем в 2022 году. К декабрю 2023 года курсовую подготовку прошли 167 педагогических работников (включая совместителей), что составляет 100% от общего числа работников, имеющих право на повышение квалификации в течение трех лет. Достижение стопроцентного результата свидетельствует об эффективности управленческих мер, направленных на повышение качества кадрового состава. Результативность освоения программ повышения квалификации ежегодно предъясняется педагогами на методической панораме, в ходе обновления общеразвивающих программ и включения в программы новых технологий и методов. В 2023 в ДТДиМ было обновлено 33 программы, что составляет 33,6% от реализуемых во Дворце программ. Также в 2023 году в ДТДиМ началась реализация ДОП по социальным сертификатам. В отчетный период было разработано, одобрено и успешно реализовано 8 программ ПФДО, что не может не подтвердить высокого качества кадрового состава работников, способных быстро и грамотно отвечать на вызовы, стоящие перед системой Российского образования.

В 2023 году учреждение продолжило участие в Системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, что также является одним из механизмов управления качеством кадрового состава. В 2023 году в реализацию Программы наставничества ДТДиМ было вовлечено 49% от общего числа педагогических работников. Все вновь принятые на работу молодые специалисты со стажем работы до трех лет и в возрасте до 35 лет образовали тандемы с наставниками на основе заявленных дефицитов. Эффективность применения механизма наставничества стабильно

подтверждается сохранением мотивации молодых специалистов и начинающих работников продолжать профессиональную деятельность в учреждении по своей педагогической специальности и избранной направленности. Также о повышении качества кадрового состава через наставничество свидетельствует наличие молодых специалистов – участников профессиональных конкурсов (4 педагога) и удовлетворенность от совместной деятельности наставника и наставляемого.

Мотивация участия педагогов в конкурсном движении является одним из самых действенных механизмов управления качеством кадрового потенциала. Значимой для педагогических работников управленческой мерой стимулирования становится общественное признание их достижений на педагогических советах, собраниях коллектива, демонстрация достижений в стенах учреждения, интернет сообществах. Кроме того, в учреждении локальными актами закреплены меры материального стимулирования эффективности деятельности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Правильный выбор управленческих решений эмоционально-личностной мотивации и материального стимулирования подтверждается увеличением количества педагогов, принявших участие в официальных конкурсах Министерства просвещения. По сравнению с 2022 годом количество конкурсов Министерства просвещения, и количество педагогов, принявших в них участие, осталось стабильным, однако, количество победителей увеличилось с 43 до 49 (на 6%). В число наиболее значимых входит Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», Всероссийский конкурс на лучшего наставника на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования, Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, Всероссийский конкурс методических материалов в помощь педагогам организаторам экскурсионной и краеведческой работы с обучающимися и воспитанниками и другие.

В системе управления качеством кадрового состава большое значение отводится организации работы и методической поддержке диссеминации профессионального опыта педагогических работников на конференциях, семинарах различного уровня. Анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня, в том числе всероссийского, показывает эффективность применяемых механизмов управления. В 2023 также выросла численность педагогов, выступавших на семинарах и конференциях. Несмотря на то, что увеличение составляет 12%, динамика является положительной, поскольку прирост выступающих на всероссийских и региональных семинарах и конференциях в 2022 составлял 61%. При рассмотрении по персоналиям, анализ показывает, что в диссеминации опыта учреждения участвовали две трети всего педагогического состава, что свидетельствует о его профессиональном качестве. Наиболее значимые педагогические события, где был представлен опыт ДТДиМ – это XIII Петербургский международный образовательный форум, Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «За горизонтами успеха...» по проблемам социализации детей с ОВЗ, Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: воспитательный потенциал современных педагогических технологий».

Особое место занимает в диссеминации лучших практик опыт ДТДиМ по развитию детско-юношеского туризма и воспитанию патриотизма средствами туристско-краеведческой деятельности. Для этого учреждение ежегодно становится организатором конференций «Колпинские чтения». В 2023 г. Дворцом творчества детей и молодежи совместно с социальными партнерами проведены V и VI Всероссийские научно-практические конференции «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» и «Колпинские чтения по краеведению и туризму», которые были включены в программу XIII Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) и Календарь всероссийских мероприятий по туристско-краеведческой деятельности и в сфере организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году ФГБОУ ДО ФЦДО. V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» также вошла в Перечень олимпиад и других интеллектуальных и

творческих конкурсов на 2022/23 уч. год (утв. приказом Минпросвещения России от 30 августа 2022 г. № 788). В 2023 году V Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (30 марта 2023 г.) приветствовал Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации А. В. Бугаев. География мероприятия охватила 43 субъекта РФ, Армению и Беларусь. Общее число участников – 501 человек, что является рекордным числом за 5 лет её проведения. На пленарном заседании представлено 7 лучших докладов обучающихся из России и Республики Беларусь, а на дискуссионных площадках – 80 докладов в очном и 59 – в дистанционном формате. Статьи представили 325 авторов в 147 публикациях. Среди учащих проведен конкурс на лучшую публикацию: в 2023 г. дипломами награждены 30 юных исследователей, занявших I, II и III места. Их данные заносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

В VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» – одной из крупнейших конференций в сфере детско-юношеского туризма и краеведения в России – приняли участие более 320 человек, среди которых 9 докторов, 38 кандидатов наук и более 200 педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей и др. География мероприятия охватила 43 субъекта РФ, Республику Беларусь и Сербию. Представлено 107 публикаций от 173 авторов. В рамках конференции проведен всероссийский конкурс на лучшую статью «Маршрутами инновационного поиска». 31 победитель (I, II и III степень) и 50 дипломантов награждены дипломами Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления. Таким образом, очевидно, что организация и участие во всероссийских профессиональных конкурсах, всероссийских и региональных конференциях; организация деятельности Районных опорных и ресурсных центров возможна только при наличии профессионального кадрового состава, обладающего высоким уровнем развития педагогических компетенций. Достижению оптимального уровня раскрытия кадрового потенциала содействует внутренняя система оценки качества работы с педагогическими кадрами построенная на анализе эффективности применяемых механизмов управления и управленческих мер. Итоговый анализ за 2023 год показал эффективность проектирования и организации методического сопровождения работы с кадрами, учет рисков, связанных с наличием затруднений педагогических работников, в том числе молодых специалистов. Систематический контроль реализации прав работников на повышение квалификации, анализ качества повышения квалификации, реализация целевой модели наставничества, участие в конкурсном движении и диссеминации опытом и своевременное принятие управленческих мер повысили уровень результативности по данным показателям.

Работа над обновлением **библиотечно-информационного обеспечения** в 2023 году осуществлялась в соответствии с трендами, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования, раскрытых в «Методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения...» Министерства просвещения РФ с целью оптимизации методического обеспечения процесса обучения и совершенствования компетенций педагогических работников. С этой целью систематически проводилось обобщение материалов занятий с педагогами, формировался электронный банк нормативных документов, продолжалось обобщение опыта в материалах, ежегодно представляемых на выставку методической продукции. В 2023 году на выставке было представлено 28 единиц материалов, разработанных для методического обеспечения образовательного процесса. Методические материалы выставки входят в библиотечный фонд ДТДиМ, содействуют реализации задач, стоящих перед системой образования. Каталоги материалов размещены на сайте учреждения. Также библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через систематические выставки изданий периодической печати. Несмотря на сложности, связанные с социально-экономической ситуацией, учреждение осуществляет подписку на 6 изданий, содержащих 3 приложения. Периодические издания носят научно-методический характер и содержат практические материалы образовательных и воспитательных практик, а также нацелены на оперативное регулирование внутриорганизационных механизмов охраны

труда. Регулярное обновление библиотечного фонда является необходимым условием повышения уровня методического сопровождения и управления качеством развития педагогических кадров.

5.4. Инновационная деятельность

В 2023 году ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб продолжил работу в режиме ресурсного центра дополнительного образования по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08 2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2018/04/положение-о-РИП-1.pdf> и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 19.05.2017: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/Распоряжение-КО-1954-p-2021.pdf>

Основной целью инновационной площадки является внедрение в систему дополнительного образования современных подходов к организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности и разработка технологии интеграции туристско-краеведческой деятельности и образовательной деятельности других направленностей (физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической и художественной) через осуществление междисциплинарных проектов и исследований, нацеленных на личностное развитие обучающихся и формирование российской идентичности, во взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации программы.

Ключевые задачи инновационной деятельности в 2023 году:

- трансляция имеющегося у Ресурсного центра положительного опыта по программно-методическому обеспечению туристско-краеведческой и социально-гуманитарной деятельности;
- создание условий для расширения образовательного пространства Санкт-Петербурга по распространению лучших образовательных практик;
- подготовка педагогов к организации обучения по программам, реализуемым с использованием сетевого взаимодействия, мотивация слушателей к расширению сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий, используя опыт реализации межмузейных программ и дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
- формирование у педагогических работников готовности к интеграции туристско-краеведческой деятельности и образовательной деятельности других направленностей и внедрение междисциплинарного подхода.

В 2023 году реализована Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования в форме ДПП повышения квалификации педагогов с выдачей удостоверений государственного образца на основании договора ДТДиМ с ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга о сетевой форме реализации программ. Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования включает мероприятия, в которых принимают участие слушатели двух ДПП повышения квалификации и одной программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования:

1. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности» – 72 часа (33 слушателя).
2. «Методика работы с детскими объединениями» – 36 часов (16 слушателей).
3. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма» – 72 часа (39 слушателей).

В 2023 г. обучение на курсах по первой программе успешно завершили 33 педагога и работника сферы детского туризма из 7 районов Санкт-Петербурга.

По ДПП повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» успешно завершили обучение 16 слушателей от ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб в рамках «внутрифирменного» повышения квалификации. Группа слушателей включала педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

Впервые реализована программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма» в рамках федерального сетевого проекта «Интеграция маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования». Обучение завершили 39 слушателей, разработав новые и модернизировав уже существующие познавательные маршруты для школьников.

Всего повысили свою квалификацию 88 человек.

Ресурсным центром реализован ряд сетевых проектов (http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3145)

Инновационная деятельность Ресурсного центра способствует:

1. Повышению квалификации педагогических работников 7 районов Санкт-Петербурга.
2. Диссеминации опыта организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства в области школьного познавательного туризма: разработано 5 авторских маршрутов для школьников, входящих в региональный реестр, УМК «Смарт-сити на Неве» как методически выверенный образец для проектирования маршрутов; оказана методическая помощь ГБОУ «Балтийский берег» в разработке 5-ти природоориентированных маршрутов регионального реестра; реализована программа повышения профессионального мастерства; издано учебное пособие по темам программы: «Школьный познавательный туризм: традиции и инновации», ставшее победителем регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2023 году.
3. Повышению публикационной активности педагогов основного и дополнительного образования: издан сборник материалов взрослых «Колпинских чтений», включенных в программу XIII ПМОФ-2023, объемом 648 страниц (95 статей). В конференции принял участие 331 человек, из которых более половины – педагоги.
4. Приобщению школьников и студентов к научно-исследовательской работе и приобретению опыта подготовки публикаций обучающимися: издано 2 тома молодежных «Колпинских чтений», включенных в программу XIII ПМОФ-2023 и Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов Минпросвещения России на 2022/2023 год, объемом 994 страницы (149 статей). В конференции принял участие 501 человек.
5. Приобщению студентов – будущих педагогов к работе в системе дополнительного образования, организации краеведческой и экскурсионной работы.

II. Федеральные проекты

В 2023 году ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга осуществлял экспериментальную образовательную, методическую и психолого-педагогическую деятельность в статусе *сетевой экспериментальной площадки* Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО¹.

Основные направления деятельности сетевой экспериментальной площадки в 2023 году:

- 1) разработка и реализация сетевого проекта по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего и дополнительного образования;
- 2) разработка учебно-методического комплекса к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве» (универсального методического инструментария для разработки школьных познавательных маршрутов);

¹ Примечание: ФЦДО – это Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

- 3) реализация ДПП повышения квалификации;
- 4) конференции и издательские проекты.

1. В исполнение поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи президента со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806, а также поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 11 ноября 2021 года № ТГ-П44-16051 в регионах был разработан *перечень (реестр) познавательных маршрутов*, который включает в себя не менее 10 маршрутов, различных по тематике и содержанию. В Санкт-Петербурге разработка регионального реестра маршрутов осуществлялась сетевой экспериментальной площадкой ЦДЮТК на базе ДТДиМ Колпинского района совместно с ГБОУ «Балтийский берег» и географическим факультетом РГПУ имени А. И. Герцена. Акторами экспериментальной деятельности сформировано 5 познавательных маршрутов для школьников («Смарт-сити на Неве», «АВБГДейка на Неве», «Наука побеждать», «Город нашей славы трудовой», «Красуйся, град Петров»), а также оказана методическая помощь ГБОУ «Балтийский берег» в разработке других 5-ти природоориентированных маршрутов регионального реестра.

Результаты экспериментальной деятельности по разработке туристских и экскурсионных маршрутов для школьников и их интеграции в предметную подготовку были представлены на различных совещаниях и конференциях: http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3627. Для реализации маршрутов предусмотрены меры, направленные на использование возможностей региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения. Информация о перечне разработанных маршрутов была размещена на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов РФ.

2. В ходе экспериментальной деятельности предпринята попытка внедрения в систему программно-методического обеспечения школьного познавательного туризма нового элемента – *учебно-методического комплекса к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве»* по территории Адмиралтейского, Центрального и Василеостровского районов Санкт-Петербурга с привлечением объектов Петроградского района, характеризующего соответствующий маршрут регионального реестра: <https://sutur.balticbereg.ru/poznavatelnye-marshruty-sankt-peterburga/2-uncategorised/304-smart-siti-na-beregakh-nevy>. Актуальность и практическая значимость УМК неоднократно отмечалась на Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (13–15 декабря 2022 г.), на торжественной церемонии награждения Всероссийского конкурса проектных команд, ряде всероссийских конференций.

3. В контексте исполнения поручений, обозначенных в протоколе совещания по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации (март 2022 г.), важное место отводится повышению профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися, в том числе в условиях природной среды, с привлечением региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и общественных организаций, развивающих «ландшафтные» виды спорта. Первостепенное значение также приобретает и методическое обеспечение этой деятельности, а именно разработка методических рекомендаций по организации экскурсий с обучающимися, а также методические рекомендации по организации культурно-познавательных маршрутов для детей.

Так, сетевой экспериментальной площадкой в 2022-2023 году реализована программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма» – 72 часа. В результате обучения педагоги, освоившие основное содержание курса, могут: разрабатывать сетевые дополнительные общеразвивающие программы по познавательному туризму; разрабатывать и проектировать познавательные маршруты школьников в системе общего и дополнительного образования; создавать УМК познавательных маршрутов; интегрировать познавательные маршруты в

образовательные программы школ; создавать и поддерживать отношения содружества и сотрудничества, благоприятный психологический климат коллектива.

4. V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788): <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405272507/>.

Всероссийские конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» вошли в Календарь всероссийских мероприятий по туристско-краеведческой деятельности и в сфере организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году ФГБОУ ДО ФЦДО: <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2023/02/kalendar-meroprijatij.pdf>.

Деятельность ДТДиМ в качестве федеральной сетевой экспериментальной площадки высоко оценена Министерством просвещения Российской Федерации: директору ДТДиМ Н. Е. Самсоновой, научному руководителю ресурсного центра Д. А. Субетто, руководителю А. М. Макарскому, аналитику М. И. Морозовой и тьютору С. В. Бочкареву вручены благодарственные письма от Первого заместителя Министра просвещения А. В. Бугаева за высокий уровень организации федеральной сетевой экспериментальной площадки ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО: http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2890.

Успешно пройдена общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ДТДиМ в статусе региональной инновационной площадки по результатам второго года работы, проведенная ЦДЮТК ФЦДО: http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3160.

III. Победы в конкурсах различного уровня

Сотрудники ДТДиМ – лауреаты XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в двух номинациях: «Методическое пособие» и «Учебные пособия»: http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2890.

Коллектив авторов в пятый раз был удостоен приза «Золотой компас» – высшей награды международного конкурса, проводимого МОО «МАДЮТК» (на конкурс представлен УМК «Смарт-сити на Неве»): http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2890.

ДТДиМ Колпинского района стал победителем регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения», проводимого Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, в номинации «Инновации в образовании взрослых»: http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2890.

6. Основы работы образовательной организации

6.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДТДиМ определяется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДТДиМ и локальными нормативными актами, предусмотренных "частью 2 статьи 30" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", которые представлены на сайте учреждения в свободном доступе для ознакомления участниками образовательного процесса.

6.2. Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

В ДТДиМ особо уделяется внимание охране и укреплению здоровья учащихся, сотрудников, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются договора «Об оказании услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика учреждению» и «О передачи в безвозмездное временное пользование кресло-коляску инвалидную учреждению».

На сайте ДТДиМ представлена страница "Доступная среда" с информацией о порядке обеспечения доступа в здание ДТДиМ инвалидам и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала учреждения.

Разработаны локальные акты и положение в соответствии с законодательством РФ, утверждены инструкции по охране труда по каждой специальности и виду деятельности учащихся. Дважды в год проводится инструктаж учащихся по технике безопасности.

Утверждённые документы представлены для ознакомления на сайте учреждения.

6.3. Организация безопасности в учреждении.

Безопасность учащихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Для профилактики и предупреждения в экстренной ситуации в учреждении проводятся тренировки сотрудников с обучающимися на пожарную и антитеррористическую безопасность.

В целях контроля и предупреждения террористических актов в холле установлена рамка, а также имеется ручной металлодетектор "Сфинкс 611*pro".

6.4. Организация противоэпидемиологических мероприятий в учреждении

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и распоряжением Комитета по Образованию от 21 августа 2020 г. N 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации» в учреждении был разработан Стандарт безопасности деятельности учреждения по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также вывешены наглядные памятки по действию в период противоэпидемиологических мероприятий и в каждом кабинете установлены рециркуляторы бактерицидные.

7. Материально-техническая база.

Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой ДОП составляет - 93%. Дополнительно имеется: тренажерный кабинет со скалодромом, спортивная площадка для занятий техническими видами спорта, летний сад, коллекция животных и аквариум в холле учреждения. Летний сад позволяет укреплять психологическое здоровье учащихся и работников учреждения. Для помощи работникам в восстановлении здоровья и эмоционального состояния имеется массажное кресло Yamaguchi Pulsar.

Материально-техническая база позволяет в хороших условиях реализовывать ДОП. В учреждении 20 (50%) кабинетов оборудованы телевизорами, мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

За отчетный период произведено дооснащение учебных кабинетов техническими средствами и программным обеспечением, а также обновлены места отдыха учащихся и их родителей (законных представителей):

1. Для занятий в отделе туризма и краеведения закуплены: палатки, рюкзаки, спальные мешки, горелки газовые и котелки.

2. Продлены подписки на программное обеспечение DrWeb и Adobe Creative Cloud for teams - All Apps, для работы в объединениях «Графический дизайн на компьютере», «Анимационная студия «Иллюзионист», «Мой сайт.ru» и «КомпьютерГрад». Adobe Creative Cloud позволяет работать с пакетом различных приложений для графического дизайна, редактирования фото и видео и веб-разработки. Работа с данным программным обеспечением позволит повысить уровень подготовки обучающихся в направлении информационных технологий.
3. Установлены новые многоместные секции в холле 1 этажа и диваны в холле 2 этажа.

Для выездных образовательных занятий имеется в наличии передвижной мобильный комплекс с монитором и звуком. В помещениях для организации досуговой деятельности учащихся (актовый и концертный зал) оборудованы мультимедийными проекторами и звуковым оборудованием.

Компьютеры используются, в основном, при реализации программ научно-технической и спортивно-технической направленностей. При этом каждый учащийся обеспечен одним компьютером. Так же в каждом отделе организованы АРМы с периферийным оборудованием (сканер и принтер или МФУ) для руководителя, методиста и педагога. Дополнительно, для работы педагога, предоставляется возможность работы на компьютерах учебных кабинетов (3 кабинета: 10+1, 6+1, 10+1) с выходом в Интернет.

Для обеспечения эффективной работы педагогов в методической библиотеке установлен стационарный компьютер имеющий: средства сканирования и распознавания текста; выход в интернет; подключённый сетевой принтер и подключенные колонки для просмотра медиадисков.

Возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) обеспечена всем учащимся ДТДиМ. Общее количество компьютеров имеющие выход в Интернет – 96 штук (94%).

В ДТДиМ действуют локальные административная и учебная сеть. В административной сети осуществляется электронный документооборот. Для оперативного доступа к документам используется внутренний сайт, содержащий служебную информацию.

В учреждение широко используется внутренняя и внешняя электронная почта. Для внешней связи используется единый электронный адрес, позволяющий эффективно использовать возможности электронных сообщений: обеспечивает взаимодействие с учредителем и с получателями образовательных услуг (внесение предложений - направленных на улучшение работы организации, жалобы, вопросы, отзывы, благодарности и т.п.). Единая электронная почта позволяет отслеживать обращения граждан и оперативно отвечать на них.

8. Система оценки качества образования.

8.1. Внутренняя система оценка качества

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования. Оценка качества в ДТДиМ базируется на Концепции Общероссийской системы оценки качества образования (2007 г.), Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки № 1547 от 05.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом ДТДиМ и Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДТДиМ.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники ДТДиМ, Педагогический совет ДТДиМ, общественность, а источником для оценки качества образования в ДТДиМ являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения ДОП;

- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся ДТДиМ;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в ДТДиМ;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные о выполнении перспективных планов работы отделов ДТДиМ;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности ДТДиМ;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Качество реализации ДОП ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения и хранится у педагога в соответствии с локальным актом учреждения. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет педагогов на совещании при директоре.

8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.11.2022г. № 226-р Общественный совет при Комитете по образованию по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями в 2023 году провёл в ДТДиМ независимую оценку.

На основе результатов независимой оценки качества образования сформирован рейтинг учреждения за 2023 год, который составляет – 95.66 баллов.

Оценки по критериям:

96.5 баллов	- Открытость и доступность информации об организации
97.5 баллов	- Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
87.7 баллов	- Доступность услуг для инвалидов
98 баллов	- Доброжелательность, вежливость работников организации
98.6 баллов	- Удовлетворенность условиями оказания услуг

Более подробно со значениями показателей можно ознакомиться на странице <https://bus.gov.ru/info-card/453112>.

9. Выводы.

Общими итогами можно считать организацию деятельности в соответствии с нормативными требованиями и обновляющейся нормативной базой в сфере образования, стабильное выполнение Программы развития учреждения, обновление общеразвивающих программ с включением в программы новых технологий и методов, а так же внедрение программ с персонализированным учётом.

Директор
ГБУДО ДТДиМ
Колпинского района СПб



Н.Е.Самсонова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности
ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5303 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1261 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1924 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1668 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	450 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	456 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1218 человек/23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1554 человек/29 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1063 человек/19 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 человек/1,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	32 человек/0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 человек/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4797 человек/90%
1.8.1	На муниципальном уровне	2670 человек/50,3 %
1.8.2	На региональном уровне	1073 человек/20,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	122 человек/ 2,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	862 человек/16 %
1.8.5	На международном уровне	70 человек/1,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1602 человек/ 30 %
1.9.1	На муниципальном уровне	686 человек/13 %
1.9.2	На региональном уровне	582 человек/11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек0,2/%
1.9.4	На федеральном уровне	252 человек/4,8 %
1.9.5	На международном уровне	70 человек/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1367/28%
1.10.1	Муниципального уровня	1168/86%
1.10.2	Регионального уровня	144/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	2/0,1
1.10.4	Федерального уровня	51 /3,8%
1.10.5	Международного уровня	2/0,1
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	295
1.11.1	На муниципальном уровне	288
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	85 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/64%
1.17.1	Высшая	42/50%
1.17.2	Первая	12/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	22/28%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	167/100% (включая совместителей)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	31 человек/ 18,56%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	129
1.23.1	За 3 года	129
1.23.2	За отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1803/34%